

DELAC Meetings

Meetings are held from 6:00 pm – 8:00 pm at
1735 E. Wilshire Ave., Suite 806 Santa Ana,
Juntas de DELAC

Las Juntas se llevan a cabo de las 6:00 pm – 8:00
pm en el 1735 E. Wilshire Ave., Suite 806 Santa
Ana, CA 92705



Agenda / Agenda

June 24, 2020 / 24 de junio de 2020

- Welcome / Bienvenida
- Special Announcements / Anuncios Especiales
- Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / Funciones, Responsabilidades y entrenamiento de DELAC/ ELAC
- End of Year Celebration / ConApp / Celebración de fin de año / ConApp
- Funding Information: LCAP Overview / Title III & Title I / ConApp / CSI / Información de Fondos: LCAP – encuestas / LCAP / Fondos del Título III & Título I/ ConApp / CSI
- Parent Feedback / Consejos de Padres
- Parent Resources / Recursos para Padres
- Planning for next meeting / Planeación para las siguiente junta

For more information please contact Dr. Suzie Abajian at (714) 836-3387 or sabajian@ocde.us /
Para más información comuníquese con: Alejandra Valencia - avalencia@ocde.us (714) 836-3389
o con Sonia Arreguin - sarreguin@ocde.us (714) 966-4119

DELAC Meetings
 Meetings are held from 6:00 pm – 7:00 pm
 Online Zoom meeting
 Juntas de DELAC

Las Juntas se llevan a cabo de las 6:00 pm – 7:00 pm en
 el mediante Zoom



FACILITATOR	Alejandra Valencia, Program Manager
NOTE TAKER	Dr. Suzie Abajian Program Specialist
GUEST SPEAKER	None
ATTENDEES	There were 17 attendees total EL Parents/ Students: 11 Parents of EL Students OCDE Staff/ Guest Speakers: Alejandra Valencia, Manager EL Services; Suzie Abajian, Program Specialist; Cynthia Cuevas, EL Staff;; Sonia Arrequin, EL Staff; Dr. Katy Ramezani, ACCESS Director; and Wendy Rogan, Title I Specialist.

Agenda / Agenda
 June 24, 2020 / 24 de junio de 2020

- Welcome / Bienvenida
- Special Announcements & COVID 19 Updates / Anuncios Especiales y Anuncios de COVID 19
- Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / Funciones, Responsabilidades y entrenamiento de DELAC/ EL
- End of Year Celebration / Celebración de fin de año
- Funding Information: LCAP Overview / Title III & Title I / ConApp / CSI / Información de Fondos: LCAP – encuestas / LCAP / Fondos del Título III & Título I/ ConApp / CSI
- Parent Feedback / Consejos de Padres
- Planning for next meeting / Planeación para las siguiente junta

DELAC Parent Advisory Committee Meeting Minutes

Agenda Item / Temas de la Agenda	Meeting Notes / Notas de la junta
Special Announcements & COVID 19 Updates / Anuncios Especiales y Anuncios de COVID 19	<p>Alejandra Valencia reviewed the new format of the DELAC meetings on Zoom, including Zoom etiquette and ground rules. She also talked about the COVID 19 updates from the Governor's office, the CDE and the OCDE addressing school closures and reopenings, the new online instructional platform, student attendance and expectations.</p> <p>Alejandra introduced ACCESS director Dr. Katy Ramezani who said a few words to welcome parents. Ms. Valencia then introduced Ms. Wendy Rogan who discussed the Tile 1 resources and services that are offered to students at OCDE. She also talked about the role of Family Community Liaisons.</p>

	<p>Alejandra Valencia revisó el nuevo formato de las reuniones de DELAC en Zoom, incluyendo la forma de comportarse en Zoom y las reglas básicas. También habló sobre las actualizaciones de COVID 19 de la oficina del Gobernador, el CDE y el OCDE sobre el cierre y reapertura de escuelas, la nueva plataforma de instrucción en línea, la asistencia y las expectativas de los estudiantes. Alejandra presentó a la directora de ACCESS, Dra. Katy Ramezani, quien dijo algunas palabras para dar la bienvenida a los padres. Luego, la Sra. Valencia presentó a la Sra. Wendy Rogan, quien habló sobre los recursos y servicios de Tile 1 que se ofrecen a los estudiantes en OCDE. También habló sobre el papel de los Enlaces de la Comunidad Familiar.</p>
<p>Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / Funciones y Responsabilidades de DELAC/ ELAC</p>	<p style="text-align: center;">DELAC Notes / Notas de DELAC</p> <p>English Learner Identification and Assessment / Identificación y Evaluación del Aprendiz de inglés</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identified by home language survey – if one of the areas says any language other than English – you are an EL. / Identificado por encuesta de idioma en casa - si una de las áreas dice cualquier idioma que no sea el inglés - usted es un EL. 2. Within 30 calendar days of initial enrollment, each student whose home language is other than English, must be assessed for English proficiency – ELPAC / Dentro de los 30 días calendario de la inscripción inicial, cada estudiante cuyo idioma materno sea distinto del inglés, debe ser evaluado para el dominio del inglés - ELPAC 3. EL students must be annually assessed / Los estudiantes EL deben ser evaluados anualmente 4. EL on an active Individual Education Plan (IEP) or Section 504 plan must be annually assessed as well. / El estudiante en un Plan de Educación Individual activo (IEP) o en el Plan de la Sección 504 también debe ser evaluado anualmente. <p>District English Learner Advisory Committee-DELAC / Comité Consultivo de Aprendices de Inglés del Distrito-DELAC</p> <p>Each Local Educational Agency (LEA) with more than 50 ELs must have a functioning DELAC. The DELAC shall advise the school district governing board on all of the following tasks: / Cada Agencia Educativa Local (LEA) con más de 50 ELs debe tener un DELAC en funcionamiento. El DELAC deberá asesorar a la junta directiva del distrito escolar sobre todas las siguientes tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Development of a district master plan for educational programs and services for ELs that takes into consideration the SPSA / Desarrollo de un plan maestro del distrito para programas y servicios educativos para EL que tome en consideración el SPSA 2. Conducting of a district-wide needs assessment on a school-by-school basis / Realización de una evaluación de las necesidades del distrito a nivel de escuela por escuela 3. Establishment of district program, goals, and objectives for programs and services for ELs / Establecimiento del programa de distrito, metas y objetivos para programas y servicios para ELs

