



ACCESS

Alternative, Community and Correctional
Education Schools and Services

District English Learner Advisory Committee (DELAC) Meeting Junta del Comité Asesor Distrital del Aprendizaj del Idioma Inglés (DELAC)

6:00 pm - 7:00 pm

In-Person Meeting / Junta Presencial

601 S. Lewis St., Orange, CA 92868

Agenda / Agenda

May 23th, 2024 / 23 de mayo del 2024

- Welcome and agenda review/ bienvenida y revisión de la agenda
- Minutes from last month 's meeting are available on our Orange County Department of Education, Multilingual Student Services Department webpage. Approval of minutes/ minutas de la junta del mes pasado están disponibles en nuestra página web de servicios estudiantiles multilingües del departamento de educación del condado de Orange/ aprobación de los minutos
<https://ocde.us/ACCESS/EL/Pages/default.aspx>
- Purpose, Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / funciones, responsabilidades y entrenamiento de DELAC/ELAC
- Parent/student Resources/ recursos para padres y estudiantes
 - Call Diana Lupercio/ marque a Diana Lupercio
- Planning for next meeting TBD, July / planificación para la siguiente junta, ser determinada, julio
- Special Announcements / anuncios especiales
- Sunburst Youth Academy / academia Sunburst
- Continue to conduct district-wide needs assessment and review of the SPSAs/ continuar con la evaluación de necesidades de todo el distrito y revisaremos los SPSAs
- Family engagement closing activity / actividad de cierre familiar



For more information please contact / Para más información comuníquese con

Diana Lupercio
dlupercio@ocde.us (714) 245-6790

DELAC Meetings 6:00 pm – 7:00 pm
Juntas de DELAC 6:00 pm – 7:00 pm

FACILITATOR	Diana Lupercio, Family Community Liaison
NOTE TAKER	Diana Lupercio, Family Community Liaison
ATTENDEES	There were 41 attendees total EL Parents/Students: 34 participants OCDE Staff/Guest Speaker: Nicky McClure, Manager; Manar Tarzi, Program Specialist; Diana Lupercio, Family Community Liaison; Jorge Ibarra, Interpreter; Katy Ramezani, Director; Marlene Flores, ELDA; Sydney Stevens, Sunburst Outreach and Recruitment Representative

Agenda | Agenda
May 23, 2024 | 23 de mayo del 2024

- **Welcome | bienvenida**
- **Minutes from last month’s meeting | minutos de la junta del mes pasado**
- **Roles, Responsibilities and Training of DELAC / ELAC | funciones, responsabilidades y entrenamiento de DELAC / ELAC**
- **Parent and student Resources | recursos para padres y estudiantes**
- **Planning for next meeting July 18, 2024 | planeación para la siguiente junta 18 de julio del 2024**
- **Conduct district-wide needs assessment and review of the Consolidated Application (ConApp) | realizar una evaluación de necesidades de todo el distrito y revisaremos la Solicitud Consolidada (ConApp)**
- **Special Announcements | anuncios especiales**
- **Guest Speaker: Sydney Stevens, Sunburst Outreach and Recruitment Representative : | Orador especial: Sydney Stevens, enlace de Sunburst y reclutamiento**
- **Family engagement closing activity | actividad de cierre familiar**

DELAC Parent Advisory Committee Meeting Minutes

Agenda Item Temas de la agenda	Meeting Notes Notas de la junta
Welcome bienvenida	<p>Diana Lupercio (family community liaison), welcomed everyone to the meeting. She thanked everyone for coming. She went over the agenda and said “we have a lot to cover but I promise you or atleast I am hoping you will feel the hour fly by”.</p> <p>Diana Lupercio (enlace familiar comunidad), dio la bienvenida a todos a la reunión. Ella agradeció a todos por venir. Ella repasó la agenda y dijo: "tenemos mucho que cubrir el día de hoy, pero prometo que o espero que sientan la hora volar porque la junta/reunión se les hará muy interesante".</p>
Minutes from last month’s meeting - minutas de la junta del mes pasado	<p>Diana reminded parents that they have access to last month’s meeting minutes by going to our OCDE Multilingual Student Support Services Department web page, scanning the QR code on the agenda, and scanning the QR code on the presentation. You will also find all past DELAC agendas on the webpage. If a parent wants a print out or emailed copy of minutes we can provide that. With that said we approved last month's minutes.</p> <p>Diana le recordó a los padres que tienen acceso a las actas de las reuniones del mes pasado visitando la página web del Departamento de Servicios de Apoyo Estudiantil Multilingüe de la OCDE, escaneando el código QR en la agenda y escaneando el código QR en la presentación. También encontrará todas las agendas anteriores de DELAC en la página web. Si un padre desea una copia impresa o enviada por correo electrónico de las actas, podemos proporcionarles. Dicho esto, aprobamos las actas del mes pasado.</p>

