

DELAC Meetings

Meetings are held from 6:00 pm – 8:00 pm at
1735 E. Wilshire Ave., Suite 806 Santa Ana,
Juntas de DELAC

Las Juntas se llevan a cabo de las 6:00 pm –
8:00 pm en el 1735 E. Wilshire Ave., Suite 806
Santa Ana, CA 92705



Agenda / Agenda

April 28, 2020 / 28 de abril de 2020

- Welcome / Bienvenida
- Special Announcements / Anuncios Especiales
- Parent - How are you doing? How can we Help / Padres - ¿Cómo se encuentran? En que les podemos Ayudar
- Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / Funciones, Responsabilidades y entrenamiento de DELAC/ ELAC
- Funding Information: LCAP Surveys - LCAP Overview / Title III & Title I / ConApp / CSI / Información de Fondos: LCAP – encuestas / LCAP / Fondos del Título III & Título I/ ConApp / CSI
- Parent Feedback / Consejos de Padres
- Planning for next meeting / Planeación para las siguiente junta

For more information please contact Dr. Suzie Abajian at (714) 836-3387 or sabajian@ocde.us
Para más información comuníquese con: Alejandra Valencia - avalencia@ocde.us (714) 836-3387
o con Sonia Arreguin - sarreguin@ocde.us (714) 966-4119

DELAC Meetings
 Meetings are held from 6:00 pm – 7:00 pm
 Online Zoom meeting
 Juntas de DELAC

Las Juntas se llevan a cabo de las 6:00 pm – 7:00 pm en línea mediante Zoom



FACILITATOR	Alejandra Valencia, Program Manager
NOTE TAKER	Dr. Suzie Abajian Program Specialist
GUEST SPEAKER	None
ATTENDEES	There were 9 attendees of the meeting EL Parents/ Students: 5 Parents of EL Students OCDE Staff/ Guest Speakers: Alejandra Valencia, Manager EL Services; Suzie Abajian, Program Specialist; Cynthia Cuevas; EL Staff; Sonia Arreguin, EL Staff.

Agenda / Agenda
 April 28, 2020 / 28 de abril de 2020

- Welcome / Bienvenida
- Special Announcements / Anuncios Especiales
 Resources for parents:
- Parent - How are you doing? How can we Help / Padres - ¿Cómo se encuentran? En que les podemos Ayudar
- Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / Funciones, Responsabilidades y entrenamiento de DELAC/ ELAC
- Funding Information: LCAP Surveys - LCAP Overview / Title III & Title I / ConApp / CSI / Información de Fondos: LCAP – encuestas / LCAP / Fondos del Título III & Título I/ ConApp / CSI
- Parent Feedback / Consejos de Padres
- Planning for next meeting / Planeación para las siguiente junta

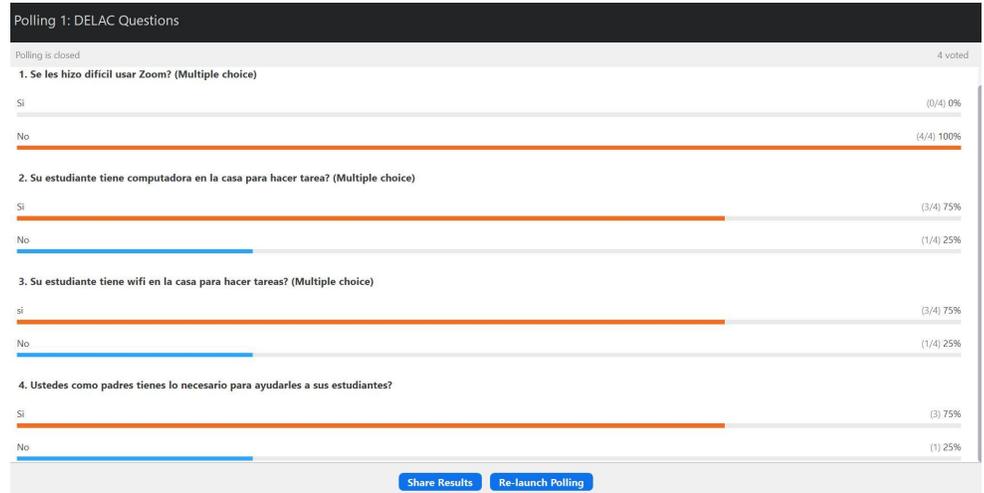
DELAC Parent Advisory Committee Meeting Minutes