	<p>4. Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements / Elaboración de un plan para asegurar el cumplimiento de cualquier requisito aplicable de maestros y ayudantes de instrucción</p> <p>5. Review and comment on the LEA's reclassification procedures / Revisar y comentar los procedimientos de reclasificación de la LEA</p> <p>6. Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians / Revisar y comentar las notificaciones por escrito que se deben enviar a los padres y tutores</p> <p>7. The LEA shall provide appropriate training materials and training, planned in full consultation with committee members, to assist members in carrying out their legal advisory responsibilities. / La LEA proporcionará materiales de capacitación y capacitación apropiados, planeados en plena consulta con los miembros del comité, para asistir a los miembros en el desempeño de sus responsabilidades de asesoría legal.</p> <p>8. The consolidated application shall also include certifications by appropriate district advisory committees that the application was developed with review and advice of those committees. / La solicitud consolidada también incluirá certificaciones por parte de los comités asesores de distrito apropiados que la solicitud fue desarrollada con revisión y asesoramiento de esos comités.</p>
<p>End of Year Celebration / Celebración de fin de año</p>	<p>Alejandra Valencia introduced the names of 11 reclassified students in 2019 as part of the end of year celebration. She also talked about the process of reclassification and what that means for our EL students.</p> <p>Alejandra Valencia presentó los nombres de 11 estudiantes reclasificados en 2019 como parte de la celebración de fin de año. También habló sobre el proceso de reclasificación y lo que eso significa para nuestros estudiantes aprendices de inglés.</p>
<p>Funding Information: LCAP Overview / Title III & I Funds / ConApp / CSI Información de Fondos: LCAP encuestas / Fondos del Título III & 1 / ConApp / CSI</p>	<p>Alejandra Valencia gave a presentation on the LCAP, Title I and Title III funds. She discussed the "supplement, not supplant" natures of Titles I & III. She gave an overview of what programs are funded through LCFF vs Titles I & III. She also talked about the ConApp and the CSI plan.</p> <p>Alejandra Valencia hizo una presentación sobre los fondos LCAP, Título I y Título III. Ella discutió la naturalezas de "suplemento, no suplantación" de los Títulos I y III. Ella dio una visión general de qué programas se financian a través de LCFF vs Títulos I y III. También presentó sobre los fondos de CSI.</p>
<p>Parent Feedback / Consejos de Padres</p>	<p>Parents wanted to know how schools can ensure that students are receiving appropriate amounts of support and instruction through distance learning. Parents had questions about student engagement online. Some of the parents were still having difficulty establishing Communication with their child's teacher. Additionally, there were some students who still needed Chrome books and hotspots. Alejandra asked EL staff to follow up with the specific parents and</p>

	<p>connect them to the appropriate OCDE personnel to address their needs.</p> <p>Los padres querían saber cómo las escuelas pueden garantizar que los estudiantes reciban cantidades adecuadas de apoyo e instrucción a través del aprendizaje a distancia. Los padres tenían preguntas sobre la participación de los estudiantes en línea. Algunos de los padres todavía tenían dificultades para establecer comunicación con el maestro de sus hijos. Además, había algunos estudiantes que todavía necesitaban computadoras portátiles y acceso al internet. Alejandra le pidió al personal de EL que hiciera un seguimiento con los padres específicos y los conectará con el personal apropiado de OCDE para abordar sus necesidades.</p>
<p>Parent Resources / Recursos para Padres</p>	<p>Alejandra gave parents the updated information about the list of Orange County food pantries, their hours and locations. Also, she talked about the daily Title III tutoring offered to EL students on Zoom. Finally, Alejandra reminded parents to fill out the parent survey in order for them to be able to sign up for the free online English courses through Rosetta Stone.</p> <p>Alejandra les dio a los padres la información actualizada sobre la lista de despensas de alimentos del Condado de Orange, sus horarios y ubicaciones. Además, habló sobre la tutoría diaria del Título III que se ofrece a los estudiantes aprendices de inglés en Zoom. Finalmente, Alejandra les recordó a los padres que completaran la encuesta para quienes gusten inscribirse en los cursos gratuitos de inglés en línea a través de Rosetta Stone.</p>
<p>Planning for next meeting / Planeación para las siguiente junta</p>	<p>July 16, 2020/ 16 de julio de 2020</p>