

# ACCESS

Stefan Bean, Ed.D. | County Superintendent

## Comité Asesor de Padres a Nivel de Distrito

---

## District English Learner Advisory Council

FACILITATOR	Rodolfo Curiel, Family Community Liaison
GUEST SPEAKER	Nicky McClure, Manager Multilingual Student Services
LOCATION	Argosy, 209
ATTENDEES	<b>Total 22</b> 17 Parents + youth 5 Staff

29 de enero | January 29, 2026

### Agenda

- **BIENVENIDA Y AGENDA** — *Welcome and agenda review*
- **INFORMACIÓN SOBRE ACCESS Y DELAC** — *ACCESS and DELAC overview*
- **APROBAR ACTAS DE LA REUNIÓN ANTERIOR** — *Review and approve previous meeting minutes*
- **RECURSOS ESCOLARES Y COMUNITARIOS** — *School and community resources*
- **¿QUÉ ES EL SPSA?** — *Review of SPSAs*
- **¿QUÉ ES EL EXAMEN ELPAC?** — *Review of ELPAC exam*
- **ACTIVIDAD FAMILIAR: TABLERO DE METAS** — *Vision board activity*

## Actas de Reunion DELAC | DELAC Meeting Minutes

Temas de la agenda   <i>Agenda Item</i>	Notas de la junta   <i>Meeting Notes</i>
<b>Bienvenida y revisión de la agenda</b> — <i>Welcome and agenda review</i>	<p>La reunión comenzó con una bienvenida a las familias por parte del Enlace Comunitario. Se agradeció la asistencia de los padres y se explicó el propósito de DELAC como un espacio para que las familias de estudiantes aprendices de inglés reciban información importante, compartan experiencias y participen activamente en el apoyo educativo de sus hijos. Se animó a las familias a conocerse entre sí y a intercambiar información de contacto para fortalecer la comunidad.</p> <p><i>The meeting opened with a welcome from the Family Community Liaison. Families were thanked for attending and were reminded that DELAC serves as a space for families of English Learners to receive important information, share experiences, and actively participate in supporting their students' education. Families were encouraged to connect with one another to build community.</i></p>
<b>Información sobre las escuelas ACCESS y DELAC</b>   <i>ACCESS Overview</i>	<p>Se presentó una descripción general del programa ACCESS, explicando que es un programa de educación alternativa diseñado para apoyar a estudiantes que necesitan caminos de aprendizaje flexibles. Se explicó qué es DELAC y su función en apoyar a las familias de estudiantes aprendices de inglés, así como la importancia de la participación familiar en el éxito académico.</p> <p><i>An overview of the ACCESS program was provided, explaining that it is an alternative education program designed to support students who need flexible learning pathways. The role and purpose of DELAC were also explained, highlighting the importance of family participation in student success.</i></p>
<b>Aprobar actas de la reunion anterior</b>   <i>Review and approval of previous meeting minutes</i>	<p>Se explicó la importancia de revisar y aprobar las actas de la reunión anterior para mantener informadas a las familias. Se dio tiempo para comentarios o correcciones. No habiendo correcciones, se solicitó una votación y las actas fueron aprobadas por consenso.</p> <p><i>The importance of reviewing and approving the previous meeting minutes was explained to ensure families remain informed. After time was given for comments or corrections and hearing none, a vote was taken and the minutes were approved by consensus.</i></p>