Roles, Responsibilities, and Training of DELAC/ELAC | funciones, responsabilidades, y entrenamiento de DELAC/ELAC

Diana explained ELAC is a school-level committee composed of parents, staff, and community members designated to advise school officials on English learner programs and services. She summed it up by concluding ELAC is the voice of the English learner community. If a school has 21 or more EL's we have to have an ELAC. ELAC members advise the principal and school staff on the programs and services for English learners. In order for ELAC to advise well, committee members must be well informed about their legal duties and also about other EL topics at the school. The school must ensure that ELAC understands how to function as an advisory committee.

Diana then explained DELAC. She said DELAC is a district-level English Learner Advisory Committee composed of parents, staff, and community members designated to advise district officials on English learner programs and services. DELAC is a legal requirement. Each California public school district with 51 or more English learners must form a District English Learner Advisory Committee (DELAC). The DELAC shall advise the school district governing board on areas/tasks regarding the district's English learners. School districts will provide DELAC members with appropriate training materials and training to help them carry out their required advisory responsibilities. There are specific topics that need to be discussed at a DELAC. These mandatory topics are the EL Masterplan, Needs Assessment, Programs, teacher and teacher's aides, reclassification, letters (notifications), and the LCAP.

Diana shared with everyone she can't express how important it is to attend ELAC and DELAC meetings. She asked if anyone would like to make our DELAC board. Diana assured DELAC attendees they would have all my support and would not feel alone. We need an executive board composed of a president, vice president, secretary, Parliamentarian, Public Relations Officer. She tried motivating them to join/make our DELAC. Diana also passed out our 2024-2025 DELAC year calendar. She had parents look at the calendar and notice how our mandated topics are always embedded into our meetings. We always talk about what needs to be talked about so having a DELAC board would only enhance what we already do. No one volunteered to be a part of DELAC. Diana reminded parents they can always reach out to her via email, phone call, text message, or in person. She said she will always make herself available.

Diana explicó que ELAC es un comité de nivel escolar compuesto por padres, personal y miembros de la comunidad designados para asesorar a los funcionarios escolares sobre los programas y servicios para estudiantes de inglés. Ella lo resumió concluyendo que ELAC es la voz de la comunidad de estudiantes de inglés. Si una escuela tiene 21 o más EL tenemos que tener un ELAC. Los miembros de ELAC asesoran al director y al personal escolar sobre los programas y servicios para estudiantes de inglés. Para que ELAC asesore bien, los miembros del comité deben estar bien informados sobre sus deberes legales y también sobre otros temas de EL en la escuela. La escuela debe asegurarse de que ELAC entienda cómo funcionar como un comité asesor.

Diana luego explicó DELAC. Dijo que DELAC es un Comité Asesor de Estudiantes de Inglés a nivel de distrito compuesto por padres, personal y miembros de la comunidad designados para asesorar a los funcionarios del distrito sobre los programas y servicios para estudiantes de inglés. DELAC es un requisito legal. Cada distrito escolar público de California con 51 o más estudiantes de inglés debe formar un Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC). El DELAC asesorará a la junta directiva del distrito escolar sobre áreas/tareas relacionadas con los estudiantes de inglés del distrito. Los distritos escolares proporcionarán a los miembros de DELAC materiales de capacitación y capacitación apropiados para ayudarles a cumplir con sus responsabilidades de asesoramiento requeridas. Hay temas específicos que necesitan ser discutidos en un DELAC. Estos temas obligatorios son el Plan Maestro de EL, Evaluación de

