



# ACCESS DELAC (II)

## ORDEN DEL DÍA

**25 de febrero 2013**

Introductions de todos los presents

Revisión División Grupo Asesor  
Objeto, composición y calendario

Revisar y discutir

Revisión del Plan Director ACCESS para los estudiantes de inglés y el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil - traiga su entrada ELAC!

Revisar los resultados de la Evaluación de Necesidades 2012-13 para estudiantes de inglés

Desarrollar recomendaciones para los servicios a los estudiantes de inglés 2013-14

Calendario

DELAC se llevará a cabo trimestralmente. Los miembros de DELAC deberán asistir por su ELAC en persona o por medio de conferencia telefónica.

Foro de Padres: Temas de investigación y debate en el próximo DELAC / DAG Reunión

Aplazamiento



**Orange County Department of Education – ACCESS  
Comité consultivo de padres de estudiantes del idioma inglés del distrito escolar (DELAC)**

Minutas de la junta DELAC del día 2/25/2012

MIEMBROS PRESENTES: Ver hoja adjunta

**Requisito Legal/Capacitaciones que se han llevado acabo:** (Marque los temas abordados en *esta* junta y reflejados en las minutas)

x	1	Desarrollo y revisión del Plan maestro de distrito para programas educativos y servicios para estudiantes del idioma inglés, que toma en consideración el Plan individual para los logros de cada estudiante
x	2	Efectuar una evaluación de necesidades de cada escuela a nivel distrito.
	3	Establecer un programa en el distrito con metas y objetivos para los programas y servicios de los estudiantes del idioma inglés.
x	4	Desarrollo del plan para garantizar el cumplimiento de cualquier profesor aplicable y del ayudante de profesor
	5	Administración anual del censo de idioma
	6	Revisión y comentarios sobre los procedimientos de reclasificación de distrito
	7	Revisión y comentarios sobre las notificaciones escritas necesarias para ser enviados a los padres y tutores

Agenda Item	Notes
1. Plan Maestro para los Aprendices de Inglés / Plan Único para el Rendimiento Estudiantil.	Sra. Polk-García presentó un panorama general del Plan Maestro y el Plan Único para el Rendimiento Académico
2. Datos Miembros crítica recibida en reunión o por correo electrónico.	Initial introducción a la tarea de llevar a cabo una evaluación ACCESS-ancho necesidades. Prueba de los datos y las cuestiones relacionadas con el uso de estos datos para comparar el acceso con el condado y el estado. Los miembros se les pidió que relacionar esta información con sus ELACs.
3. Elaboración de un plan para garantizar el cumplimiento de cualquier profesor aplicable y los requisitos de instrucción ayudante	Sra. Polk-García compartió con los requisitos específicos de recursos humanos que indican que cada profesor contratado para un puesto dentro del programa ACCESS estaría autorizado para instruir a los estudiantes EL. El Título I con respecto a la política de "altamente calificados" educadores párrafo también fue compartido.
4. 4. Presentación sobre el proceso ACCESO SARB y la importancia de la asistencia a la escuela en relación con los datos, el logro de EL	La Sra. Kelley McCarty, ACCESS maestro Outreach y la persona designada para el proceso de SARB presentó un panorama general de las directrices de asistencia ACCESO, SARB y sugerencias de los padres con respecto a las expectativas de asistencia escolar de los profesores ACCESS