

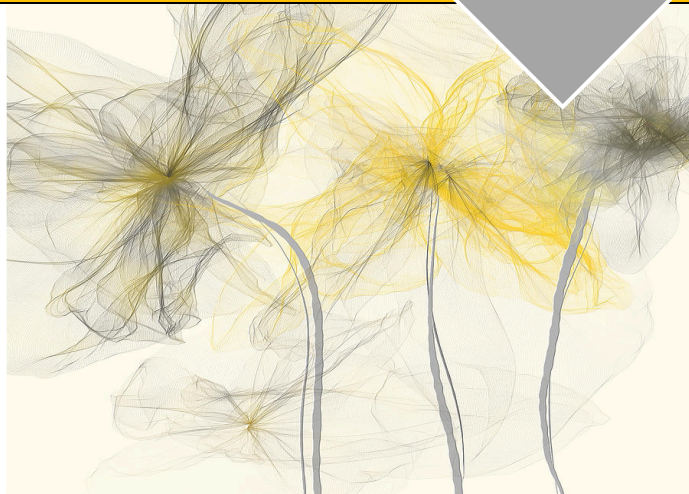
2018-2019

DELAC Meetings

Meeting are held from 6:00 pm – 8:00 pm at
1735 E. Wilshire Ave., Suite 806 Santa Ana, CA92705

Juntas de DELAC

Las Juntas se llevan a cabo de las 6:00 pm – 8:00 pm en el
1735 E. Wilshire Ave., Suite 806 Santa Ana, CA 92705



Agenda/ Agenda

December 6, 2018 / 6 de diciembre de 2018

Welcome / Bienvenida

Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / Funciones, Responsabilidades y entrenamiento de DELAC/ ELAC

Guest Speaker Topic: Drugs and Youth / Tema del Invitado Especial: Las Drogas y los Adolescentes

Establish district program, goals, and objectives for programs and services for EL. Develop a plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements. / Establecer un programa, metas y objetivos del distrito para programas y servicios para estudiantes aprendices de inglés. Desarrollar un plan para asegurar el cumplimiento con cualquier maestro aplicable y los requisitos de ayudantes de instrucción.

Funding Information: LCAP Overview-Title III Funds / ConApp / LCAP – Fondos del Título III / ConApp

Parent Feedback / Consejos de Padres

Parent input on DELAC calendar for 2018-2019 / Consejos sobre el calendario del DELAC para el año 2018-2019

Planning for next meeting 1/10/19 / Planeación Para la siguiente junta – 1/10/ 2019

**Children activities and dinner will be provided for your convenience
Se ofrecerá actividades de niños y cena durante la reunión**

For more information please contact Dr. Suzie Abajian at (714) 836-3387 or sabajian@ocde.us / Para más información comuníquese con: Alejandra Valencia al avalencia@ocde.us (714) 836-3389

MINUTES

December 6, 2018

6:00 PM TO 8:00 PM

Wilshire #806

FACILITATOR	Alejandra Valencia / Mike
NOTE TAKER	Alejandra Valencia
TRANSLATOR	Alejandra Valencia
ATTENDEES	There were 21 attendees including ten parents, five students, two ELDAs, one teacher, one school counselor, two directors, and two EL department staff

Welcome / Bienvenida

- Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / Funciones, Responsabilidades y entrenamiento de DELAC/ ELAC
- Guest Speaker Topic: Drugs and Youth / Tema del Invidato Especial: Las Drogas y los Adolescentes
- Establish district program, goals, and objectives for programs and services for EL. Develop a plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements. / Establecer un programa, metas y objetivos del distrito para programas y servicios para estudiantes aprendices de inglés. Desarrollar un plan para asegurar el cumplimiento con cualquier maestro aplicable y los requisitos de ayudantes de instrucción.
- Funding Information: LCAP Overview / Title III Funds / ConApp / Información de fondos: LCAP/ Fondos del Título III / ConApp
- Parent Feedback / Consejos de Padres
- Parent input on DELAC calendar for 2018-2019 / Consejos sobre el calendario del DELAC para el año 2018-2019
- Planning for next meeting 1/10/19 / Planeación Para la siguiente junta – 1/10/2019

