

ACCESS

Stefan Bean, Ed.D. | County Superintendent

Comité Asesor de Padres a Nivel de Distrito

District English Learner Advisory Council

FACILITATOR	Rodolfo Curiel, Family Community Liaison
DATE / LOCATION	April 23, 2026 / Argosy, Room 209
ATTENDEES	10 parents 4 staff

Agenda

- Bienvenida / Welcome
- Revisión y aprobación de actas / Review and approve minutes
- Recursos comunitarios / Community Resources
- Programas de ACCESS / ACCESS Programs Overview
- Tema DELAC: Evaluación de necesidades / DELAC Topic: Needs Assessment
- Actividad y participación familiar / Family Engagement Activity
- Cierre / Closing

Resumen: La reunión de DELAC se centró en proporcionar a las familias información importante, recursos y oportunidades para compartir sus opiniones con el fin de apoyar mejor a los estudiantes aprendices de inglés. El enfoque principal fue una actividad de Evaluación de Necesidades, en la cual las familias completaron una encuesta y participaron en una conversación sobre sus motivaciones para asistir, la información que necesitan y las barreras que enfrentan para participar. Los comentarios destacaron el interés en comprender mejor el sistema escolar, acceder a recursos, apoyar el éxito estudiantil y mejorar la accesibilidad de las juntas.

Overview: *The DELAC meeting focused on providing families with important information, resources, and opportunities to share their input to better support English Learner students. The main focus was a Needs Assessment activity, where families completed a survey and participated in a discussion about their motivations for attending meetings, the information they need, and barriers to participation. Feedback highlighted a strong interest in understanding school systems, accessing resources, supporting student success, and improving meeting accessibility.*

Actas de Reunion DELAC | DELAC Meeting Minutes

Temas de la agenda <i>Agenda Item</i>	Notas de la junta <i>Meeting Notes</i>
<p>Bienvenida y revisión de la agenda — <i>Welcome and agenda review</i></p>	<p>La reunión comenzó con una bienvenida a todas las familias, incluyendo aquellas que asistían por primera vez. Se recordó que las juntas de DELAC se realizan mensualmente y están diseñadas para apoyar a las familias multilingües y a los estudiantes aprendices de inglés.</p> <p>Se explicó la estructura de la reunión, incluyendo la revisión de información escolar, recursos comunitarios, participación de las familias y una actividad interactiva.</p> <p><i>The meeting began with a welcome to all families, including those attending for the first time. Families were reminded that DELAC meetings are held monthly to support multilingual families and English Learner students.</i></p> <p><i>The agenda and structure of the meeting were reviewed, including school updates, community resources, family input, and an interactive activity.</i></p>
<p>Revisión y aprobación de actas — <i>Review and Approval of Minutes</i></p>	<p>Se explicó que las actas de reuniones anteriores están disponibles en el sitio web del distrito para cualquier familia, incluso si no pudieron asistir.</p> <p>Las familias fueron guiadas a revisar las actas previas y se procedió a su aprobación.</p> <p><i>Families were reminded that meeting minutes are publicly available on the district website. The previous meeting minutes were reviewed and approved.</i></p>
<p>Recursos comunitarios — <i>Community Resources</i></p>	<p>Se compartieron varios recursos disponibles para las familias, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Distribuciones de alimentos en escuelas ACCESS (Anaheim y otros sitios) ● Ferias de salud gratuitas con servicios médicos y de visión ● Eventos comunitarios de alimentos abiertos a toda la comunidad ● Distribución de pañales y alimentos en el Latino Health Center <p>Se animó a las familias a registrarse y compartir esta información con otros miembros de la comunidad.</p> <p>Several community resources were shared, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ACCESS food distributions at school sites ● Free health fairs offering medical and vision services ● Community-wide food distribution events

