



ACCESS

Alternative, Community and Correctional
Education Schools and Services

District English Learner Advisory Committee (DELAC) Meeting Junta del Comité Asesor Distrital del Aprendiz del Idioma Inglés (DELAC)

6:00 pm - 8:00 pm

In-Person Meeting / Junta Presencial
601 S. Lewis St., Orange, CA 92868

Agenda / Agenda
February 16, 2023 / 16 de febrero de 2023

- Welcome / Bienvenida
- Guest Speaker: Sidra Gaines, Coordinator of District Partnerships - Leading from the Inside Out (LCSSP Grant) | Orador Invitado: Sidra Gaines, Coordinadora de Asociaciones Distritales - Liderando de Adentro hacia Afuera (Otorgamiento LCSSP)
- Guest Speaker: Sydney Stevens, Outreach, Admissions, and Recruiting Specialist, Sunburst Youth Academy | Orador Invitado: Sydney Stevens, Especialista en admisiones y reclutamiento, Sunburst Youth Academy
- Minutes from last month's meeting [Link](#) / Minutas de la junta del mes pasado [Enlace](#)
- Special Announcements / Anuncios Especiales
- Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / Funciones, Responsabilidades y entrenamiento de DELAC/ELAC
- Funding Information: LCAP Surveys - LCAP Overview / Title III & Title I / ConApp / CSI / Información de Fondos: LCAP – encuestas / LCAP / Fondos del Título III & Título I/ ConApp
- Presentation of ACCESS' curriculum and Review of the SPSAs | Presentación del plan de estudios de ACCESS y Revisión de los SPSA.
- Establishment of ACCESS' programs, goals, and objectives for programs and services for ELs. / Establecimiento de programas, metas y objetivos de ACCESS para programas y servicios para estudiantes EL
- Presentation on the EL Roadmap | Presentación sobre el Modelo Educativo
- Parent Feedback / Consejos de Padres
- Parent Resources / Recursos para Padres
 - Food Pantry / Despensa de Comida - For locations text "FOOD" to 877-877 - Questions? Call 2-1-1 or visit ocfoodhelp.org / Para ubicaciones envíe un texto

que diga “COMIDA” al 877-877. Preguntas? Llame al 2-1-1 o visite el sitio ocfoodhelp.org.

- Tutoring - In-person at sites / En persona y en las escuelas
- Planning for next meeting March 16, 2023 / Planeación para las siguiente junta 16 de marzo de 2023

For more information please contact / Para más información comuníquese con [Diana Lupercio](#)
dlupercio@ocde.us (714) 245-6790

DELAC Meetings 6:00 pm – 8:00 pm
Juntas de DELAC 6:00 pm – 8:00 pm

FACILITATOR	Alejandra Valencia, Program Manager
NOTE TAKER	Sonia Arreguin, Administrative Technician
Guest Speakers	Sydney Stevens, Sunburst Youth Academy & Sidra Gaines, ACCESS
ATTENDEES	There were 33 attendees total EL Parents/Students: 25 Parents of EL Students OCDE Staff/Guest Speakers: Alejandra Valencia, Manager EL Services; Nicky McClure, Program Specialist; Diana Lupercio, Family Community Liaison; Sonia Arregun, Administrative Technician; Jorge Ibarra, Interpreter; Sidra Gaines, Coordinator; Rebecca Lynch, Program Specialist

Agenda / Agenda
 February 16, 2023 / 16 de febrero de 2023

- Welcome / Bienvenida
- Guest Speaker: Sidra Gaines, Coordinator of District Partnerships - Leading from the Inside Out (LCSSP Grant) | Orador Invitado: Sidra Gaines, Coordinadora de Asociaciones Distritales - Liderando de Adentro hacia Afuera (Otorgamiento LCSSP)
- Guest Speaker: Sydney Stevens, Outreach, Admissions, and Recruiting Specialist, Sunburst Youth Academy | Orador Invitado: Sydney Stevens, Especialista en admisiones y reclutamiento, Sunburst Youth Academy
- Minutes from last month's meeting [Link](#) / Minutas de la junta del mes pasado [Enlace](#)
- Special Announcements / Anuncios Especiales
- Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / Funciones, Responsabilidades y entrenamiento de DELAC/ELAC
- Funding Information: LCAP Surveys - LCAP Overview / Title III & Title I / ConApp / CSI / Información de Fondos: LCAP – encuestas / LCAP / Fondos del Título III & Título I/ ConApp
- Presentation of ACCESS' curriculum and Review of the SPSAs | Presentación del plan de estudios de ACCESS y Revisión de los SPSA.
- Establishment of ACCESS' programs, goals, and objectives for programs and services for ELs. / Establecimiento de programas, metas y objetivos de ACCESS para programas y servicios para estudiantes EL
- Presentation on the EL Roadmap | Presentación sobre el Modelo Educativo
- Parent Feedback / Consejos de Padres
- Parent Resources / Recursos para Padres
- Planning for next meeting March 16, 2023 / Planeación para las siguiente junta 16 de marzo de 2023

