



**AGENDA**  
**5:30-6:30 p.m.**  
**Escuela Century Day**  
**13252 Century Blvd.**  
**Garden Grove, CA 92843**

**Tema central de la reunión: Metas y objetivos para los *estudiantes de inglés como segunda lengua* (conocido en inglés como EL)**

- Propósito del *Comité asesor del distrito escolar para los estudiantes de inglés como segunda lengua* (conocido en inglés como DELAC)
- Capacitación: ¿Cómo cumplimos con nuestro propósito?
- ¿Cuáles son sus metas para sus hijos?
  - Platica y aportación de los padres
- Metas y objetivos para los estudiantes EL en ACCESS
  - Aprendizaje del idioma inglés
  - Aprendizaje de asignaturas académicas
  - Compartir la carta *Objetivo medible de logro anual* (conocido en inglés como AMAO)
    - Preguntas y aportación de los padres
  - Los *Estándares estatales comunes* (Conocidos en inglés como Common Core State Standards (CCSS))
    - Video
    - Las 5 "C": **Carácter, Colaboración, Comunicación, Creatividad y pensamiento Crítico**
    - Preguntas y aportación de los padres
  - Compartir el currículo del *desarrollo del inglés como segunda lengua* (conocido en inglés como ELD)
    - Preguntas y aportación de los padres
- Aportación de los padres, plática, preguntas y cierre de la junta

**¿Preguntas?**

**Val Callet, Especialista en Programas Educativos, Servicios al EL, ACCESS**  
**vcallet@ocde.us**  
**714-245-6611**





20 de noviembre, 2013

Estimado padre de familia o tutor legal:

El programa de *Escuelas y Servicios Educativos, Alternativos, de la Comunidad y Correccionales* (por sus siglas en inglés ACCESS) del Departamento de Educación del Condado de Orange recibe del gobierno federal fondos de Título III para ayudar a los estudiantes categorizados como *Estudiantes de inglés como segunda lengua* (por sus siglas en inglés ELs) a entender, hablar, leer y escribir en inglés y para alcanzar un desempeño académico en *Lengua y literatura en inglés* (por sus siglas en inglés ELA) y en matemáticas. El programa es reevaluado cada año como se requiere por la ley del 2001 *Que Ningún Niño Se Quede Atrás* (por sus siglas en inglés NCLB) para determinar si se alcanzaron los tres *Objetivos medibles de logro anual* (por sus siglas en inglés AMAOs) para los estudiantes EL:

**ORANGE COUNTY  
DEPARTMENT  
OF EDUCATION**

200 KALMUS DRIVE  
P.O. BOX 9050  
COSTA MESA, CA  
92628-9050  
(714) 966-4000  
FAX (714) 432-1916  
www.ocde.us

- Progreso en el aprendizaje del inglés medido por la *Prueba para medir el desarrollo del inglés en California* (por sus siglas en inglés CELDT) – AMAO #1
- Progreso para alcanzar el nivel de dominio en inglés en el CELDT – AMAO #2
- Progreso anual adecuado en ELA y matemáticas – AMAO #3

En el año escolar 2012-2013, ACCESS no logró alcanzar uno o más de estos objetivos. Los resultados se describen en la tabla que está a continuación:

Título III - AMAOs		2012 - 2013 Objetivo	ACCESS 2012-2013 Resultados	Objetivo Cumplido
AMAO 1	Porcentaje de estudiantes EL que han progresado anualmente en inglés	57.5 %	60.1%	Sí
AMAO 2	Porcentaje de estudiantes EL (quienes han estado matriculados en una escuela en U.S.A. menos de 5 años) que han obtenido un dominio en el CELDT	21.4%	17.2%	NO
	Porcentaje de estudiantes EL (quienes han estado matriculados en una escuela en U.S.A. por 5 años o más) que han obtenido un dominio en el CELDT	47%	43.4%	NO
AMAO 3	Porcentaje de estudiantes EL con dominio académico en ELA	89%	26.2%	NO
	Porcentaje de estudiantes EL con dominio académico en matemáticas	89.1%	24.1%	NO

Si desea obtener más información acerca de cómo su hijo se está desempeñando en estos objetivos académicos o información acerca de los programas educativos proporcionados para que su hijo alcance estas metas académicas, por favor llame a Valerie Callet, Especialista en Programas para estudiantes EL al 714-245-6611.