	<ul style="list-style-type: none"> ● Diaper and food support through the Latino Health Center <p>Families were encouraged to register and share resources with others in the community.</p>
<p>Programas de ACCESS — <i>ACCESS Programs Overview</i></p>	<p>Se presentó una visión general de los programas educativos disponibles para estudiantes, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Community Day School: horario reducido con asistencia diaria ● Independent Study (Contract Learning): trabajo en casa con visitas semanales ● Escuelas en centros juveniles: continuidad educativa para estudiantes en el sistema juvenil ● Programas para adultos (18–25 años): completar diploma de high school ● Community Home Education Program (CHEP): educación en casa con apoyo del distrito <p>Se enfatizó que estos programas ofrecen opciones flexibles para apoyar diferentes necesidades estudiantiles.</p> <p><i>An overview of ACCESS programs was provided, including:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Community Day School</i> ● <i>Independent Study (Contract Learning)</i> ● <i>Juvenile court schools</i> ● <i>Adult education programs</i> ● <i>Community Home Education Program (CHEP)</i> <p><i>These programs were highlighted as flexible options to support diverse student needs.</i></p>
<p>Tema DELAC: Evaluación de necesidades — <i>DELAC Topic: Needs Assessment</i></p>	<p>El enfoque principal de la reunión fue recopilar opiniones de las familias para mejorar futuras juntas de DELAC. Las familias completaron una encuesta y también participaron en una discusión guiada basada en tres preguntas clave:</p> <p>Motivación — ¿Qué es lo más importante para usted al decidir participar en reuniones escolares?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Información sobre servicios y recursos disponibles para estudiantes ● Comprender acrónimos y términos del sistema escolar ● Conocer apoyos disponibles para sus hijos ● Acceso a información clara ● Sugerencia de hacer obligatoria la participación estudiantil en reuniones

Intereses y necesidades — ¿Qué tipo de información haría una diferencia real para usted y su familia? ¿Qué le gustaría ver presentado?

- Información sobre graduación y progreso académico/créditos
- Opciones para acelerar la graduación
- Información sobre el colegio (college)
- Estrategias para mejorar la asistencia estudiantil

Barreras — ¿Qué tendría que cambiar para que fuera más fácil participar e involucrarse en las escuelas?

- Transporte
- Horarios de trabajo
- Necesidad de cuidado de niños
- Preferencia por horario de 6:00–7:00 p.m.
- Ubicación central entre escuela y hogar
- Opción de participación por Zoom

Se enfatizó la importancia de esta retroalimentación para planificar reuniones más accesibles, relevantes y útiles para las familias el próximo año.

The main focus of the meeting was to gather family input to improve future DELAC meetings. Families completed a survey and also participated in a discussion based on three key questions:

Motivation - *What is most important to you when deciding to participate in school meetings?*

- *Information about services and resources available to students*
- *Understanding school system acronyms and terminology*
- *Opportunities to learn about available supports*
- *Access to clear information*
- *Suggestion to make student attendance at meetings mandatory*

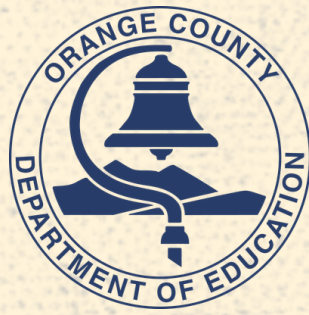
Interests and Needs - *What kind of information would make a real difference to you and your family? What would you like to see presented?*

- *Information about graduation and academic/credit progress*
- *Options to accelerate graduation*
- *College information*
- *Strategies to improve student attendance*

Barriers - *What would have to change to make it easier to participate and get involved in schools?*

- *Transportation*
- *Work schedules*
- *Need for childcare*

	<ul style="list-style-type: none"> ● Preferred meeting time of 6:00–7:00 p.m. ● Central meeting location ● Option to participate via Zoom <p><i>This feedback will be used to plan more accessible, relevant, and meaningful DELAC meetings for the upcoming year.</i></p>
<p>Actividad y participación familiar — <i>Family Engagement Activity</i></p>	<p>Se llevó a cabo una actividad interactiva (bingo/lotería) basada en temas educativos discutidos durante el año, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ELPAC ● Reclasificación ● LCAP ● Programas educativos <p>La actividad fomentó la participación, el aprendizaje y un ambiente positivo entre las familias.</p> <p>An interactive activity (bingo/lottery game) was conducted using key educational topics such as ELPAC, reclassification, and LCAP.</p> <p>This activity promoted engagement, learning, and a positive environment.</p>
<p>Cierre — <i>Closing</i></p>	<p>Se agradeció la participación de las familias y se compartió información sobre la próxima reunión, incluyendo una celebración para estudiantes que se gradúan y reconocimiento a familias participantes.</p> <p>Se reiteró la importancia de continuar participando en DELAC para apoyar el éxito estudiantil y fortalecer la comunidad.</p> <p>Families were thanked for their participation and invited to the next meeting, which will include a student celebration.</p> <p><i>The importance of continued involvement in DELAC was emphasized to support student success and strengthen the community.</i></p>



