

DELAC Meetings

Meetings are held from 6:00 pm – 8:00 pm at
1735 E. Wilshire Ave., Suite 806 Santa Ana, CA92705

Juntas de DELAC

Las Juntas se llevan a cabo de las 6:00 pm – 8:00 pm en el
1735 E. Wilshire Ave., Suite 806 Santa Ana, CA 92705



Agenda / Agenda

January 22, 2020 / 22 de enero de 2020

- Welcome / Bienvenida
- Special Announcements / Anuncios Especiales
- Guest Speaker Topic: Probation Department / Departamento de Libertad Condicional (Probation)
- Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / Funciones, Responsabilidades y entrenamiento de DELAC/ ELAC
- Presentation of ACCESS' curriculum / Review of the SPSAs / Presentación del currículum de ACCESS/ Revisar los SPSAs
- Funding Information: LCAP Overview / Title III & Title I / ConApp / CSI / Información de Fondos: LCAP – encuestas / LCAP / Fondos del Título III & Título I/ ConApp / CSI
- Parent Feedback / Consejos de Padres
- Planning for next meeting / Planeación para las siguiente junta

Dinner will be provided for your convenience
Se ofrecerá cena durante la reunión

For more information please contact Dr. Suzie Abajian at (714) 836-3387 or sabajian@ocde.us /
Para más información comuníquese con: Alejandra Valencia - avalencia@ocde.us (714) 836-3389

DELAC Meetings
Meetings are held from 6:00 pm – 8:00 pm at
1735 E. Wilshire Ave., Suite 806 Santa Ana, CA92705
Juntas de DELAC
Las Juntas se llevan a cabo de las 6:00 pm – 8:00 pm en el
1735 E. Wilshire Ave., Suite 806 Santa Ana, CA 92705



FACILITATOR	Alejandra Valencia, Program Manager
NOTE TAKER	Dr. Suzie Abajian Program Specialist
Guest Speakers	DPO E. Pachecho, DPO E. Segura
ATTENDEES	There were 22 attendees total EL Parents/ Students: 12 Parents of EL Students; 4 students; OCDE Staff/ Guest Speakers: Alejandra Valencia, Manager EL Services; Suzie Abajian, Program Specialist; Lynn Garrett, Director of Student Services; Maria Pedroza, Family Community Liaison; DPO E. Pachecho, DPO E. Segura

Agenda / Agenda

January 22, 2020 / 22 de enero de 2020

- Welcome / Bienvenida
- Special Announcements / Anuncios Especiales
- Guest Speaker Topic: Probation Department / Departamento de Libertad Condicional (Probation)
- Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / Funciones, Responsabilidades y entrenamiento de DELAC/ ELAC
- Presentation of ACCESS' curriculum / Review of the SPSAs / Presentación del currículum de ACCESS/ Revisar los SPSAs
- Funding Information: LCAP Overview / Title III & Title I / ConApp / CSI / Información de Fondos: LCAP – encuestas / LCAP / Fondos del Título III & Título I/ ConApp / CSI
- Parent Feedback / Consejos de Padres
- Planning for next meeting / Planeación para las siguiente junta

DELAC Parent Advisory Committee Meeting Minutes

Agenda Item / Temas de la Agenda	Meeting Notes / Notas de la junta
Special Announcements / Anuncios Especiales 1st Guest Speaker Topic: Probation Department / Tema El Programa:	The representatives from the probation department conducted a Q & A session with parents. Topics that were covered during the Q & A included the role of the probation department, house arrest versus incarceration, the consequences of violating the terms of a house arrest and the sealing of the records of minors. Parents also had questions about the consequences for students who were caught vaping on campus, selling vaping equipment on campus and

<p>Departamento de Libertad Condicional (Probation)</p>	<p>engaging in gang activity on and off campus. They inquired about the process of reporting issues on an off campus including taggings. Parents also wanted to know about opportunities for students through the police explorer program and Sunburst.</p> <p>Los representantes del departamento de libertad condicional realizaron una sesión de preguntas y respuestas con los padres. Los temas que se trataron durante la sesión incluyeron el papel del departamento de libertad condicional, arresto domiciliario versus encarcelamiento, las consecuencias de violar los términos de un arresto domiciliario y el sellado de los registros de menores. Los padres también tenían preguntas sobre las consecuencias para los estudiantes que sean atrapados vapeando y vendiendo equipos de vapeo dentro la escuela, y participando en actividades de pandillas dentro y fuera de la escuela. Preguntaron sobre el proceso para reportar problemas dentro y fuera de la escuela, incluidos rayando o destruyendo propiedad privada. Los padres también querían saber acerca de las oportunidades disponibles para los estudiantes a través del programa de exploración policial y Sunburst.</p>
<p>Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / Funciones y Responsabilidades de DELAC/ ELAC</p>	<p style="text-align: center;">DELAC Notes / Notas de DELAC</p> <p>English Learner Identification and Assessment / Identificación y Evaluación del Aprendiz de inglés</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identified by home language survey – if one of the areas says any language other than English – you are an EL. / Identificado por encuesta de idioma en casa - si una de las áreas dice cualquier idioma que no sea el inglés - usted es un EL. 2. Within 30 calendar days of initial enrollment, each student whose home language is other than English, must be assessed for English proficiency – ELPAC / Dentro de los 30 días calendario de la inscripción inicial, cada estudiante cuyo idioma materno sea distinto del inglés, debe ser evaluado para el dominio del inglés - ELPAC 3. EL students must be annually assessed / Los estudiantes EL deben ser evaluados anualmente 4. EL on an active Individual Education Plan (IEP) or Section 504 plan must be annually assessed as well. / El estudiante en un Plan de Educación Individual activo (IEP) o en el Plan de la Sección 504 también debe ser evaluado anualmente. <p>District English Learner Advisory Committee-DELAC / Comité Consultivo de Aprendices de Inglés del Distrito-DELAC</p> <p>Each Local Educational Agency (LEA) with more than 50 ELs must have a functioning DELAC. The DELAC shall advise the school district governing board on all of the following tasks: / Cada Agencia Educativa Local (LEA) con más de 50 ELs debe tener un DELAC en funcionamiento. El DELAC deberá asesorar a la junta directiva del distrito escolar sobre todas las siguientes tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Development of a district master plan for educational programs and services for ELs that takes into consideration the SPSA / Desarrollo de un plan maestro del distrito para programas y servicios educativos para EL que tome en consideración el SPSA