	<p>Necesidades, Programas, Maestros y Ayudantes de Maestros, reclasificación, cartas (notificaciones) y el LCAP.</p> <p>Diana compartió con todos que no puede expresar lo importante que es asistir a las reuniones de ELAC y DELAC. Ella preguntó si alguien querría formar parte de nuestra junta de DELAC. Diana aseguró a los asistentes de DELAC que tendrían todo mi apoyo y no se sentirían solos. Necesitamos una junta ejecutiva compuesta por un presidente, vicepresidente, secretario, parlamentario, oficial de relaciones públicas. Ella trató de motivarlos a unirse/ hacer nuestro DELAC. Diana también pasó nuestro nuevo calendario de 2024-2025 año DELAC. Hizo que los padres miraran el calendario y notarán cómo nuestros temas obligatorios siempre están integrados en nuestras reuniones. Siempre hablamos de lo que hay que hablar, así que tener un equipo/comité asesor de padres DELAC solo mejoraría lo que ya hacemos. Nadie se ofreció voluntario para ser parte de DELAC. Diana recordó a los padres que siempre pueden comunicarse con ella por correo electrónico, llamada telefónica, mensaje de texto o en persona. Dijo que siempre estará disponible.</p>
<p>Parent and Student Resources recursos para padres y estudiantes</p>	<p>Diana talked about the many resources we have and how you can contact her if you need or have any questions. She gave some examples but made sure participants knew the resources are endless. In order to stay on task (DELAC) she focused on highlighting ACCESS resources. She mentioned ACCESS having bus passes for students and family members to attend meetings or any school related function or school itself. If anyone would like passes they can reach out to Diana.</p> <p>Diana talked about the two community pantries ACCESS has. We have one in south county (San Juan Capistrano) and the other one in north county (Anaheim). She told parents anyone who'd like to go can but to contact her so she can register them and give them a pin number. She told families they will find shoes, socks, sweaters, backpacks, food, milk, school supplies, toiletries, and much more.</p> <p>Then she informed parents about Argosy's monthly food market. She mentioned we are currently working on 2024-2025 dates. She added how Argosy kids are brought out to help us, students get credits when they help us but only students with good attendance and behavior are chosen to participate. We also get parents to come out and volunteer.</p> <p>Diana also mentioned Argosy's monthly Cafecito and Wellness. She talked about how every month Maria Elena leads a wellness activity and presentation. These meetings vary in time. One month is in the morning and one month is in the evening. She pointed out Maria Elena is no longer at Argosy but these monthly Cafecitos will continue here. Diana also shared she is currently working on her new dates and flyers. This is our preparing for next school year month.</p> <p>Diana let parents know that if their children are in our court school, Otto A. Fischer and if they have any transition questions for example, "what happens when my child comes out of Juvenile Hall?" to reachout to Sherine Solano. If a parent with a child in our court school has a question about wellness or resources they can contact Marybelle Leon. She had a slide with their contact information. She noticed parents were taking pictures of the screen and reminded them we have all of the resource flyers we've talked about are in the resource table to the right of them.</p> <p>For more information on resources available to families and students, please contact Diana Lupercio by calling (714) 245-6790 or emailing DLupercio@ocde.us</p> <p>Diana habló sobre los muchos recursos que tenemos y cómo puedes contactarla si necesitas o tienes alguna pregunta. Dio algunos ejemplos, pero se aseguró de que los participantes supieran que los recursos son infinitos. Con el fin de mantenerse en el</p>