ACCESS

Stefan Bean, Ed.D. | County Superintendent

COMITÉ ASESOR DE PADRES A NIVEL DEL DISTRITO

DISTRICT ENGLISH LEARNER ADVISORY COMITTEE



reunion

DELAC

meeting

23 de abril del 2026

April 23, 2026

AGENDA

Cada mes, DELAC se reúne para analizar y conversar sobre temas importantes que apoyan el éxito de los estudiantes de inglés.

- 01 RECURSOS ESCOLARES Y COMUNITARIOS
- 02 REVISAR Y APROBAR ACTAS
- 03 DELAC – METAS Y OBJETIVOS
- 04 EVALUACIÓN DE NECESIDADES
- 05 BINGO ACCESS

Date: 8/28/2025 Topic: ACCESS Parent's Rights Handbook / Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians.	Date: 9/18/2025 Topic: Conducting a district wide needs assessment. Review and comment on ACCESS' reclassification procedures.	Date: 10/23/2025 Topic: Development of ACCESS' master plan for educational services for ELs.
Date: 11/20/2025 Topic: LCAP Presentation	Date: 1/29/2026 Topic: Presentation of ACCESS' curriculum	Date: 2/26/2026 Topic: Presentation on the EL Roadmap Consolidated Application
Date: 3/26/2026 Topic: Development of a plan to comply with any applicable teacher and/or teacher aide requirements.	Date: 4/23/2025 Topic: End of year Needs-Assessment	Date: 5/14/2026 Topic: Reclassification and End of year Celebrations

AGENDA

Each month, DELAC meets to analyze and discuss important issues that support the success of English language learners.

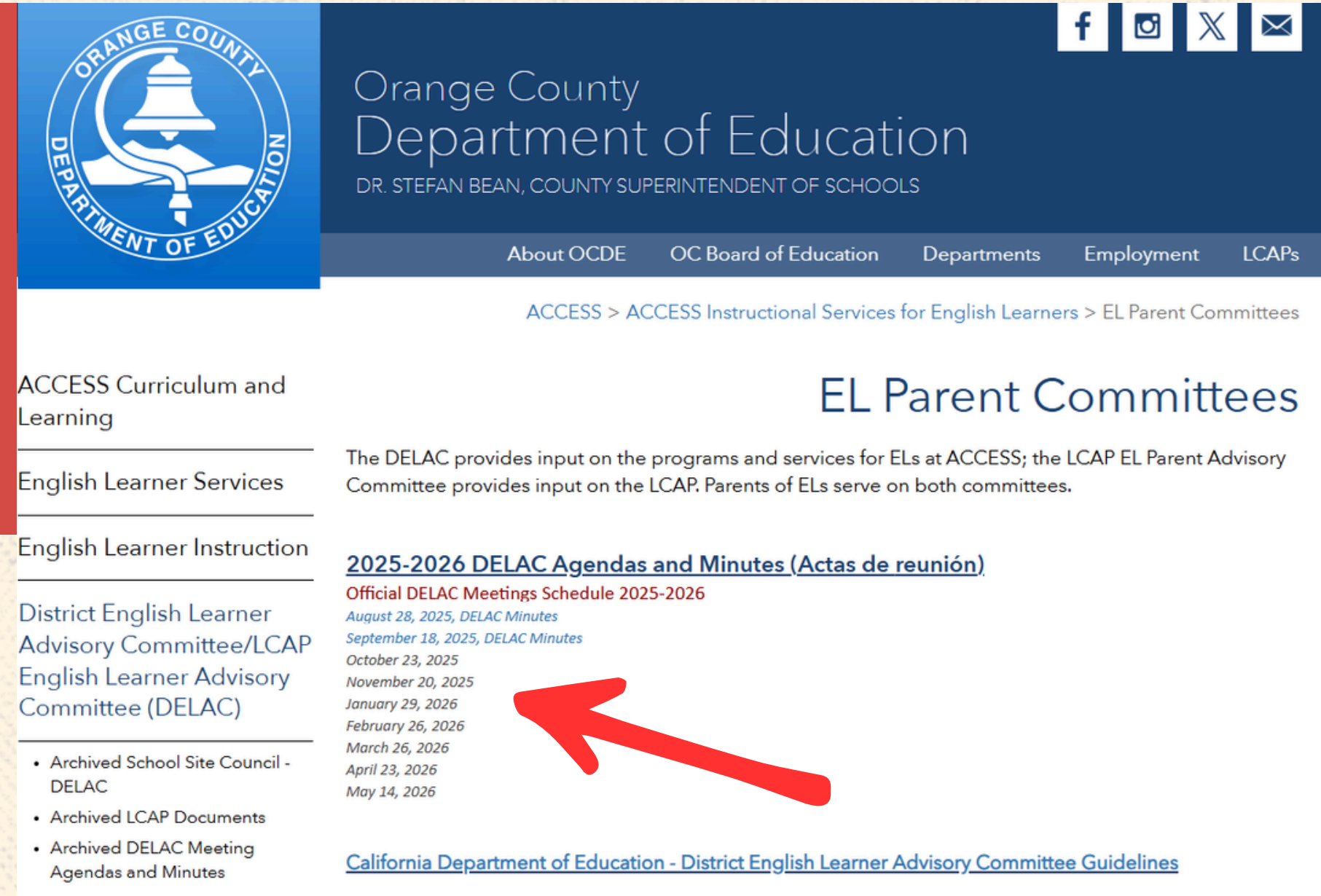
- 01 SCHOOL AND COMMUNITY RESOURCES
- 02 REVIEW AND APPROVE MINUTES
- 03 DELAC – GOALS AND OBJECTIVES
- 04 NEEDS ASSESSMENT
- 05 ACCESS BINGO