DELAC Parent Advisory Committee Meeting Minutes

Agenda Item / Temas de la Agenda	Meeting Notes / Notas de la junta
Welcome / Bienvenida	Alejandra welcomed everyone to the meeting and introduced the guest speaker. Alejandra dio la bienvenida a todos a la reunión y presentó al orador invitado.
Guest Speaker: Sidra Gaines, Coordinator of District Partnerships - Leading from the Inside Out (LCSSP Grant) Orador Invitado: Sidra Gaines, Coordinadora de Asociaciones Distritales - Liderando	Sidra explained that she will be joining us at every DELAC meeting from now on to go over some tips and tricks that will be helpful to parents. Her goal is to support and encourage the parents in their efforts to raise their children. Today she talked about habits. She explained what habits are and how they can be helpful in everyone's everyday life. She shared a video and asked the parents to look for bad habits and good habits they saw in the video. Two parents shared out. She had parents breakout in groups to share one good

<p>de Adentro hacia Afuera (Otorgamiento LCSSP)</p>	<p>habit and one bad habit that they each have. A few parents shared some of their habits. Sidra gave them advice on how to deal with those bad habits. For example, the habit of yelling at their kids. She suggested they take a moment and take a deep breath before responding. She gave everyone a hand out to take home and fill out with their family on how to build better habits.</p> <p>Sidra explicó que de ahora en adelante se unirá a nosotros en todas las reuniones de DELAC para repasar algunos consejos y trucos que serán útiles para los padres. Su objetivo es apoyar y alentar a los padres en sus esfuerzos por criar a sus hijos. Hoy habló sobre los hábitos. Explicó qué son los hábitos y cómo pueden ser útiles en la vida cotidiana de todos. Compartió un video y pidió a los padres que buscarán malos y buenos hábitos que vieron en el video. Dos padres compartieron sus respuestas. Pidió que los padres se juntaran en grupos para compartir un buen hábito y un mal hábito que cada uno tiene. Algunos padres compartieron algunos de sus hábitos. Sidra les dio consejos sobre cómo lidiar con esos malos hábitos. Por ejemplo, la costumbre de gritarles a sus hijos. Ella sugirió que se tomaran un momento y respiraran profundamente antes de responder. Les dio a todos un folleto para llevar a casa y completar con su familia sobre cómo desarrollar mejores hábitos.</p>
<p>Guest Speaker: Sydney Stevens, Outreach, Admissions, and Recruiting Specialist, Sunburst Youth Academy Orador Invitado: Sydney Stevens, Especialista en admisiones y reclutamiento, Sunburst Youth Academy</p>	<p>Sydney introduced himself and started his presentation by showing a video on what Sunburst Youth Academy (SYA) is all about. SYA is different from the normal high schools but they do graduate with a high school diploma not a GED. He clarified that it is not a boot camp. The goal is not to get the students ready to join the military. Rather, they use discipline routines to get students ready for life. It is also not for “bad” kids. It is not expensive, it is free. They only spend a few hundred dollars for their basic necessities. It is not a therapeutic environment either. This means the students have to be mentally ready to attend. It is not a charter school. They are an ACCESS site through OCDE. He went over the eligibility requirements and the application process. He explained the first two weeks of the program are for them to acclimate. After the first two weeks comes the residential phase where it is more enjoyable with fun activities. He went over a typical day each cadet goes through. He went over the 8 core components that each student needs to be successful. The post residential phase is after they graduate, they get 1 year of follow up to ensure they are still on track and reaching the goals they wanted to achieve. He explained that the enrollment is a long process on purpose to ensure that the student is a right fit for the program. The parents met in groups to discuss and came up with many questions that Sydney was able to answer.</p> <p>Sydney se presentó y comenzó su presentación mostrando un video sobre de qué se trata Sunburst Youth Academy (SYA). SYA es diferente de las escuelas secundarias normales, pero se gradúan con un diploma de escuela secundaria, no con un GED. Aclaró que no es un campo de entrenamiento. El objetivo no es preparar a los estudiantes para unirse a las fuerzas armadas. Más bien, usan rutinas de disciplina para preparar a los estudiantes para la vida. Tampoco es para niños “malos”. No es caro, es gratis. Solo gastan unos pocos cientos de dólares para sus necesidades básicas. Tampoco es un ambiente terapéutico. Esto significa que los estudiantes deben estar mentalmente preparados para asistir. No es una escuela charter. Son un sitio de ACCESO a través de OCDE. Repasó los requisitos de elegibilidad y el proceso de solicitud. Explicó que las dos primeras semanas del programa son para que se aclimaten. Después de las dos primeras semanas viene la fase residencial donde se disfruta más con actividades divertidas. Repasó un día típico por el que pasa cada cadete. Repasó los 8 componentes básicos que cada estudiante necesita para tener éxito. La fase posterior a la residencia es después de que se gradúan, reciben 1 año de seguimiento para asegurarse de que todavía están encaminados y alcanzando las metas que querían lograr. Explicó que la inscripción es un proceso largo a propósito para garantizar que el estudiante sea el adecuado para el programa. Los padres se reunieron en grupos para discutir y formularon muchas preguntas que Sydney pudo responder.</p>

