



ACCESS

Alternative, Community and Correctional
Education Schools and Services

District English Learner Advisory Committee (DELAC) Meeting Junta del Comité Asesor Distrital del Aprendiz del Idioma Inglés (DELAC)

6:00 pm - 7:00 pm

In-Person Meeting / Junta Presencial

601 S. Lewis St., Orange, CA 92868

Agenda / Agenda

December 14th, 2023 / 14 de diciembre del 2023

- Welcome / Bienvenida
- Minutes from last month's meeting will be printed/ Minutas de la junta del mes pasado serán imprimidas
- Special Announcements / Anuncios Especiales
- Review of the SPSAs / repasar SPSAs
- Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / Funciones, Responsabilidades y entrenamiento de DELAC/ELAC
- Presentation of ACCESS' curriculum/ Review of the SPSAs Establishment of ACCESS' programs, goals, and objectives for programs and services for ELs. | Presentación del plan de estudios de ACCESS/ Revisión de los SPSA. Establecimiento de programas, metas y objetivos de ACCESS para programas y servicios para estudiantes EL.
- Parent Resources / Recursos para Padres
 - Food Pantry / Despensa de Comida - For locations text "FOOD" to 877-877 - Questions? Call 2-1-1 or visit ocfoodhelp.org / Para ubicaciones envíe un texto que diga "COMIDA" al 877-877. Preguntas? Llame al 2-1-1 o visite el sitio ocfoodhelp.org.
 - Tutoring - In-person at sites / Tutoría en persona y en las escuelas
- Planning for next meeting January 11th / 11 de enero
- Guest Speaker: Margaret Llamas, Coordinator College and Career Readiness, Orange County Department of Education | Orador Invitado: Margaret Llamas, coordinadora de preparación universitaria y profesional para el departamento de educación del condado de orange

For more information please contact / Para más información comuníquese con
Diana Lupercio dlupercio@ocde.us (714) 245-6790

DELAC Meetings 6:00 pm – 7:00 pm
Juntas de DELAC 6:00 pm – 7:00 pm

FACILITATOR	Nicky McClure, Program Manager
NOTE TAKER	Marlene Flores, ELDA
GUEST SPEAKERS	Kathy Boyd, Director and Margaret Llamas, Coordinator
ATTENDEES	There were 24 attendees total EL Parents/Students: 15 Parents of EL Students OCDE Staff/Guest Speakers: 9. Nicky McClure, Interim Multilingual Student Services Manager; Kathy Boyd, CTE Director; Margaret Llamas, Coordinator; Diana Lupercio, Family and Community Liaison; Marlene Flores, ELDA; Katie Ramazani, Director; Gina Portier, Interim Coordinator for Community Schools; Manar Tarzi, Program Specialist; OCDE Interpreter

Agenda | Agenda
 December 14, 2023 | 14 de diciembre del 2023

- Welcome | Bienvenida
- Guest Speaker | Oradores: Margaret Llamas, CTE Coordinator and Kathy Boyd, CTE Director | Margaret Llamas, coordinadora de CTE y Kathy Boyd, Directora de CTE
- Minutes from last month's meeting | Minutos de la junta del mes pasado
- Special Announcements | Anuncios Especiales
- Roles, Responsibilities and Training of DELAC / ELAC | Funciones, Responsabilidades y Entrenamiento de DELAC / ELAC
- Presentation of ACCESS' curriculum/ review of the SPSAs establishment of ACCESS' programs, goals, and objectives for programs and services for ELs. | Presentación del plan de estudios de ACCESS/ revisión de los SPSA's. Establecimiento de programas, metas y objetivos de ACCESS para programas y servicios para estudiantes EL.
- Parent Resources | Recursos para Padres
- Planning for next meeting January 11, 2024 | Planeación para la siguiente junta 11 de enero del 2024