Date: 8/28/2025 Topic: ACCESS Parent's Rights Handbook / Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians.	Date: 9/18/2025 Topic: Conducting a district wide needs assessment. Review and comment on ACCESS reclassification procedures.	Date: 10/23/2025 Topic: Development of ACCESS' master plan for educational services for ELs.
Date: 11/20/2025 Topic: LCAP Presentation	Date: 1/29/2026 Topic: Presentation of ACCESS' curriculum	Date: 2/26/2026 Topic: Presentation on the EL Roadmap Consolidated Application
Date: 3/26/2026 Topic: Development of a plan to comply with any applicable teacher and/or teacher aide requirements.	Date: 4/23/2025 Topic: End of year Needs-Assessment	Date: 5/14/2026 Topic: Reclassification and End of year Celebrations

REVISAR Y APROBAR ACTAS

Las actas de la reunión anterior están disponibles en nuestra página web (codigo QR) y en su carpeta.

Por favor, revisen las actas.



The screenshot shows the Orange County Department of Education website. The header includes the OCDE logo and navigation links: About OCDE, OC Board of Education, Departments, Employment, and LCAPs. The main content area is titled "EL Parent Committees" and includes a description of the DELAC and LCAP EL Parent Advisory Committee. A list of "2025-2026 DELAC Agendas and Minutes (Actas de reunión)" is displayed, with a red arrow pointing to the "November 20, 2025" entry. Below the list is a link to "California Department of Education - District English Learner Advisory Committee Guidelines".

Orange County
Department of Education
DR. STEFAN BEAN, COUNTY SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

ACCESS > ACCESS Instructional Services for English Learners > EL Parent Committees

EL Parent Committees

The DELAC provides input on the programs and services for ELs at ACCESS; the LCAP EL Parent Advisory Committee provides input on the LCAP. Parents of ELs serve on both committees.