Agenda Item / Temas de la Agenda	Meeting Notes / Notas de la junta
Welcome / Bienvenida Special Announcements / Anuncios Especiales:	<p>Alejandra Valencia explained how the DELAC meetings are going to look different moving forward and as long as we have the shelter-in-place order. She explained the new Zoom format for the meetings including the Zoom etiquette and ground rules. She also talked about the COVID 19 updates from the Governor's office, the CDE and the OCDE regarding school closures and the moving to an online platform.</p> <p>Alejandra Valencia explicó cómo las reuniones de DELAC se verán diferentes en el futuro, siempre y cuando tengamos el orden de refugio en el hogar.. Explicó el nuevo formato de Zoom para las reuniones, incluida el modo de portarse en Zoom y las reglas básicas.</p>

	<p>También habló sobre las actualizaciones de COVID 19 de la oficina del Gobernador, el CDE y el OCDE sobre el cierre de escuelas y el cambio a una plataforma en línea.</p>
<p>Parent - How are you doing? How can we Help / Padres - ¿Cómo se encuentran? ¿En que les podemos ayudar?</p>	<p>Alejandra led a discussion with the parents to see how they were all doing with the shelter-in-place and if they needed any assistance. Most of the parents were doing well. Alejandra shared with parents a few resources including the Saddleback Church Food Bank program and our daily ELDA tutoring sessions online. She also told parents about the availability of laptops and hotspots for students.</p> <p>Alejandra dirigió una platica con los padres para ver cómo les iba a todos con la cuarentena y si necesitaban ayuda. La mayoría de los padres estaban bien. Alejandra compartió con los padres algunos recursos, incluido el programa Saddleback Church Food Bank y nuestras sesiones diarias de tutoría ELDA en línea. También les contó a los padres sobre la disponibilidad de computadoras portátiles e internet para los estudiantes.</p>
<p>Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / Funciones y Responsabilidades de DELAC/ ELAC</p>	<p style="text-align: center;">DELAC Notes / Notas de DELAC</p> <p>English Learner Identification and Assessment /Identificación y Evaluación del Aprendiz de inglés</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identified by home language survey – if one of the areas says any language other than English – you are an EL. / Identificado por encuesta de idioma en casa - si una de las áreas dice cualquier idioma que no sea el inglés - usted es un EL. 2. Within 30 calendar days of initial enrollment, each student whose home language is other than English, must be assessed for English proficiency – ELPAC / Dentro de los 30 días calendario de la inscripción inicial, cada estudiante cuyo idioma materno sea distinto del inglés, debe ser evaluado para el dominio del inglés - ELPAC 3. EL students must be annually assessed / Los estudiantes EL deben ser evaluados anualmente 4. EL on an active Individual Education Plan (IEP) or Section 504 plan must be annually assessed as well. / El estudiante en un Plan de Educación Individual activo (IEP) o en el Plan de la Sección 504 también debe ser evaluado anualmente. <p>District English Learner Advisory Committee-DELAC / Comité Consultivo de Aprendices de Inglés del Distrito-DELAC</p> <p>Each Local Educational Agency (LEA) with more than 50 ELs must have a functioning DELAC. The DELAC shall advise the school district governing board on all of the following tasks: / Cada Agencia educativa Local (LEA) con más de 50 ELs debe tener un DELAC en funcionamiento. El DELAC deberá asesorar a la junta directiva del distrito escolar sobre todas las siguientes tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Development of a district master plan for educational programs and services for ELs that takes into consideration the SPSA / Desarrollo de un plan maestro del distrito para programas y servicios educativos para EL que tome en consideración el SPSA