DELAC Parent Advisory Committee Meeting Minutes

Agenda Item Temas de la agenda	Meeting Notes Notas de la junta
Welcome Bienvenida	Diana Lupercio (family community liaison), welcomed everyone to the meeting. She then presented the guest speakers Diana Lupercio (family community liaison) dio la bienvenida a todos a la reunión. Luego, presentó a los oradores.
Guest Speakers: Kathy Boyd, CTE Director and Margaret Llamas CTE Coordinator	Kathy Boyd -Speaker Started her presentation by introducing herself and her upbringing. She shared with us she wanted to be a flight attendant. She mentioned that if she would have enrolled into a CTE course when she was in high school she would have realized that career wouldn't have paid her enough to live the lifestyle she wanted and she wouldn't have wasted those years in college studying to be a flight attendant, she would have also saved money. She then discussed the benefits and opportunities provided by ACCESS in relation to career and technical Education. She spoke about the opportunities, the courses and how some are transferable to college credits. She spoke about future careers and pathways. Speaker also mentioned industry certifications, early college credit, life after ACCESS, internships/apprenticeships.

There are various pathways (e.g., culinary, medical, veterinary science, computer design, and even makeup artistry). We have partnerships with organizations to give students hands-on training and experience.

Margaret Llamas talked about how students have the opportunity to learn how to use large equipment which opens up more opportunities for other careers. She mentioned how some of our sites have learning labs and showed audience images of what they look like and why students enjoy participating in these classes. She mentioned how employees from the lab come and teach students how to use the printing machines to make shirts, hats, socks, banners, and much more. The students get to pick their own designs and take them home. Students are also able to sell their work to organizations or even make designs for OCDE. An example that was given was how Anaheim North has a kitchen that students use and have made food (burritos) for OCDE events. This counts towards culinary credits.

Margaret then talked about how students are able to take classes at 9 of our local community colleges for early college credit. This can be done while still being in High School-how cool!

Margaret expressed how students that take CTE courses are most likely to have a higher GPA, less likely to get suspended from school, and many more benefits. She then shared how parents can apply to be CTE teachers and how to apply (the steps and requirements). She left a QR code for parents to access if they ever want to check something out.

The floor was then open for any and all parent questions.

A parent asked if we offer construction courses for students at Juvenile Hall.

The answer was, "Yes, there are CTE courses offered in court schools too and Fitcher has a Construction program".

The OCDE Cook Off video was played and parents watched a 10 minute video of students participating in a cook off for all of OCDE. Parents loved it and asked a student present questions. This student likes to be called "Ranchero" . He was the MC for the cook off.

To conclude our DELAC night we took parents downstairs to our CTE lab and gave a tour of our courses. Parents asked more questions like, "how has this helped/gained/impacted/changed you?"

Kathy Boyd - Oradora Comenzó su presentación presentándose a sí misma y su educación. Ella compartió con nosotros que quería ser asistente de vuelo. Mencionó que si se hubiera inscrito en un curso CTE cuando estaba en la escuela secundaria, se habría dado cuenta de que esa carrera no le habría pagado lo suficiente para vivir el estilo de vida que quería y no habría desperdiciado esos años en la universidad estudiando para sí fuera azafata, también habría ahorrado dinero.

Luego habló sobre los beneficios y oportunidades que brinda ACCESS en relación con la educación profesional y técnica. Habló sobre las oportunidades, los cursos y cómo algunos son transferibles a créditos universitarios. Habló sobre carreras y caminos futuros. El orador también mencionó certificaciones de la industria, créditos universitarios tempranos, la vida después de ACCESS, pasantías/aprendices

Hay varias vías (por ejemplo, culinaria, médica, veterinaria, diseño informático e incluso maquilladora). Tenemos asociaciones con organizaciones para brindarles a los estudiantes capacitación y experiencia prácticas.