2025-2026 DELAC Agendas and Minutes (Actas de reunión)

Official DELAC Meetings Schedule 2025-2026

- [August 28, 2025, DELAC Minutes](#)
- [September 18, 2025, DELAC Minutes](#)
- [October 23, 2025](#)
- [November 20, 2025](#)
- [January 29, 2026](#)
- [February 26, 2026](#)
- [March 26, 2026](#)
- [April 23, 2026](#)
- [May 14, 2026](#)

[California Department of Education - District English Learner Advisory Committee Guidelines](#)

ACCESS Curriculum and Learning

English Learner Services

English Learner Instruction

District English Learner Advisory Committee/LCAP
English Learner Advisory Committee (DELAC)

- Archived School Site Council - DELAC
- Archived LCAP Documents
- Archived DELAC Meeting Agendas and Minutes

REVIEW AND APPROVE MINUTES

The minutes from the previous meeting are available on our website (QR code) and in your folder.

Please review the minutes.

A screenshot of the Orange County Department of Education website. The header features the OCDE logo and navigation links: About OCDE, OC Board of Education, Departments, Employment, and LCAPs. The main content area is titled "EL Parent Committees" and includes a description of the DELAC and LCAP EL Parent Advisory Committee. A list of "2025-2026 DELAC Meetings Schedule" is shown, with a red arrow pointing to the "November 20, 2025" entry. A list of archived documents is also visible at the bottom left of the screenshot.

Orange County
Department of Education
DR. STEFAN BEAN, COUNTY SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

ACCESS > ACCESS Instructional Services for English Learners > EL Parent Committees

EL Parent Committees

The DELAC provides input on the programs and services for ELs at ACCESS; the LCAP EL Parent Advisory Committee provides input on the LCAP. Parents of ELs serve on both committees.

2025-2026 DELAC Agendas and Minutes (Actas de reunión)

Official DELAC Meetings Schedule 2025-2026

- [August 28, 2025, DELAC Minutes](#)
- [September 18, 2025, DELAC Minutes](#)
- [October 23, 2025](#)
- [November 20, 2025](#)
- [January 29, 2026](#)
- [February 26, 2026](#)
- [March 26, 2026](#)
- [April 23, 2026](#)
- [May 14, 2026](#)

[California Department of Education - District English Learner Advisory Committee Guidelines](#)

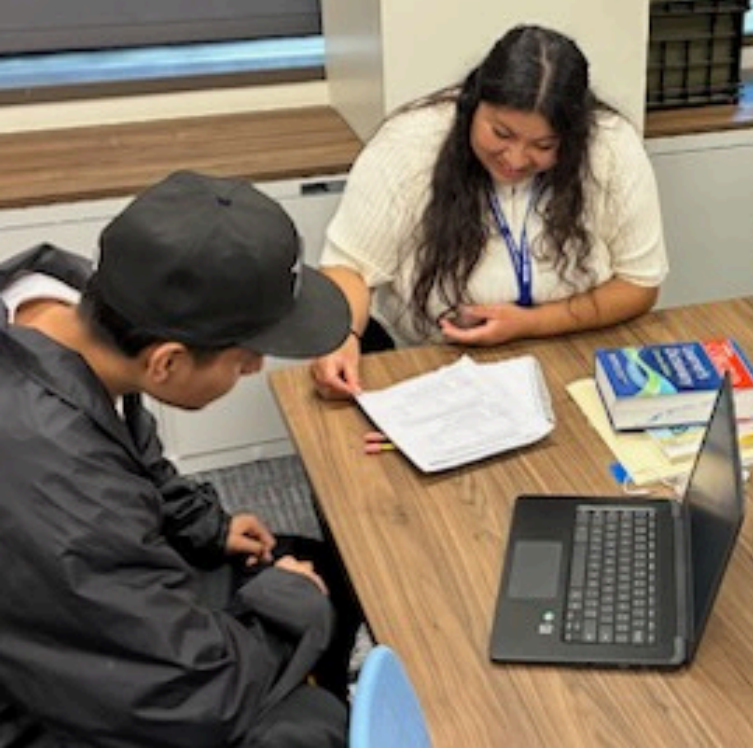
ACCESS Curriculum and Learning

English Learner Services

English Learner Instruction

District English Learner Advisory Committee/LCAP
English Learner Advisory Committee (DELAC)

- Archived School Site Council - DELAC
- Archived LCAP Documents
- Archived DELAC Meeting Agendas and Minutes