	<p>propósito de (DELAC) se centró en destacar los recursos de ACCESS. Ella mencionó que tenemos pases de autobús para que los estudiantes y los miembros de la familia asistan a reuniones o cualquier función relacionada con la escuela o la propia escuela. Si alguien quiere pases pueden contactar a Diana.</p> <p>Diana habló de las dos despensas comunitarias que ACCESS tiene. Tenemos uno en el condado sur (San Juan Capistrano) y el otro en el condado norte (Anaheim). Le dijo a los padres que cualquiera que quisiera ir puede ponerse en contacto con ella para que pueda registrarlos y darles un número de identificación. Les dijo a las familias que encontrarán zapatos, calcetines, suéteres, mochilas, comida, leche, útiles escolares, artículos de aseo y mucho más.</p> <p>Luego informó a los padres sobre el mercado de alimentos mensual de Argosy. Mencionó que ahorita aun no tenemos las fechas del año 2024-2025 pero el mercado de alimentos continuará. Ella agregó que los estudiantes de Argosy nos ayudan, los estudiantes obtienen créditos cuando nos ayudan, pero solo los estudiantes con buena asistencia y comportamiento son elegidos para participar. También tenemos padres que vienen y se ofrecen como voluntarios.</p> <p>Diana también mencionó el Cafecito y Bienestar mensual de Argosy. Habló sobre cómo cada mes María Elena lleva a cabo una actividad de bienestar y presentación. Estas reuniones varían en el tiempo. Un mes es por la mañana y un mes es por la noche. Ella señaló que Maria Elena ya no está en Argosy pero las reuniones seguirán. Maria Elena está en el proceso de compartir con nosotros su nuevo boletín con nuevas fechas para el año escolar 2024-2025.</p> <p>Diana les hizo saber a los padres que si sus hijos están en nuestra escuela de la corte, Otto A. Fischer y si tienen alguna pregunta de transición, por ejemplo, "¿qué sucede cuando mi hijo sale del Centro de Menores?" para llegar a Sherine Solano. Si un padre con un niño en nuestra escuela de la corte tiene una pregunta sobre el bienestar o los recursos puede ponerse en contacto con Marybelle Leon. Tenía una diapositiva con su información de contacto. Ella notó que los padres estaban tomando fotos de la pantalla y les recordó que tenemos todos los folletos de recursos de los que hemos hablado están en la mesa de recursos a la derecha de ellos.</p> <p>Para obtener más información sobre los recursos disponibles para familias y estudiantes, comuníquese con Diana Lupercio llamando al (714) 245-6790 o enviando un correo electrónico a DLupercio@ocde.us</p>
<p>Planning for next meeting planeación para las siguiente junta</p>	<p>Diana let parents know that we will not have a DELAC meeting the month of June because she will be rearranging, planning, and making changes to improve our DELACS with hopes of getting more parents to attend.</p> <p>With that being said she asked our DELAC attendees for ideas and tips. She asked if they would like to learn about specific topics, guest speakers, different food. We currently always have a sandwich box from Corner Bakery that comes with a water, fruit cup, cookie, and chips. Families said they like the topics but would like to learn about Colleges. They said they like the food, so they asked to not change it.</p> <p>She then asked the group if they'd like to change the start and end time, make meetings longer, shorter, once a month, every other month, etc... Parents all had mixed feelings about this. Some said to start it earlier like at 5pm and end it at 7pm so parents have a chance to interact amongst each other and ask more questions. A parent said they would love a 10-15 minute break mid DELAC to approach me with questions. Most parents said 5pm is too early since they are barely coming out of work. Then someone else said a later start time would be best, like 6:30-8:30 but many parents said that is too late. Everyone</p>

did agree one hour meetings are too short. They said 1 hour and 30 minutes to 2 hours is ideal so they don't feel rushed. We ended up agreeing on 6-7:30 DELACS for next school year DELAC meetings. Parents all agreed that monthly meetings are best so they can keep the momentum. They all said they fear parents will stop coming instead of coming if we don't keep them monthly.

Diana then asked if they want to keep these meetings on Thursday evenings or change them to mornings, weekends, a different day. Everyone agreed Thursday evenings are best.

Diana then asked if they think I reachout enough or if I reach out too much. She asked what method of communication they prefer. She asked for suggestions to improve school communication with parents. What made you want to come today and what will make you want to keep coming? Parents all agreed they think I communicate enough. A few parents shared that they came because they received an email. Others shared they like the automatic messages, some shared they came because of the personal phone call inviting them. Most everyone said they appreciate the friendly reminder text the day of DELAC. A father asked if the reminders are automatic. Diana said the voice recordings and emails are but the text messages and phone calls aren't. Diana said she doesn't mind texting over 600 parents separately every month and calling them because she feels like this makes it more personable, families agreed.

The planning for next month's DELAC concluded by announcing next DELAC will be on July 18th, 2024. Diana said thank you and that she hopes to see them all back. She let parents know she will call, email and text with hopes to remind everyone to come. She also added next time they see each other they can take a DELAC year calendar so they can put it up on their refrigerator to stay reminded. She also thanked families whom this will be their last meetings due to their student graduating, returning to district, and leaving Sunburst. Parents said they'd still love to come and hugged Diana.

Diana les hizo saber a los padres que no tendremos una reunión de DELAC el mes de junio porque ella estará organizando, planeando y haciendo cambios para mejorar nuestro DELACS con la esperanza de conseguir que más padres asistan.

Con eso dicho ella pidió a nuestros asistentes de DELAC para las ideas y las extremidades. Preguntó si les gustaría aprender sobre temas específicos, oradores invitados, comida diferente. Actualmente siempre tenemos una caja de sándwiches de Corner Bakery que viene con agua, taza de fruta, galletas y papas fritas. Las familias dijeron que les gustan los temas pero que les gustaría aprender sobre las universidades. Dijeron que les gusta la comida, por lo que pidieron no cambiarla.