	<p>Margaret Llamas habló sobre cómo los estudiantes tienen la oportunidad de aprender a utilizar equipos grandes, lo que abre más oportunidades para otras carreras. Mencionó cómo algunos de nuestros sitios tienen laboratorios de aprendizaje y mostró a la audiencia imágenes de cómo se ven y por qué los estudiantes disfrutan participar en estas clases. Mencionó cómo los empleados del laboratorio vienen y enseñan a los estudiantes cómo usar las máquinas de impresión para hacer camisetas, gorros, calcetines, pancartas y mucho más. Los estudiantes pueden elegir sus propios diseños y llevarlos a casa. Los estudiantes también pueden vender su trabajo a organizaciones o incluso realizar diseños para OCDE. Un ejemplo que se dio fue cómo Anaheim North tiene una cocina que los estudiantes usan y han preparado comida (burritos) para los eventos de la OCDE. Esto cuenta para los créditos culinarios.</p> <p>Luego, Margaret habló sobre cómo los estudiantes pueden tomar clases en 9 de nuestros colegios comunitarios locales para obtener créditos universitarios anticipados. Esto se puede hacer mientras aún estás en la escuela secundaria. ¡Qué genial!</p> <p>Margaret expresó que los estudiantes que toman cursos CTE tienen más probabilidades de tener un GPA más alto, menos probabilidades de ser suspendidos de la escuela y muchos más beneficios. Luego compartió cómo los padres pueden postularse para ser maestros de CTE y cómo postularse (los pasos y requisitos). Dejó un código QR para que los padres puedan acceder si alguna vez quieren ver algo.</p> <p>Luego se abrió la palabra para todas y cada una de las preguntas de los padres. Un padre preguntó si ofrecemos cursos de construcción para estudiantes en el Centro Juvenil. La respuesta fue: "Sí, también se ofrecen cursos CTE en las escuelas de la corte y Fitcher tiene un programa de Construcción".</p> <p>Se reprodujo el video del concurso de cocina de OCDE y los padres vieron un video de 10 minutos de los estudiantes participando en un concurso de cocina para todo OCDE. A los padres les encantó y le hicieron preguntas a un estudiante presente. A este estudiante le gusta que le llamen "Ranchero". Él fue el MC del concurso de cocina.</p> <p>Para concluir nuestra noche DELAC, llevamos a los padres a nuestro laboratorio CTE y les dimos un recorrido por nuestros cursos. Los padres hicieron más preguntas como: "¿Cómo te ha ayudado/ganado/impactado/cambiado esto?"</p>
<p>Minutes from last month's meeting Minutas de la junta del mes pasado</p>	<p>All parents can access last month's minutes and all past archived minutes by going to our OCDE page and clicking under ACCESS, Multilingual Student Support Services Department. On the left hand side you will see a DELAC tab. Click it to access all past DELAC material.</p> <p>Todos los padres pueden acceder a las actas del mes pasado y a todas las actas archivadas anteriores visitando nuestra página OCDE y haciendo clic en ACCESO, Departamento de Servicios de Apoyo Estudiantil Multilingüe. En el lado izquierdo verá una pestaña DELAC. Haga clic en él para acceder a todo el material anterior de DELAC.</p>
<p>Special Announcements Anuncios Especiales</p>	<p>Nicky McClure spoke about EL curriculum and where we are at in implementing it. She spoke about its goals and objectives for the program and its services for ELs.</p> <p>Nicky McClure habló sobre el plan de estudios EL y dónde nos encontramos en su implementación. Habló sobre sus metas y objetivos para el programa y sus servicios para EL.</p>

<p>Parent Resources Recursos para Padres</p>	<p>The following resources are available:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Food Pantry - For locations, text "FOOD" to 877-877. Questions? Call 2-1-1 or visit ocfoodhelp.org ○ Tutoring - In-person at school sites <p>For more information on resources available to families and students, please contact Diana Lupercio by calling (714) 245-6790 or emailing DLupercio@ocde.us</p> <p>Están disponibles los siguientes recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Despensa de alimentos: para conocer las ubicaciones, envíe un mensaje de texto con la palabra "COMIDA" al 877-877. ¿Preguntas? Llame al 2-1-1 o visite ocfoodhelp.org ○ Tutoría: en persona en las escuelas <p>Para obtener más información sobre los recursos disponibles para familias y estudiantes, comuníquese con Diana Lupercio llamando al (714) 245-6790 o enviando un correo electrónico a DLupercio@ocde.us</p>
<p>Planning for next meeting Planeación para las siguiente junta</p>	<p>January 11, 2024</p> <p>11 de enero de 2024</p>