



# ACCESS DELAC (IV)

## ORDEN DEL DÍA

**03 de junio 2013**

Introductions de todos los presents

Revisión División Grupo Asesor  
Objeto, composición y calendario

Revisar y discutir  
Revisión Revisión 2012-13 Evaluación de Necesidades para Estudiantes de Inglés  
Hacer recomendaciones para los servicios a los estudiantes de inglés 2013-14  
Revisión del Plan Único Escolar "borrador" 2013-14

Foro de Padres:

Tema principal: tema solicitado del mes pasado de ELACs

Temas de investigación y debate en el próximo DELAC / DAG Reunión

Celebración de los logros Inglés estudiante aprendiz

Aplazamiento



**Orange County Department of Education – ACCESS  
Comité consultivo de padres de estudiantes del idioma inglés del distrito  
escolar (DELAC)**

Minutas de la junta DELAC del día 6/03/2013

MIEMBROS PRESENTES: Ver hoja adjunta

**Requisito Legal/Capacitaciones que se han llevado acabo:** (Marque los temas abordados en *esta* junta y reflejados en las minutas)

	1	Desarrollo y revisión del Plan maestro de distrito para programas educativos y servicios para estudiantes del idioma inglés, que toma en consideración el Plan individual para los logros de cada estudiante
x	2	Efectuar una evaluación de necesidades de cada escuela a nivel distrito.
x	3	Establecer un programa en el distrito con metas y objetivos para los programas y servicios de los estudiantes del idioma inglés.
	4	Desarrollo del plan para garantizar el cumplimiento de cualquier profesor aplicable y del ayudante de profesor
	5	Administración anual del censo de idioma
x	6	Revisión y comentarios sobre los procedimientos de reclasificación de distrito
	7	Revisión y comentarios sobre las notificaciones escritas necesarias para ser enviados a los padres y tutores

Agenda Item	Notes
1. Review / comentario sobre procedimientos de reclasificación del distrito	Se explicó la historia Reclasificación en acceso, así como el proceso usado para reclasificar a los estudiantes dentro del programa. No hubo preguntas de los padres.
2. Los resultados de todo el Distrito evaluación de las necesidades a nivel escuela por escuela	Presentación en Power Point delineando el progreso de los estudiantes EL en CST, CAHSEE y CELDT. D. Sanchez pregunta: ¿Qué pueden hacer los padres para ayudar con el progreso en curso? Discusión en grupo involucrado posible tema para ELAC 13-14 reuniones de padres para ayudar a los padres juegan un papel más activo en el progreso académico de sus hijos.
3. Establecimiento del programa del distrito, las metas y objetivos de los programas y servicios para los estudiantes de inglés	Materiales y formación relacionada con dólares EL y el plan general del distrito, que se centrará en la contratación de personal para proporcionar apoyo a la instrucción directa, así como el plan para proporcionar formación continua a los educadores de orientación. Comentarios de los padres eran preguntas positivas relacionadas con cuándo y dónde la ayuda adicional estará disponible.
4. Propuesta de Plan Escolar Único / EIA-LEP \$	Revisión del Plan escolar en borrador fue compartida y el debate sobre los dólares, las necesidades se esbozaron evaluación y resultados previstos para el año escolar 2103-14.

06/03/2013 Minutos ampliado DELAC

1. DELAC 2013-14 horario discutido con una primera reunión DELAC 23 de septiembre 2013 siguientes candid