Luego le preguntó al grupo si les gustaría cambiar la hora de inicio y fin, hacer reuniones más largas, más cortas, una vez al mes, cada dos meses, etc... Los padres tenían sentimientos encontrados sobre esto. Algunos dijeron que comenzará antes de las 5 pm y terminará a las 7 pm para que los padres tengan la oportunidad de interactuar entre sí y hacer más preguntas. Un padre dijo que les encantaría un descanso de 10-15 minutos a mediados de DELAC para acercarse a mí con preguntas. La mayoría de los padres dijeron que las 5pm es demasiado temprano ya que apenas están saliendo del trabajo. Luego alguien dijo que una hora de inicio más tarde sería la mejor, como 6:30-8:30, pero muchos padres dijeron que era demasiado tarde. Todos coincidieron en que las reuniones de una hora son demasiado cortas. Dijeron que una hora y 30 minutos a 2 horas es ideal para no sentirse apurados. Terminamos de acuerdo en 6-7:30 DELACS para el próximo año escolar DELAC reuniones. Todos los padres estuvieron de acuerdo en que las reuniones mensuales son mejores para mantener el impulso. Todos dijeron que temen que los padres dejen de venir en lugar de venir si no los mantenemos mensualmente.

	<p>Diana preguntó si querían mantener estas reuniones los jueves por la noche o cambiarlas a mañanas, fines de semana, un día diferente. Todos coincidieron en que los jueves por la noche es lo mejor.</p> <p>Entonces Diana les preguntó si creían que había llegado lo suficiente o si había llegado demasiado. Preguntó qué método de comunicación preferían. Pidió sugerencias para mejorar la comunicación escolar con los padres. ¿Qué te hizo querer venir hoy y qué te hará querer seguir viniendo? Los padres estuvieron de acuerdo en que piensan que me comunicó lo suficiente. Algunos padres dijeron que vinieron porque recibieron un correo electrónico. Otros compartieron que les gustan los mensajes automáticos, algunos compartieron que vinieron debido a la llamada telefónica personal invitándolos. La mayoría de todos dijeron que aprecian el amable texto recordatorio del día de DELAC. Un padre preguntó si los recordatorios eran automáticos. Diana dijo que las grabaciones de voz y los correos electrónicos son pero los mensajes de texto y las llamadas telefónicas no lo son. Diana dijo que no le importa enviar mensajes de texto a más de 600 padres por separado cada mes y llamarlos porque siente que esto la hace más agradable, coincidieron las familias.</p> <p>La planificación de DELAC del próximo mes concluyó anunciando que el próximo DELAC será el 18 de julio de 2024. Diana dijo gracias y que espera verlos a todos de vuelta. Les hizo saber a los padres que llamaría, enviará correos electrónicos y mensajes de texto con la esperanza de recordarles a todos que vengan. Ella también agregó que la próxima vez que se vean pueden tomar un calendario de año de DELAC para que puedan ponerlo en su refrigerador para recordar. También agradeció a las familias que esta será su última reunión debido a que su estudiante se graduó, regresó al distrito y dejó Sunburst. Los padres dijeron que aún les encantaría venir y abrazaron a Diana.</p>
<p>Special Announcements anuncios especiales</p>	<p>Diana had everyone focus their attention on the piece of paper with a candy taped on. She read what it said out loud. She expressed to parents how much she appreciates their participation every month. The piece of paper read, "Nothing sweeter than the support and affection of your family, thank you for being here". She said she always makes sure to add a positive phrase or message to the meeting presentation slides because we all need to hear nice positive things. She wants them to know how important it is to participate in their children's school meetings. A parent shared that her family looks forward to these meetings.</p> <p>Diana asked parents if they would want their children to have self-confidence, discipline, life-skills, and education? Almost everyone said, yes!</p> <p>Diana proceeded by saying that if this sounds intriguing, pay extra attention to our program speaker this evening. He will be talking about an ACCESS program called Sunburst Youth Academy.</p> <p>Diana had Sunburst pictures in her presentation that she described. Her first slide had pictures of students when they started Sunburst. Some students are getting their haircut, a female student is hugging her mom goodbye while they both cry, other students are exercising. The following slide consists of pictures of students who've already been at Sunburst for a couple of weeks. A student is walking into class smiling, the principal is breakdancing, a student is holding the principal's honor roll certificate. She earned it after having graduated with perfect grades and citizenship. Her parents were in awe because before Sunburst she was failing all of her classes. Diana also pointed out that students are taken on field trips every weekend if they earn it. One picture demonstrated one of those field trips at the Orange County Ropes Course. Diana expressed how Sunburst teaches students discipline by having them follow many rules but they also enjoy themselves and</p>

get rewarded. The final slide showed Sunburst students in their cap and gown graduating. A student is hugging another student and crying because they won't be seeing each other anymore, another picture shows a group of parents holding signs with phrases like, "i miss you" and "welcome back", "great job, you did it"! The final Sunburst picture slide consisted of pictures Diana took at Family Day. Two pictures were of two families who were in the DELAC meeting. Diana expressed how Family Day was a success, very fun!