<p>Minutes from last month's meeting - Link / Minutas de la junta del mes pasado Enlace</p>	<p>Please click on blue Link for details. Alejandra ensured all parents had a hard copy of the minutes from last month's meeting.</p> <p>Haga clic en el enlace azul para obtener más información. Alejandra se aseguró de que todos los padres tuvieran una copia impresa de las actas de la reunión del mes pasado.</p>
<p>Special Announcements / Anuncios Especiales</p>	<p>Katelyn Brazer shared an event she is hosting that is available for parents. It is called Cafecito y Manualidades. They will meet once a month to share coffee and work on a craft project. This gives the parents an opportunity to take a break, work on something creative but interesting to relax and help with stress. She passed out a hard copy of the flier to all those in attendance.</p> <p>Katelyn Brazer compartió un evento que está organizando y que está disponible para los padres. Se llama Cafecito y Manualidades. Se reunirán una vez al mes para compartir café y trabajar en un proyecto artesanal. Esto les da a los padres la oportunidad de tomar un descanso, trabajar en algo creativo pero interesante para relajarse y ayudar con el estrés. Repartió una copia impresa del volante a todos los asistentes.</p>
<p>Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / Funciones y Responsabilidades de DELAC/ ELAC</p>	<p style="text-align: center;">DELAC Notes / Notas de DELAC</p> <p>English Learner Identification and Assessment / Identificación y Evaluación del Aprendiz de inglés</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identified by home language survey – if one of the areas says any language other than English – you are an EL. / Identificado por encuesta de idioma en casa - si una de las áreas dice cualquier idioma que no sea el inglés - usted es un EL. 2. Within 30 calendar days of initial enrollment, each student whose home language is other than English, must be assessed for English proficiency – ELPAC / Dentro de los 30 días calendario de la inscripción inicial, cada estudiante cuyo idioma materno sea distinto del inglés, debe ser evaluado para el dominio del inglés - ELPAC 3. EL students must be annually assessed / Los estudiantes EL deben ser evaluados anualmente 4. EL on an active Individual Education Plan (IEP) or Section 504 plan must be annually assessed as well. / El estudiante en un Plan de Educación Individual activo (IEP) o en el Plan de la Sección 504 también debe ser evaluado anualmente. <p>District English Learner Advisory Committee-DELAC / Comité Consultivo de Aprendices de Inglés del Distrito-DELAC</p> <p>Each Local Educational Agency (LEA) with more than 50 ELs must have a functioning DELAC. The DELAC shall advise the school district governing board on all of the following tasks: / Cada Agencia Educativa Local (LEA) con más de 50 ELs debe tener un DELAC en funcionamiento. El DELAC deberá asesorar a la junta directiva del distrito escolar sobre todas las siguientes tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Development of a district master plan for educational programs and services for ELs that takes into consideration the SPSA / Desarrollo de un plan maestro del distrito para programas y servicios educativos para EL que tome en consideración el SPSA 2. Conducting of a district-wide needs assessment on a school-by-school basis / Realización de una evaluación de las necesidades del distrito a nivel de escuela por escuela 3. Establishment of district program, goals, and objectives for programs and services for ELs / Establecimiento del programa de distrito, metas y objetivos para programas y servicios para ELs 4. Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements / Elaboración de un plan para asegurar el cumplimiento de cualquier requisito aplicable de maestros y ayudantes de instrucción 5. Review and comment on the LEA's reclassification procedures / Revisar y comentar los procedimientos de reclasificación de la LEA