Aprendizaje independiente

Escuelas de detención juvenil

College and Career Preparatory Academy (CCPA)

Sunburst Youth Challenge Academy

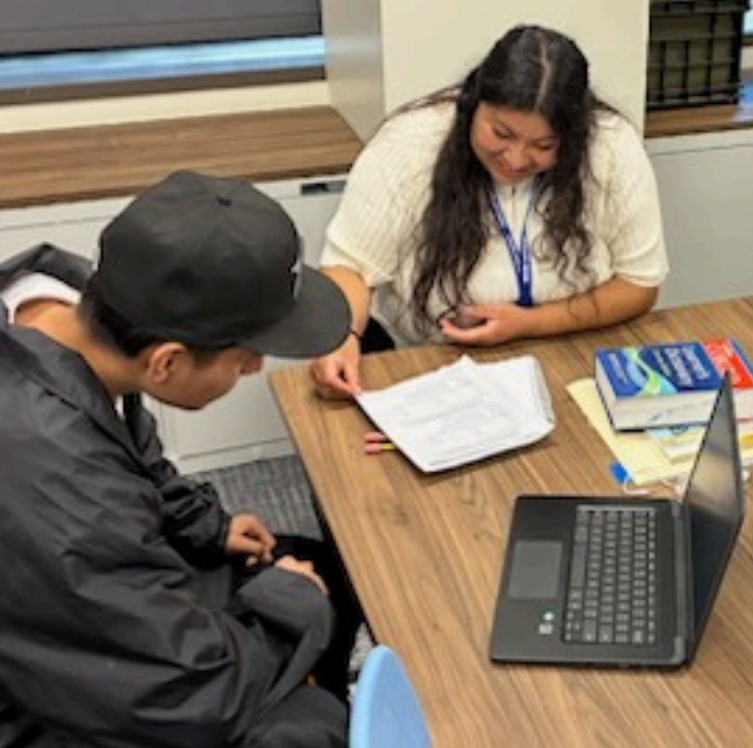
Escuela comunitaria de día

Community Home Education Program (CHEP)



Stefan Bean, Ed.D.
County Superintendent of Schools

ACCESS
Alternative, Community and Correctional
Education Schools and Services



Contract Learning

Juvenile Hall School

College and Career Preparatory Academy (CCPA)

Sunburst Youth Challenge Academy

Community Day School

Community Home Education Program (CHEP)



Stefan Bean, Ed.D.
County Superintendent of Schools

ACCESS

Alternative, Community and Correctional Education Schools and Services



Metas y objetivos de

DELAC

Comité Asesor de Padres a Nivel del Distrito

Cada mes, el DELAC se reúne para analizar y conversar sobre temas importantes que apoyan el éxito de los estudiantes de inglés.

01

Un grupo de padres representantes de las escuelas y personal del distrito

02

Se reúne para dar voz y recomendar cómo apoyar mejor a estudiantes ELs

03

Promueve una comunidad unida que apoya el éxito académico y lingüístico



Goals and objectives of

DELAC

District-Level Parent Advisory Committee

Each month, DELAC meets to analyze and discuss important issues that support the success of English language learners.

01 A group of parents and staff representing schools

02 IDELAC gives voice to EL families and advises how to better support ELs students

03 It fosters a united community that supports academic and linguistic success.

DELAC

Según el Departamento de Educación de California, cada distrito escolar público de California que tiene 51 o más alumnos aprendices del inglés debe formar un Comité Asesor de Padres a Nivel de Distrito (DELAC)



23 de octubre del 2025

1. Desarrollar el plan maestro del distrito para estudiantes aprendices de inglés. (10/23)
2. Evaluar las necesidades de estudiantes EL. (9/18)
3. Establecer metas y programas para apoyar a los estudiantes EL. (10/23)
4. Asegurar que el personal cumpla con los requisitos para trabajar con estudiantes EL. (3/26)
5. Revisar el proceso de reclasificación. (9/18)
6. Revisar las notificaciones que se envían a los padres. (8/28)
7. Revisar y comentar sobre el LCAP cuando sea necesario. (11/20)

DELAC

According to the California Department of Education, every public school district in California that has 51 or more English learner students must form a District-Level Parent Advisory Committee (DELAC).