	<p>2. Conducting of a district-wide needs assessment on a school-by-school basis / Realización de una evaluación de las necesidades del distrito a nivel de escuela por escuela</p> <p>3. Establishment of district program, goals, and objectives for programs and services for ELs / Establecimiento del programa de distrito, metas y objetivos para programas y servicios para ELs</p> <p>4. Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements / Elaboración de un plan para asegurar el cumplimiento de cualquier requisito aplicable de maestros y ayudantes de instrucción</p> <p>5. Review and comment on the LEA's reclassification procedures / Revisar y comentar los procedimientos de reclasificación de la LEA</p> <p>6. Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians / Revisar y comentar las notificaciones por escrito que se deben enviar a los padres y tutores</p> <p>7. The LEA shall provide appropriate training materials and training, planned in full consultation with committee members, to assist members in carrying out their legal advisory responsibilities. / La LEA proporcionará materiales de capacitación y capacitación apropiados, planeados en plena consulta con los miembros del comité, para asistir a los miembros en el desempeño de sus responsabilidades de asesoría legal.</p> <p>8. The consolidated application shall also include certifications by appropriate district advisory committees that the application was developed with review and advice of those committees. / La solicitud consolidada también incluirá certificaciones por parte de los comités asesores de distrito apropiados que la solicitud fue desarrollada con revisión y asesoramiento de esos comités.</p>
<p>Funding Information: LCAP Overview - LCAP Surveys / Title III & I Funds / ConApp / CSI / SPSA Información de Fondos: LCAP - LCAP Encuestas / Fondos del Título III & 1 / ConApp / CSI</p>	<p>Alejandra Valencia gave a presentation on the LCAP, Title I and Title III funds. She discussed the "supplement, not supplant" nature of Titles I & III. She gave an overview of what programs are funded through LCFF vs Titles I & III. She also talked about the CSI plan.</p> <p>Alejandra Valencia hizo una presentación sobre los fondos LCAP, Título I y Título III. Ella discutió la naturaleza de "suplemento, no suplantación" de los Títulos I y III. Ella dio una visión general de qué programas se financian a través de LCFF vs Títulos I y III. También presentó sobre los fondos de CSI.</p>
<p>Parent Feedback / Consejos de Padres</p>	<p>Parents gave the following feedback regarding ACCESS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Some parents have established communication with their child's teacher but others have not and are having difficulty contacting teachers. They are not aware when their child's classroom meets online. <p>Alejandra took a quick poll with parents with the following results:</p> <ul style="list-style-type: none"> -100% of Parents feel that using Zoom is not difficult.

- 75% of the children of DELAC parents have computers at home that they can use for homework.
- 75% of the children of DELAC parents have wifi at home so that they can complete their online assignments.
- 75% of parents have what they need to assist their students.



Los padres dieron los siguientes comentarios sobre ACCESS:

- Algunos padres han establecido comunicación con el maestro de su hijo, pero otros no y tienen dificultades para comunicarse con los maestros. No saben cuándo la clase de su hijo se reúne en línea.
- Alejandra realizó una encuesta rápida con los padres con los siguientes resultados:
 - 100% de los padres sienten que usar Zoom no es difícil.
 - El 75% de los hijos de los padres de DELAC tienen computadoras en casa que pueden usar para la tarea.
 - 75% de los hijos de los padres de DELAC tienen wifi en casa para que puedan completar sus tareas en línea.
 - 75% de los padres tienen lo que necesitan para ayudar a sus alumnos.

Planning for next meeting /
Planeación para las
siguiente junta

May 21, 2020 / 21 de Mayo de 2020