	<p>6. Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians / Revisar y comentar las notificaciones por escrito que se deben enviar a los padres y tutores</p> <p>7. The LEA shall provide appropriate training materials and training, planned in full consultation with committee members, to assist members in carrying out their legal advisory responsibilities. / La LEA proporcionará materiales de capacitación y capacitación apropiados, planeados en plena consulta con los miembros del comité, para asistir a los miembros en el desempeño de sus responsabilidades de asesoría legal.</p> <p>8. The consolidated application shall also include certifications by appropriate district advisory committees that the application was developed with review and advice of those committees. / La solicitud consolidada también incluirá certificaciones por parte de los comités asesores de distrito apropiados que la solicitud fue desarrollada con revisión y asesoramiento de esos comités.</p>
<p>Funding Information: LCAP Surveys - LCAP Overview / Title III & Title I / ConApp / Grants /SPSA</p> <p>Información de Fondos: LCAP – encuestas / LCAP / Fondos del Título III & Título I/ ConApp / Subsidios / SPSA</p>	<p>Alejandra explained how we use our funds to support EL students. The state gives us money, specifically EL students. She used the example of a cake. All students get the cake portion. Depending on their needs they also get icing, sprinkles and we are like the cherry on top of it all. If we use these funds incorrectly the government can take away all of these extra funds to support our EL classified students.</p> <p>The Consolidated Application (ConApp) The Consolidated Application (ConApp) is used by the California Department of Education (CDE) to distribute categorical funds from various federal programs to county offices, school districts, and direct-funded charter schools throughout California.</p> <p>Annually, from mid-May to the end of June, each local educational agency (LEA), using the Consolidated Application and Reporting System (CARS), submits the spring release of the ConApp. The spring release documents participation in these programs and provides assurances that the LEA will comply with the legal requirements of each program. Program entitlements are determined by formulas contained in the laws that created the programs.</p> <p>The winter release of the ConApp is submitted via CARS from mid-January to the end of February each year and contains the LEA entitlements for each funded program. For each federal program entitlement, LEAs allocate funds for the program as indicated by the program requirements. The Local Control Accountability Plan or the LCAP is a three-year plan that describes the goals, actions, services, and expenditures to support positive student outcomes that address state and local priorities. The LCAP provides an opportunity for local educational agencies (LEAs) to share their stories of how, what, and why programs and services are selected to meet their local needs. The components of the LCAP for the 2021-2022 LCAP year must be posted as one document assembled in the following order:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● LCFF Budget Overview for Parents ● Annual Update with instructions ● Plan Summary ● Stakeholder Engagement ● Goals and Actions ● Increased or Improved Services for Foster Youth, English Learners, and Low-income students ● Expenditure Tables ● Instructions <p>Title III funds - these funds are to be used specifically for supporting English Language Learners. We use these funds to provide tutors, parent classes, teacher staff development and to purchase supplemental educational materials.</p> <p>Federal Program Monitoring or FPM - Every four years we have a review of how we are using our funds. This is a check and balance that states utilize to see how we are using the funds provided for us to use with our students. ELAC and DELAC's role is to identify the needs of our EL students and how our funds should be utilized appropriately.</p>

Alejandra reminded the parents about the SPSA and that it must contain: goals to improve student outcomes, based on the needs assessment, including those which address the academic and language proficiency needs of ELs.

The SPSA must also include proposed expenditures based on the projected resource allocation from the governing board or body of the LEA, to address the findings of the needs assessment consistent with the state priorities including identifying resources inequities.

Finally the SPSA is reviewed and updated annually, and approved by the local governing board whenever there are material changes to the plan.

Alejandra explicó cómo usamos nuestros fondos para apoyar a los estudiantes EL. El estado nos da dinero específicamente para estudiantes EL. Ella usó el ejemplo de un pastelito. Todos los estudiantes reciben una porción de pastel. Dependiendo de sus necesidades también se les pone la crema, se espolvorean y somos como la cereza encima de todo. Si usamos estos fondos incorrectamente, el gobierno puede quitar todos estos fondos adicionales para apoyar a nuestros estudiantes clasificados EL.