	<p>2. Conducting of a district-wide needs assessment on a school-by-school basis / Realización de una evaluación de las necesidades del distrito a nivel de escuela por escuela</p> <p>3. Establishment of district program, goals, and objectives for programs and services for ELs / Establecimiento del programa de distrito, metas y objetivos para programas y servicios para ELs</p> <p>4. Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements / Elaboración de un plan para asegurar el cumplimiento de cualquier requisito aplicable de maestros y ayudantes de instrucción</p> <p>5. Review and comment on the LEA's reclassification procedures / Revisar y comentar los procedimientos de reclasificación de la LEA</p> <p>6. Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians / Revisar y comentar las notificaciones por escrito que se deben enviar a los padres y tutores</p> <p>7. The LEA shall provide appropriate training materials and training, planned in full consultation with committee members, to assist members in carrying out their legal advisory responsibilities. / La LEA proporcionará materiales de capacitación y capacitación apropiados, planeados en plena consulta con los miembros del comité, para asistir a los miembros en el desempeño de sus responsabilidades de asesoría legal.</p> <p>8. The consolidated application shall also include certifications by appropriate district advisory committees that the application was developed with review and advice of those committees. / La solicitud consolidada también incluirá certificaciones por parte de los comités asesores de distrito apropiados que la solicitud fue desarrollada con revisión y asesoramiento de esos comités.</p>
<p>Presentation of ACCESS' curriculum / Review of the SPSAs / Presentación del currículum de ACCESS/ Revisar los SPSAs</p>	<p>Alejandra Valencia discussed the curriculum that is used in ACCESS schools. She showed parents samples of the new textbooks that were adopted in social studies and English language arts. She mentioned the upcoming overhaul of the science curriculum as well. Ms. Valencia discussed the Common Core State Standards and how they are different than the old standards. Ms. Valencia also talked about how the credits that students earn in ACCESS schools are the same as the credits that they earn in traditional schools.</p> <p>Alejandra Valencia habló sobre el plan de estudios que se utiliza en las escuelas ACCESS. Mostró a los padres los nuevos libros de texto de ciencias sociales y artes del lenguaje inglés que fueron adoptados. También mencionó la próxima revisión del plan de estudios para ciencias. La Sra. Valencia discutió los Estándares Estatales Básicos Comunes y cómo son diferentes a los estándares anteriores. La Sra. Valencia también habló sobre cómo los créditos que los estudiantes obtienen en las escuelas ACCESS son los mismos que los créditos que obtienen en las escuelas tradicionales.</p>

<p>Funding Information: LCAP Overview - LCAP Surveys / Title III & I Funds / ConApp / CSI / SPSA Información de Fondos: LCAP - LCAP encuestas / Fondos del Título III & I / ConApp / CSI</p>	<p>Alejandra Valencia gave a presentation on the LCAP, Title I and Title III funds. She discussed the “supplement, not supplant” natures of Titles I & III. She gave an overview of what programs are funded through LCFF vs Titles I & III. She also talked about the CSI plan.</p> <p>Alejandra Valencia hizo una presentación sobre los fondos LCAP, Título I y Título III. Ella discutió la naturalezas de "suplemento, no suplantación" de los Títulos I y III. Ella dio una visión general de qué programas se financian a través de LCFF vs Títulos I y III. También presentó sobre los fondos de CSI.</p>
<p>Parent Feedback / Consejos de Padres</p>	<p>Parents gave the following feedback regarding ACCESS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -There needs to be better communication between the school sites and parents. Parents aren't notified in a timely manner when there is a change in the schedule of their students. -Parents would like more activities in classrooms and more homework for their students. -Parents would like more parenting classes like Padres Unidos. -A parent stated that she was really happy with the support that her child was receiving at Skyview. She complemented the teachers and the principal. <p>Los padres dieron los siguientes comentarios sobre ACCESS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Debe haber una mejor comunicación entre las escuelas y los padres. Los padres no son notificados de manera oportuna cuando hay un cambio en el horario de sus estudiantes. -Los padres desearían más actividades en las aulas y más tareas para sus alumnos. -Los padres desearían más clases para padres como Padres Unidos. -Una madre dijo que estaba muy contenta con el apoyo que su hijo estaba recibiendo en Skyview. Ella complementó a los maestros y al director.
<p>Planning for next meeting / Planeación para las siguiente junta</p>	<p>February 27, 2020 / 27 de febrero de 2020</p>