October 23, 2025

1. Develop the district's master plan for English language learners. (10/23)
2. Assessing the needs of EL students. (9/18)
3. Establish goals and programs to support EL students. (10/23)
4. Ensure that staff meet the requirements to work with EL students. (3/26)
5. Review the reclassification process. (9/18)
6. Review the notifications sent to parents. (8/28)
7. Review and comment on the LCAP as needed. (11/20)

ENCUESTA DE NECESIDADES

 **ACCESS**
Stefan Bean, Ed.D. | County Superintendent

SERVICIOS PARA ESTUDIANTES MULTILINGÜES

Invitamos a todos los padres de estudiantes aprendices de inglés (EL) a completar esta encuesta para ayudarnos a planificar las reuniones de DELAC para el año escolar 2026-2027. Agradecemos mucho sus opiniones. ¡Gracias!

Evaluación de las necesidades de los servicios para estudiantes multilingües

1. ¿Sabe cómo las escuelas identifican a los estudiantes que están aprendiendo inglés?
 Sí No

2. ¿Qué tanto sabe sobre la prueba estatal de inglés (ELPAC) para estudiantes aprendices de inglés?
 Mucho Un poco Nada

3. ¿Sabe qué significa que un estudiante sea reclasificado como competente en el idioma inglés?
 Sí No

4. ¿Sabe las diferentes maneras en que puede dar su opinión sobre cómo se usan los fondos para apoyar a los estudiantes aprendices de inglés?
 Sí No

5. ¿Está satisfecho con la comunicación del distrito con las familias (ParentSquare, correo electrónico, mensajes de texto, llamadas, etc.)?
 Muy satisfecho Satisfecho Sin opinión Insatisfecho Muy insatisfecho

6. En su opinión, ¿el programa de ACCESS hace que los padres se sientan bienvenidos como socios en la educación de sus hijos?
 Sí No

7. ¿Qué horario prefiere para reuniones, talleres o eventos?
 Mañana (9:00) Mediodía (2:30) Tarde (después de las 5:00) Otro:

8. ¿Entiende los requisitos de graduación en el programa de ACCESS?
 Sí No No sé Otros Multilingües?

10. ¿Cree que DELAC ofrece oportunidades para que los padres den su opinión sobre los programas para estudiantes aprendices de inglés del distrito?
 Sí No


11. ¿Qué sugerencias tiene para ayudar a los padres a comprender la importancia de la asistencia escolar?

12. ¿Qué ideas o sugerencias tiene para ayudar a los estudiantes a tener más éxito en la escuela?

ENCUESTA DE TEMAS PARA 2026-2027
¿Qué temas le interesan para futuras reuniones de DELAC:

- Padres y el personal
- Asistencia, las notas y los
- Estrategias para responder a comportamientos difíciles
- Prevención del acoso escolar
- Prevención y concienciación sobre pandillas: Cómo mantener a su hijo a salvo.
- Comprender el autismo, el TDAH, etc.
- Seguridad en Internet / Control parental
- Tabaco, alcohol y otras drogas
- Nutrición / Cómo promover un estilo de vida saludable
- Otro (especificar): _____

NEEDS ASSESSMENT SURVEY

 **ACCESS**
Stefan Bean, Ed.D. | County Superintendent

SERVICIOS PARA ESTUDIANTES MULTILINGÜES

Invitamos a todos los padres de estudiantes aprendices de inglés (EL) a completar esta encuesta para ayudarnos a planificar las reuniones de DELAC para el año escolar 2026-2027. Agradecemos mucho sus opiniones. ¡Gracias!