La Solicitud Consolidada (ConApp) La Solicitud Consolidada (ConApp) es utilizada por el Departamento de Educación de California (CDE) para distribuir fondos categóricos de varios programas federales a las oficinas del condado, distritos escolares y escuelas autónomas financiadas directamente en todo California.

Anualmente, desde mediados de mayo hasta finales de junio, cada agencia educativa local (LEA), utilizando el Sistema consolidado de informes y solicitudes (CARS), envía el lanzamiento de primavera de ConApp. El comunicado de primavera documenta la participación en estos programas y proporciona garantías de que la LEA cumplirá con los requisitos legales de cada programa. Los derechos a los programas están determinados por fórmulas contenidas en las leyes que crearon los programas.

El lanzamiento de invierno de ConApp se envía a través de CARS desde mediados de enero hasta finales de febrero de cada año y contiene los derechos de LEA para cada programa financiado. Para cada derecho de programa federal, las LEA asignan fondos para el programa según lo indicado por los requisitos del programa.

El Plan de Responsabilidad de Control Local o LCAP es un plan de tres años que describe las metas, acciones, servicios y gastos para apoyar los resultados positivos de los estudiantes que abordan las prioridades estatales y locales. El LCAP brinda una oportunidad para que las agencias educativas locales (LEA) compartan sus historias de cómo, qué y por qué se seleccionan los programas y servicios para satisfacer sus necesidades locales. Los componentes del LCAP para el año LCAP 2021-2022 deben publicarse como un documento reunido en el siguiente orden:

- Resumen del presupuesto LCFF para padres
- Actualización anual con instrucciones
- Resumen del plan
- Participación de los interesados
- Metas y acciones
- Servicios aumentados o mejorados para jóvenes de crianza temporal, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos
- Tablas de gastos
- Instrucciones

Fondos del Título III: estos fondos se utilizarán específicamente para apoyar a los estudiantes del idioma inglés. Usamos estos fondos para proporcionar tutores, clases para padres, desarrollo del personal docente y para comprar materiales educativos suplementarios.

Monitoreo del programa federal o FPM: cada cuatro años tenemos una revisión de cómo estamos usando nuestros fondos. Este es un cheque y balance que los estados utilizan

para ver cómo estamos usando los hallazgos proporcionados para que los usemos con nuestros estudiantes. El papel de ELAC y DELAC es identificar las necesidades de nuestros estudiantes EL y cómo nuestros fondos deben utilizarse adecuadamente.

Alejandra les recordó a los padres sobre el SPSA y lo que debe contener: objetivos para mejorar los resultados de los estudiantes, basados en la evaluación de necesidades, incluidos aquellos que abordan las necesidades académicas y de dominio del idioma de los EL.

El SPSA también debe incluir los gastos propuestos basados en la asignación de recursos proyectada de la junta directiva o el organismo de LEA, para abordar los hallazgos de la evaluación de necesidades de acuerdo con las prioridades estatales, incluida la identificación de inequidades en los recursos.

Finalmente, el SPSA es revisado y actualizado anualmente, y aprobado por la junta directiva local cada vez que hay cambios importantes en el plan.

Funding- we do not need to fundraise, we have money - we just need to know how to spend it. We have a couple of funding sources and ways that we get money. Title I, Title III, CSI, LCFF, and grants. Because we did not meet the graduation rate the federal and state government provided us with additional funding to raise that rate.

How we utilize our money

- Hiring tutors to support our english language learners or Emergent Bilinguals
- PD or professional development for our teachers on best and latest strategies for learning
- We use our money to buy technology and instructional supplies and equipment- focused on educational needs.
- We can not use it for things like building a pool or a school- we are limited on how we can spend our money- it must be to enhance or improve the educational practices for our students .
- Can use the money to send a parent to a conference. This year we sent parents and staff to the CAFE conference
- A parent wanted to know about what kind of conferences we were talking about for teachers? Parents? Yes, the conferences are for parents, staff, students and teachers. We can send anyone to the conference but they must be a parent or student currently enrolled in our program. Reach out the Title III team if you are interested in attending a conference.
- Follow up question- Does the conference need to be educational- yes, it must be related in some way.

Finanzas: no necesitamos recaudar fondos, tenemos dinero, solo necesitamos saber cómo gastarlo. Tenemos un par de fuentes de financiación y formas de obtener dinero. Título I, Título III, CSI, LCFF y subvenciones. Debido a que no cumplimos con la tasa de graduación, el gobierno federal y estatal nos proporcionó fondos adicionales para aumentar esa tasa.