Diana hizo que todos centraran su atención en el papel con un caramelo. Leyó lo que decía en voz alta. Ella expresó a los padres cuánto aprecia su participación cada mes. El papel decía: "Nada más dulce que el apoyo y el afecto de tu familia, gracias por estar aquí". Ella dijo que siempre se asegura de agregar una frase positiva o mensaje a las diapositivas de presentación de la reunión porque todos necesitamos escuchar cosas positivas agradables. Quiere que sepan lo importante que es participar en las reuniones escolares de sus hijos. Un padre compartió que su familia espera con interés estas reuniones.

Diana preguntó a los padres si querían que sus hijos tuvieran confianza en sí mismos, disciplina, ¿habilidades para la vida y educación? Casi todos dijeron, ¡sí!

Diana procedió diciendo que, si esto suena intrigante, preste más atención a nuestro orador del programa esta noche. Hablará sobre un programa ACCESS llamado Sunburst Youth Academy.

Diana tenía fotos de Sunburst en su presentación que describió. Su primera diapositiva tenía fotos de estudiantes cuando comenzaron Sunburst. Algunos estudiantes se están cortando el pelo, una estudiante está abrazando a su mamá adiós mientras ambos lloran, otros estudiantes están haciendo ejercicio. La siguiente diapositiva consiste en imágenes de estudiantes que ya han estado en Sunburst por un par de semanas. Un estudiante está entrando a la clase sonriendo, el director está bailando, un estudiante está sosteniendo el certificado de honor del director. Se lo ganó después de graduarse con calificaciones y ciudadanía perfectas. Sus padres estaban asombrados porque antes de Sunburst estaba reprobando todas sus clases. Diana también señaló que los estudiantes son llevados a excursiones cada fin de semana si ganan. Una foto demostró una de esas excursiones en el Campo de Cuerdas del Condado de Orange. Diana expresó cómo Sunburst enseña disciplina a los estudiantes haciendo que sigan muchas reglas, pero también se divierten y son recompensados. La diapositiva final mostró a los estudiantes de Sunburst con su gorra y su vestido de graduación. Un estudiante está abrazando a otro estudiante y llorando porque no se verán más, otra foto muestra a un grupo de padres sosteniendo carteles con frases como, "te extraño" y "bienvenido", "gran trabajo, ¡lo hiciste"! La última diapositiva fotográfica de Sunburst consistió en imágenes que Diana tomó en el Día de la Familia. Dos fotos eran de dos familias que estaban en la reunión de DELAC. ¡Diana expresó cómo el Día de la Familia fue un éxito, muy divertido!

District-Wide Needs Assessment and review of the Consolidated Application (ConApp)| evaluación de necesidades de todo el distrito y revisaremos la solicitud consolidada (ConApp)

Diana explained to parents that these DELAC meetings are very important. One of the things that make them important is that we as a committee are able to voice out our opinions and thoughts to make a change. With that said she said we will all be taking a survey. They don't have to write their name on the survey but it is very important to be honest when answering these questions. The survey consists of 10 questions and we will be going over them together. Diana read out loud the questions while parents answered them. This was great because some parents asked questions about the questions, clarification. One question that was asked by a parent who has a child in Juvenile Hall was, "For question 2, School Visit Experience: When you visit the school, do you feel accepted and welcomed? What should I put in since this is my first meeting? I didn't know my son was attending school there, also, I haven't gone to the school inside Juvenile Hall?" The