Evaluación de las necesidades de los servicios para estudiantes multilingües

1. ¿Sabe cómo las escuelas identifican a los estudiantes que están aprendiendo inglés?
 Sí No

2. ¿Qué tanto sabe sobre la prueba estatal de inglés (ELPAC) para estudiantes aprendices de inglés?
 Mucho Un poco Nada

3. ¿Sabe qué significa que un estudiante sea reclasificado como competente en el idioma inglés?
 Sí No

4. ¿Sabe las diferentes maneras en que puede dar su opinión sobre cómo se usan los fondos para apoyar a los estudiantes aprendices de inglés?
 Sí No

5. ¿Está satisfecho con la comunicación del distrito con las familias (ParentSquare, correo electrónico, mensajes de texto, llamadas, etc.)?
 Muy satisfecho Satisfecho Sin opinión Insatisfecho Muy insatisfecho

6. En su opinión, ¿el programa de ACCESS hace que los padres se sientan bienvenidos como socios en la educación de sus hijos?
 Sí No

7. ¿Qué horario prefiere para reuniones, talleres o eventos?
 Mañana (9:00) Mediodía (2:30) Tarde (después de las 5:00) Otro:

8. ¿Entiende los requisitos de graduación en el programa de ACCESS?
 Sí No No sé No estoy seguro

9. ¿Entiende los requisitos de graduación para estudiantes multilingües?
 Sí No No sé No estoy seguro

10. ¿Cree que DELAC ofrece oportunidades para que los padres den su opinión sobre los programas para estudiantes aprendices de inglés del distrito?
 Sí No

11. ¿Qué sugerencias tiene para ayudar a los padres a comprender la importancia de la asistencia escolar?

12. ¿Qué ideas o sugerencias tiene para ayudar a los estudiantes a tener más éxito en la escuela?

ENCUESTA DE TEMAS PARA 2026-2027
¿Qué temas le interesan para futuras reuniones de DELAC:

Padres y el personal
 Asistencia, las notas y los
 Estrategias para responder a comportamientos difíciles
 Prevención del acoso escolar
 Prevención y concienciación sobre pandillas: Cómo mantener a su hijo a salvo.
 Comprender el autismo, el TDAH, etc.
 Seguridad en Internet / Control parental
 Tabaco, alcohol y otras drogas
 Nutrición / Cómo promover un estilo de vida saludable
 Otro (especificar): _____

QUEREMOS ESCUCHAR SU VOZ

1) Motivación

¿Qué es lo más importante para usted al decidir participar en reuniones escolares?

2) Intereses y Necesidades

¿Qué tipo de información haría una diferencia real para usted y su familia? ¿Qué le gustaría ver presentado?

3) Barreras

¿Qué tendría que cambiar para que fuera más fácil participar e involucrarse en las escuelas?

WE WANT TO HEAR YOUR VOICE

1) Motivation

What is most important to you when deciding to participate in school meetings?

2) Interests and Needs

What kind of information would make a real difference to you and your family? What would you like to see presented?

3) Barriers

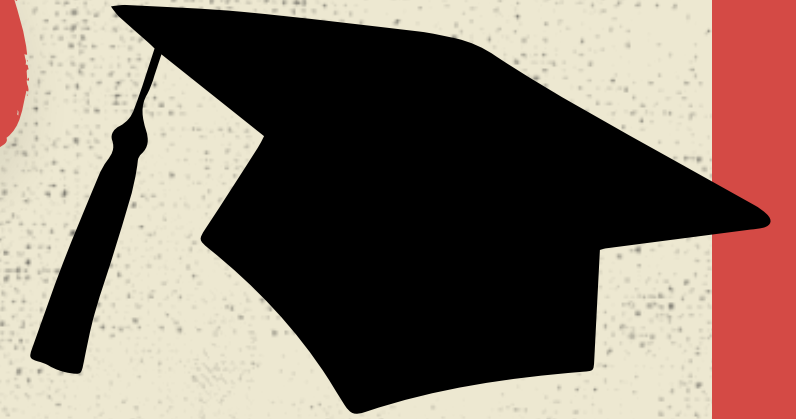
What would have to change to make it easier to participate and get involved in schools?

- 1)
- information about services students have
 - acronyms,
 - opportunities
 - cual ayuda hay?
 - to get information
 - Zoom
 - Students come to meetings mandatory

- 2)
- graduacion
 - credit awareness
 - accelerate graduating
 - college
 - how to help student attendance

- 3)
- transportation
 - work
 - childcare
 - schedule.
 - 6-7pm
 - central to schools
 - Zoom

Gracias!



**¡NOS VEMOS EN LA ÚLTIMA JUNTA
DEL AÑO EL 14 DE MAYO!**



Thank you

SEE YOU AT THE LAST MEETING OF
THE YEAR ON MAY 14TH!