Cómo utilizamos nuestro dinero:

- Contratación de tutores para apoyar a nuestros estudiantes de inglés o bilingües emergentes
- PD o desarrollo profesional para nuestros maestros sobre las mejores y más recientes estrategias para el aprendizaje
- Usamos nuestro dinero para comprar tecnología y suministros y equipos de instrucción, enfocados en las necesidades educativas.
- A veces pide construir una piscina o una escuela, estamos limitados en cuanto a cómo podemos gastar nuestro dinero, debe ser para realzar o mejorar las prácticas educativas para nuestros estudiantes.

	<ul style="list-style-type: none"> - Puede usar el dinero para enviar a un padre a una conferencia. Este año enviamos a los padres y al personal a la conferencia CABE - Un padre quería saber de qué tipo de conferencias estábamos hablando para maestros. ¿Padres? Sí, las conferencias son para padres, personal, estudiantes y maestros. Podemos enviar a cualquier persona a la conferencia, pero deben ser padres o estudiantes actualmente inscritos en nuestro programa. Comuníquese con el equipo del Título III si está interesado en asistir a una conferencia. - Pregunta de seguimiento: ¿La conferencia debe ser educativa? Sí, debe estar relacionada de alguna manera.
<p>Presentation of ACCESS' curriculum and Review of the SPSAs Presentación del plan de estudios de ACCESS y Revisión de los SPSA.</p>	<p>Alejandra aseguro a los padres que nuestro curriculum esta al dia y que el diploma que reciben es auténtico. Tiene el mismo valor que cualquier diploma de cualquier otra preparatoria. Los maestros están certificados para hacer su trabajo y lo hacen muy bien para ayudar a sus estudiantes. A parent shared that his daughter graduated from Sunburst and has been very successful because it opened a lot of doors for her.</p> <p>Alejandra aseguro a los padres que nuestro curriculum esta al dia y que el diploma que reciben es auténtico. Tiene el mismo valor que cualquier diploma de cualquier otra preparatoria. Los maestros están certificados para hacer su trabajo y lo hacen muy bien para ayudar a sus estudiantes. Un padre compartió que su hija se graduó de Sunburst y ha tenido mucho éxito porque le abrió muchas puertas.</p>
<p>Establishment of ACCESS' programs, goals, and objectives for programs and services for ELs. Establecimiento de programas, metas y objetivos de ACCESS para programas y servicios para estudiantes EL</p>	<p>Due to parent's high interest in the presentation and the meeting running until 8:30 pm, this section of the agenda was not covered and will be moved to next month's agenda.</p> <p>Debido al gran interés de los padres en la presentación y la reunión se prolongó hasta las 8:30 p. m., esta sección de la agenda no se cubrió y se trasladará a la agenda del próximo mes.</p>
<p>Presentation on the EL Roadmap Presentación sobre el Modelo Educativo</p>	<p>En los años 90's había una ley que decía que los maestros no podían hablar español a los estudiantes en la escuela. Hace varios años se cambió la ley y se creó el EL Roadmap donde estipula que tenemos que valorar el idioma natal del estudiante. Eso exige una mejora para los maestros y los empleados de las escuelas.</p> <p>En los años 90's había una ley que decía que los maestros no podían hablar español a los estudiantes en la escuela. Hace varios años se cambió la ley y se creó el EL Roadmap donde estipula que tenemos que valorar el idioma natal del estudiante. Eso exige una mejora para los maestros y los empleados de las escuelas.</p>
<p>Parent Feedback / Consejos de Padres</p>	<p>Parents were asked to fill out the LCAP survey. Alejandra explained how to fill it out and asked them to be totally honest. The rest of the Title III staff members went around the room assisting parents to fill out the survey.</p> <p>Se pidió a los padres que completaran la encuesta LCAP. Alejandra les explicó cómo llenarlo y les pidió que fueran totalmente honestos. El resto del personal de Título III recorrió el salón ayudando a los padres a completar la encuesta.</p>
<p>Parent Resources / Recursos para Padres</p>	<p>Our Family Community Liaison (FCL), Diana Lupercio, presented many opportunities that are available to our families and students. Opportunities included: parenting classes and free food events.</p>

	Nuestra Enlace de Familia y Comunidad (FCL), Diana Lupercio, presentó muchas oportunidades que están disponibles para nuestras familias y estudiantes. Las oportunidades incluyeron: clases para padres y eventos de comida gratis.
Planning for next meeting / Planeación para las siguiente junta	March 30, 2023 / 30 de marzo de 2023