Agenda Item /Temas de la Agenda	Meeting Notes / Notas de la junta
Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / Funciones y Responsabilidades de DELAC/ ELAC	<p style="text-align: center;">DELAC Notes/ Notas de DELAC</p> <p>English Learner Identification and Assessment / Identificación y Evaluación del Aprendiz de inglés</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identified by home language survey –if one of the areas says any language other than English –you are an EL . / Identificado por encuesta de idioma en casa - si una de las áreas dice cualquier idioma que no sea el inglés - usted es un EL. 2. Within 30 calendar days of initial enrollment, each student whose home language is other than English, must be assess ed for English proficiency –ELPAC / Dentro de los 30 días calendario de la inscripción inicial, cada estudiante cuyo idioma materno sea distinto del inglés, debe ser evaluado para el dominio del inglés - ELPAC 3. EL students must be annually assessed / Los estudiantes EL deben ser evaluados anualmente 4. EL on an active Individual Education Plan (IEP) or Section 504 plan must be annually assessed as well. / El estudiante en un Plan

de Educación Individual activo (IEP) o en el Plan de la Sección 504 también debe ser evaluado anualmente.

District English Learner Advisory Committee
Consultivo de Aprendices de Inglés del Distrito

-DELAC / Comité
-DELAC

Each Local Educational Agency (LEA) with more than 50 ELs must have a functioning DELAC. The DELAC shall advise the school district governing board on all of the following tasks: / Cada Agencia Educativa Local (LEA) con más de 50 ELs debe tener un DELAC en funcionamiento. El DELAC deberá asesorar a la junta directiva del distrito escolar sobre todas las siguientes tareas:

1. Development of a district master plan for educational programs and services for ELs that takes into consideration the SPSA / Desarrollo de un plan maestro del distrito para programas y servicios educativos para EL que tome en consideración el SPSA

2. Conducting of a district -wide needs assessment on a school school basis / Realización de una evaluación de las necesidades del distrito a nivel de escuela por escuela -by-

3. Establishment of district program, goals, and objectives for programs and services for ELs / Establecimiento del programa de distrito, metas y objetivos para programas y servicios para ELs

4. Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements / Elaboración de un plan para asegurar el cumplimiento de cualquier requisito aplicable de maestros y ayudantes de instrucción

5. Review and comment on the LEA's reclassification n procedures / Revisar y comentar los procedimientos de reclasificación de la LEA

6. Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians / Revisar y comentar las notificaciones por escrito que se deben enviar a los padres y tutores

7. The LEA shall provide appropriate training materials and training, planned in full consultation with committee members, to assist members in carrying out their legal advisory responsibilities. / La LEA proporcionará materiales de capacitación y capacitación apropiados, planeados en plena consulta con los miembros del comité, para asistir a los miembros en el desempeño de sus responsabilidades de asesoría legal.

8. The consolidated application shall also include certifications by appropriate district advisory committees that the application was developed with review and advice of those committees. / La solicitud consolidada también incluirá certificaciones por parte de los comités asesores de distrito apropiados que la solicitud fue desarrollada con revisión y asesoramiento de esos comités.

