



ACCESS DELAC (III)

ORDEN DEL DÍA

15 de abril 2013

Introductions de todos los presents

Revisión División Grupo Asesor
Objeto, composición y calendario

Revisar y discutir
DELAC formación: Elementos del Programa de Monitoreo Federal
Censo de Lenguaje 2012-13 comprensión e implicaciones
Notificaciones anuales a los padres: ¿Qué son? ¿Qué podemos hacer para apoyar la comprensión padre?

Foro de Padres:

Tema principal: tema solicitado del mes pasado de ELACs

Temas de investigación y debate en el próximo DELAC / DAG Reunión

Aplazamiento



**Orange County Department of Education – ACCESS
Comité consultivo de padres de estudiantes del idioma inglés del distrito escolar (DELAC)**

Minutas de la junta DELAC del día 4/15/2012

MIEMBROS PRESENTES: Ver hoja adjunta

Requisito Legal/Capacitaciones que se han llevado acabo: (Marque los temas abordados en *esta* junta y reflejados en las minutas)

	1	Desarrollo y revisión del Plan maestro de distrito para programas educativos y servicios para estudiantes del idioma inglés, que toma en consideración el Plan individual para los logros de cada estudiante
	2	Efectuar una evaluación de necesidades de cada escuela a nivel distrito.
	3	Establecer un programa en el distrito con metas y objetivos para los programas y servicios de los estudiantes del idioma inglés.
	4	Desarrollo del plan para garantizar el cumplimiento de cualquier profesor aplicable y del ayudante de profesor
x	5	Administración anual del censo de idioma
	6	Revisión y comentarios sobre los procedimientos de reclasificación de distrito
x	7	Revisión y comentarios sobre las notificaciones escritas necesarias para ser enviados a los padres y tutores

Agenda Item	Notes
1. Administración del censo anual de idiomas	PowerPoint que describe los datos en el censo, así como una discusión relacionada con los datos específicos reportados por ACCESS con el desglose de cada una unidades administrativas datos informados.
2. Revisar / comentar sobre las notificaciones escritas de la que se enviará a los padres y tutores	Se discutieron todas las letras del CAHSEE para padres, carta de Responsabilidad AMAO Título III, y la carta resultados CELDT. Los padres se les proporcionó ejemplos y se les pidió revisar con su ELAC para obtener sugerencias adicionales.
3. Participación en grupos pequeños fuera sobre los resultados de las discusiones con respecto a ELAC Evaluación de las necesidades de cada A.U.	Se discutieron TODAS las letras del CAHSEE párrafo Padres, carta de Responsabilidad AMAO Título III, y la carta Resultados CELDT. Los Padres sí les proporcionó ejemplos Y sí les pidió revisar estafadores sU ELAC párrafo Obtener SUGERENCIAS ADICIONALES.
4. Presentación sobre los elementos del Programa de Monitoreo Federal ... Lo que los padres necesitan saber sobre el proceso!	La descripción Federal de Supervisión de Programas como impreso en el sitio web del CDE se discutió y se discutieron actuales 2.012 resultados.