Atentamente,

Rick Martin, Director, Currículo, Aprendizaje, Rendición de Cuentas y Servicios al Estudiante  
ACCESS

**ORANGE COUNTY  
BOARD OF EDUCATION**

JOHN W. BEDELL, PH.D.  
DAVID L. BOYD  
ROBERT M. HAMMOND  
ELIZABETH PARKER  
KEN L. WILLIAMS, D.O.



*English Learner Services-Curriculum, Learning, Accountability, and Student Services (CLASS) Office*  
1735 E. Wilshire Ave., Ste. 806-Santa Ana, CA 92705-714-245-6611

**#1. Encuesta sobre el idioma que se habla en el hogar: ¿Es el idioma que se habla en el hogar diferente al inglés?**



**Sí**



**#2. Prueba para medir el desarrollo del inglés en California (conocida en inglés como CELDT)**



**#3. Estudiantes de inglés como segunda lengua (conocido en inglés como EL): Se les asignan clases de *desarrollo del inglés como segunda lengua* (conocido en inglés como ELD) así como también clases de componentes académicos básicos y electivas; toman el CELDT anualmente hasta alcanzar la reclasificación**



**#4. Requisitos para la reclasificación:**

1. Competente en el CELDT (un total de pre-avanzado/avanzado; ningún dominio más bajo que intermedio)
2. Una calificación mínima exigida de 350 puntos en la parte del examen de Lengua y Literatura en inglés (conocido en inglés como ELA) del Examen de egreso de la preparatoria de California (conocido en inglés como CAHSEE)
3. Evaluación del maestro acerca del progreso del estudiante
4. Asesoría del padre

Un estudiante que reúne los cuatro requisitos es considerado "reclasificado como un estudiante que domina el inglés" (conocido en inglés como R-FEP): ¡BIEN MERECIDAS FELICITACIONES!



# Padres de estudiantes de inglés como segunda lengua

(conocido en inglés como EL)



## ¡Necesitamos su opinión!

### Comité asesor del distrito escolar para los estudiantes de inglés como segunda lengua

(conocido en inglés como DELAC)

<p><b>Fecha:</b> 4 de noviembre, 2013</p> <p><b>Hora:</b> 5:30 p.m. - 6:30 p.m.</p> <p><b>Tema:</b> Plan maestro del distrito para los est. de inglés como 2da. lengua</p> <p><b>Lugar:</b> Oficina Regional Norte 505 N. Euclid St. oficina 500 Anaheim, CA 92801</p>	<p><b>Fecha:</b> 2 de diciembre, 2013</p> <p><b>Hora:</b> 5:30 p.m. - 6:30 p.m.</p> <p><b>Tema:</b> Metas y objetivos para los est. de inglés como 2da. lengua</p> <p><b>Lugar:</b> Escuela Century Day 13252 Century Blvd Garden Grove, CA 92843</p>
<p><b>Fecha:</b> 3 de marzo, 2014</p> <p><b>Hora:</b> 5:30 p. m. - 6:30 p. m.</p> <p><b>Tema:</b> Proceso de reclasificación y notificaciones</p> <p><b>Lugar:</b> Centro de Educación Harbor 15872 S. Harbor Blvd Fountain Valley, CA 92708</p>	<p><b>Fecha:</b> 6 de mayo, 2014</p> <p><b>Hora:</b> 5:30 p. m. - 6:30 p.m.</p> <p><b>Tema:</b> Reporte del censo del lenguaje y de las necesidades de evaluaciones</p> <p><b>Lugar:</b> Oficina Regional Norte 505 N. Euclid St. oficina 500 Anaheim, CA 92801</p>