	<p>answer that she was given was to complete as best she could or leave it blank. She can also write a note about her situation and or if she's ever called the school how they answer the phone/her questions.</p> <p>Diana explained that the consolidated application, or ConApp, is a form that the ACCESS Program completes to get money from the government. This money helps us pay for important programs and resources for our students, especially those learning English and other students who need extra support. By using this form, we make sure we get the funds we need to help all our kids succeed. Your input helps us decide the best ways to use this money to support our children's education. At the moment we are using these funds to pay for ELDA support, tutors that only help ELL students. Diana asked if they agree with us keeping this funding source to pay for tutors/ELDAS. A parent asked if we have other funding for other things like field trips. Diana said yes, we have other funding sources like the LCAP and we can use that money to pay for other things. Parents all agreed to keep ConApp to pay for tutors/ELDAS. A mom shared she received a flier for this DELAC meeting through her EL daughter's ELDA/tutor. Mom said she loves that we have tutors assigned specifically for EL's.</p> <p>Diana explicó a los padres que estas reuniones de DELAC son muy importantes. Una de las cosas que las hacen importantes es que como comisión somos capaces de expresar nuestras opiniones y pensamientos para hacer un cambio. Con eso dijo que todos tomaremos una encuesta. No tienen que escribir su nombre en la encuesta, pero es muy importante ser honesto al responder estas preguntas. La encuesta consta de 10 preguntas y las repasamos juntos. Diana leyó en voz alta las preguntas mientras los padres las responden. Esto fue genial porque algunos padres hicieron preguntas sobre las preguntas, aclaraciones.</p> <p>Diana explicó que la aplicación consolidada, o ConApp, es un formulario que el Programa ACCESS completa para obtener dinero del gobierno. Este dinero nos ayuda a pagar programas y recursos importantes para nuestros estudiantes, especialmente aquellos que aprenden inglés y otros estudiantes que necesitan apoyo adicional. Al usar este formulario, nos aseguramos de obtener los fondos que necesitamos para ayudar a todos nuestros niños a tener éxito. Su aporte nos ayuda a decidir las mejores maneras de usar este dinero para apoyar la educación de nuestros hijos. En este momento estamos usando estos fondos para pagar el apoyo de ELDA, tutores que solo ayudan a los estudiantes ELL. Diana preguntó si estaban de acuerdo con que mantengamos esta fuente de financiación para pagar a los tutores/ELDAS. Un padre preguntó si tenemos otros fondos para otras cosas como excursiones. Diana dijo que sí, tenemos otras fuentes de financiación como el LCAP y podemos usar ese dinero para pagar otras cosas. Los padres acordaron mantener ConApp para pagar a los tutores/ELDAS. Una madre compartió que recibió un volante para esta reunión DELAC a través de ELDA/ tutor de su hija EL. Mamá dijo que le encanta que tengamos tutores asignados específicamente para EL.</p>
<p>Guest Speakers: Sydney Stevens, Sunburst, Outreach and Recruitment Representative orador invitado: Sydney Stevens, Sunburst, enlace y reclutamiento representador</p>	<p>Sydney began his presentation by announcing this weekend students will be returning home with their parents and expressing that we can answer and give them much information about Sunburst but that he suggests we ask other parents about their experience so they can have a more personable answer.</p> <p>Sydney also said that in a couple weeks Sunburst Class 33 will be graduating. He showed a very short video and passed out booklets with QR codes that lead you to the Sunburst webpage and application.</p> <p>Sydney shared a lot of information and allowed for all the questions parents had. Some of the questions asked and answered were the following.</p>

"How much does this cost"

Answer: "it is free but is valued at \$30,000"

"How long will my child be in the program"

Answer: "students will live in the facility for 5 ½ months but after they return home they will have follow-up for 2 additional years after program completion".

"How many credits will a child receive"

Answer: "A student can receive up to 65 credits"

"If we are interested but not ready to commit, can I still attend the orientation"

Answer: "Yes, we encourage that"

"Do both parents have to attend orientation?"

Answer: "No, matter of fact if neither parent can attend an aunt or uncle can"

"What if I can't find a mentor?"

Answer: "From now on we aren't requiring a mentor at all, we are now going to have a group of mentors for all platoons".

"Can my 12 year old sign up?"

Answer: " No, child needs to be 15 ½-18 years old"

"Can my son who has an IEP enroll"

Answer: "Absolutely"

Is the Program Co-Ed?

Answer: Yes. The program is open to males and females. All activities within the academy are conducted separately. Platoons, classrooms, bays, chow halls, etc, are all separate.

Sydney comenzó su presentación anunciando que este fin de semana los estudiantes regresarán a casa con sus padres y expresando que podemos responder y darles mucha información sobre Sunburst, pero que sugiere que le preguntemos a otros padres sobre su experiencia para que puedan tener una respuesta genuina y más personal.