<p>Guest Speaker Topic: Drugs and Youth / Tema del Invitado Especial: Las Drogas y los Adolescentes / LCAP</p>	<p>Michele Chavez from Safe Schools & Support Services provided a parent presentation on the latest trends in drug usage here in Orange County. Parents were able to ask questions and voice their concerns with how easy it has become for students to get their hands on drugs. Parents also mentioned that they would like more information on this topic.</p> <p>Michele Chavez de Safe Schools ofreció una presentación para padres sobre las últimas tendencias en el uso de drogas aquí en el Condado de Orange. Los padres pudieron hacer preguntas y expresar sus inquietudes con respecto a lo fácil que se ha vuelto para los estudiantes obtener drogas. Los padres también mencionaron que les gustaría obtener más información sobre este tema.</p>
<p>Establish district program, goals, and objectives for programs and services for EL. Develop a plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements. / Establecer un programa, metas y objetivos del distrito para programas y servicios para estudiantes aprendices de inglés. Desarrollar un plan para asegurar el cumplimiento con cualquier maestro aplicable y los requisitos de ayudantes de instrucción.</p>	<p>Alejandra discussed our district's programs and goals for our English Learners. We talked about the services that we provide for English Language Learners and discussed the fact that all the teachers in ACCESS have the proper credentials. We discussed the we at ACCESS use state approved curriculum to teach our students. We explained to the parents that the English Learners team writes the ELD curriculum for EL students. Parents asked questions regarding some of the school work that is being sent home and would like for us to send timely grades and attendance reports. We also talked about the support staff that help in the classrooms specifically, the Title I and Title III staff. This allowed for us to further discuss funding and the way that it is allocated to help students.</p> <p>Alejandra habló sobre los programas y objetivos de nuestro distrito para nuestros estudiantes aprendices de inglés. Hablamos sobre los servicios que brindamos a los estudiantes aprendices de inglés y discutimos el hecho de que todos los maestros en ACCESS tienen las credenciales adecuadas. Discutimos que ACCESS utiliza el currículo aprobado por el estado de para enseñar a nuestros alumnos. Les explicamos a los padres que el equipo de estudiantes aprendices de inglés escriben el currículo para los estudiantes. Los padres hicieron preguntas sobre algunos de los trabajos escolares que se están enviando a casa. A los padres también les gustaría que enviemos informes de calificaciones y asistencia más seguido. También hablamos sobre el personal de apoyo que ayuda en las aulas, específicamente el personal de Título I y Título III. Esto nos permitió discutir más sobre las finanzas y la forma en que se asigna para ayudar a los estudiantes.</p>

<p>Funding Information: LCAP Overview / Title III Funds / ConApp / Información de fondos: LCAP / Fondos del Título III / ConApp</p>	<p>Parents were introduced to the Local Control Accountability Plan (LCAP) and the goals. We discussed how money was distributed based on their input from last year and the needs of our students in our program. We also spoke about Title III funds and the ways that we can utilize these monies for the benefit of our English Language Learners. Parents provided us with more suggestions and approved the budget.</p> <p>Presentamos el Plan de Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP) a los padres y sus objetivos. Discutimos cómo se distribuyó el dinero en función de sus aportes del año pasado y las necesidades de nuestros estudiantes en nuestro programa. También hablamos sobre los fondos del Título III y las formas en que podemos utilizar estos fondos para el beneficio de nuestros Estudiantes Aprendices de inglés. Los padres nos dieron más sugerencias y aprobaron el presupuesto.</p>
<p>Parent Feedback / Consejos de Padres</p>	<p>Parents stated that they would like contract learning to be more rigorous and that students should be required to use the approved curriculum. They discussed the need for increased attendance in contract learning.</p> <p>Los padres nos comunicaron que les gustaría que el aprendizaje por contrato fuera más riguroso y que a los estudiantes se les debería pedir que usen el plan de estudios aprobado por ACCESS. Discutieron la necesidad de una mayor asistencia en el aprendizaje por contrato.</p> <p>Parents were concerned about school safety and asked for more supervision at the school sites before and after school hours.</p> <p>Los padres están preocupados por la seguridad escolar y pidieron más supervisión en las escuelas antes y después del horario escolar.</p> <p>Parents enjoyed the guest speakers at DELAC.</p> <p>Los padres disfrutaron de las presentaciones de los invitados en las juntas de DELAC.</p> <p>Parents like the small class sizes and the individualized attention that students receive at ACCESS.</p> <p>A los padres les gustan las clases pequeñas y la atención individualizada que reciben los estudiantes en ACCESS.</p>
<p>Parent input on DELAC calendar for 2018-2019 / Consejos sobre el calendario de DELAC del año 2018-2019</p>	<p>Parents liked the days and times of the meetings. There was one parent who wanted to have the meetings on Wednesdays. Parents also appreciated that food was served. They liked that we provided activities for their younger children.</p> <p>A la mayoría de los padres les gustaron los días y horarios de las reuniones. Había un padre que quería tener las reuniones los miércoles. Los padres aprecian que se sirve comida durante la reunión. También les gusta que tenemos actividades para sus niños más pequeños.</p>

Planning for next meeting /
Planeación Para la siguiente junta

Parents reviewed and approved the dates and the location of the
upcoming meetings.

Los padres revisaron y aprobaron las fechas y la ubicación de las
próximas reuniones.