Sydney también dijo que en un par de semanas Sunburst Class 33 se graduará. Mostró un video muy corto y distribuyó folletos con códigos QR que te llevan a la página web y la aplicación Sunburst.

Sydney compartió mucha información y permitió todas las preguntas que los padres tenían. Algunas de las preguntas hechas y contestadas fueron las siguientes.

"¿Cuánto cuesta esto?"

Respuesta: "es gratis pero está valorado en \$30,000"

"¿Cuánto tiempo estará mi hijo en el programa?"

Respuesta: "Los estudiantes vivirán en la instalación durante 5 meses, pero después de regresar a casa tendrán seguimiento durante 2 años adicionales después de la finalización del programa".

"Cuántos créditos recibirá un niño"

Respuesta: "Un estudiante puede recibir hasta 65 créditos"

"Si estamos interesados pero no estamos listos para comprometernos, ¿puedo seguir asistiendo a la orientación"

Respuesta: "Sí, alentamos eso"

	<p>"¿Ambos padres tienen que asistir a la orientación?" Respuesta: "No, de hecho si ninguno de los padres puede asistir a una tía o tío puede"</p> <p>"¿Y si no puedo encontrar un mentor?" Respuesta: "De ahora en adelante no estamos requiriendo un mentor en absoluto, ahora vamos a tener un grupo de mentores para todos los pelotones".</p> <p>"¿Puede inscribirse mi hijo de 12 años?" Respuesta: "No, el niño necesita tener 15 años"</p> <p>"¿Puede inscribirse mi hijo que tiene un IEP?" Respuesta: "Por supuesto"</p> <p>¿El Programa es Co-Ed? Respuesta: Sí. El programa está abierto a hombres y mujeres. Todas las actividades dentro de la academia se realizan por separado. Secciones, aulas, bahías, comedores, etc. Están separados.</p>
<p>Family Engagement Closing Activity actividad de cierre familiar</p>	<p>Diana presented on a slide with an image of a woman and a name badge that read, "Hello my name is dramatic Diana". With this Diana passed out a piece of paper and asked the families to write down their name and a word that describes them that begins with the first letter of their name. Then Diana gave hers as an example. She said dramatic describes her and dramatic begins with "D" which is the first letter of her name, Diana so dramatic Diana. Then she explained why she believes dramatic describes her. She said her mom says she is dramatic but Diana tells her that it is not that she is dramatic, she just feels very deeply. If she is sad, she is very sad. If she laughs she really laughs. Etc... The parents laughed and seemed to enjoy thinking of their descriptive word. Diana said that after she is going to collect their paper and read some out loud for a prize. The prize is 7 leather OCDE, ACCESS portfolios with a notepad.</p> <p>Diana had a little girl help draw the name papers. We all laughed at the descriptive words and had a great time. Some of the winners were. Maria mandona (bossy), energetic Emmanuel, llorona (crier) Litzy, romantica (romantic) Rocio, etc...</p> <p>With this activity DELAC ended. Diana said she hopes to see everyone back in July.</p> <p>Diana presentó en una diapositiva una imagen de una mujer y una placa con el nombre que decía: "Hola, mi nombre es dramático Diana". Con esto Diana repartió un pedazo de papel y pidió a las familias que escribieran su nombre y una palabra que los describiera que comienza con la primera letra de su nombre. Luego Diana dio el suyo como ejemplo. Ella dijo dramática describe ella y dramática comienza con "D" que es la primera letra de su nombre, Diana tan dramática Diana. Luego explicó por qué cree que el drama la describe. Ella dijo que su madre dice que ella es dramática, pero Diana le dice que no es que ella es dramática, ella se siente muy profundamente. Si está triste, está muy triste. Si realmente se ríe, se ríe. Etc... Los padres se rieron y parecieron disfrutar pensando en su palabra descriptiva. Diana dijo que después de que ella va a recoger su periódico y leer algunos en voz alta para un premio. El premio es 7 carteras de cuero de OCDE, ACCESS con un bloc de notas.</p> <p>Diana tuvo una niña ayudándola a dibujar los papeles de los nombres. Todos nos reímos de las palabras descriptivas y la pasamos muy bien. Algunos de los ganadores lo fueron. Maria mandona (mandona), enérgica Emmanuel, llorona (llorona) Litzy, romántica (romántica) Rocío, etc...</p>

Con esta actividad DELAC terminó. Diana dijo que espera ver a todos en julio.