<p><b>Recursos escolares y comunitarios</b>   <i>School and community resources</i></p>	<p>Se compartió información sobre recursos disponibles para las familias, incluyendo dispensas de alimentos semanales, una tienda de ropa gratuita y programas de apoyo para padres (Padre Unidos, Disciplina Positiva). También se informó sobre oportunidades educativas para padres en colegios comunitarios, transporte gratuito para estudiantes y fechas importantes del calendario escolar.</p> <p><i>Information was shared about available school and community resources, including weekly food pantries, a free clothing boutique, and parenting support programs (Padre Unidos, Disciplina Positiva). Families were also informed about educational opportunities at community colleges, free transportation for students, and important school calendar dates.</i></p>
<p><b>Que es el SPSA</b>   <i>SPSA review</i></p>	<p>Se presentó información sobre el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) y su importancia para los estudiantes aprendices del inglés. Se explicó que el SPSA es un plan anual que cada escuela desarrolla para identificar metas académicas, servicios y apoyos para los estudiantes.</p> <p>Se explicó que el SPSA se basa en datos académicos, asistencia y necesidades estudiantiles, y que los fondos escolares se alinean para apoyar estas metas. También se destacó la importancia de la participación de las familias en la revisión del plan y en el apoyo al éxito estudiantil.</p> <p>Además, se informó que OCDE ACCESS ofrece varios caminos educativos (“pathways”) para estudiantes que necesitan opciones escolares flexibles o independientes. Estos caminos están descritos en el SPSA como estrategias para apoyar a estudiantes con diferentes necesidades. Los caminos incluyen Community Day School, Contract Learning, Juvenile Hall Schools, Sunburst, CCPA y CHEP.</p> <p>Se explicó que estos programas brindan apoyo individualizado, recuperación de créditos y flexibilidad académica para ayudar a los estudiantes a mantenerse en la escuela y avanzar hacia la graduación. Se recordó a las familias que pueden comunicarse con el personal escolar o el Enlace Comunitario si tienen preguntas sobre el SPSA o los caminos educativos disponibles.</p> <p><i>Information was presented regarding the School Plan for Student Achievement (SPSA) and its importance for English Learners. It was explained that the SPSA is an annual plan developed by each school to identify academic goals, services, and supports for students.</i></p> <p><i>The SPSA was described as being based on academic data, attendance, and student needs, with school funds aligned to support these goals. The importance of family participation in reviewing the plan and supporting student success was also emphasized.</i></p>

	<p><i>Families were also informed that OCDE ACCESS offers multiple educational pathways for students who need flexible or independent learning options. These pathways, outlined in the SPSA, include Community Day School, Contract Learning, Juvenile Hall Schools, Sunburst, CCPA, and CHEP.</i></p> <p><i>It was explained that these programs provide individualized support, credit recovery, and academic flexibility to help students remain engaged in school and progress toward graduation. Families were reminded that they may contact school staff or the Family Community Liaison with any questions regarding the SPSA or available pathways.</i></p>
<p><b>Que es el examen ELPAC  </b>  <i>ELPAC exam</i></p>	<p>Además, se revisó información sobre el Examen ELPAC (English Language Proficiency Assessments for California). Los exámenes comienzan en febrero. Se explicó que el ELPAC evalúa el nivel de dominio del inglés de los estudiantes en las áreas de escuchar, hablar, leer y escribir. Se compartió que este examen se administra anualmente y que los resultados se utilizan para medir el progreso del estudiante en el aprendizaje del idioma inglés y para determinar cuándo un estudiante puede ser reclasificado como competente en inglés.</p> <p>Las familias fueron informadas sobre la importancia de la asistencia y el esfuerzo del estudiante durante el periodo de exámenes, así como de revisar los reportes de resultados cuando estén disponibles. Se recordó a los padres que pueden comunicarse con el Enlace Comunitario o con la escuela si tienen preguntas sobre el SPSA, el ELPAC o los resultados de sus estudiantes.</p> <p><i>Information was also shared about the English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC). Testing starts in February. It was explained that the ELPAC measures students' English proficiency in listening, speaking, reading, and writing. The assessment is administered annually, and results are used to monitor student progress in English language development and to help determine when a student is eligible for reclassification as proficient in English.</i></p> <p><i>Families were informed about the importance of student attendance and effort during testing periods, as well as the importance of reviewing score reports when they become available. Parents were reminded that they may contact the Family Community Liaison or school staff with any questions regarding the SPSA, ELPAC, or their student's results.</i></p>

**Tabla de vision** | *Vision board*

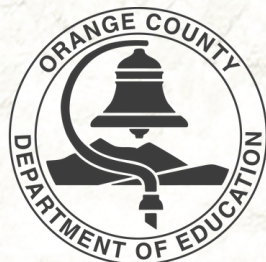
Las familias y los estudiantes participaron en una actividad de tablero de metas enfocada en establecer objetivos académicos y personales para el nuevo año.

*Families and students participated in a vision board activity focused on setting academic and personal goals for the new year.*





# Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés DE L A C

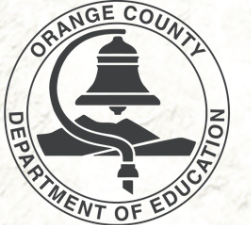


**ACCESS**  
Stefan Bean, Ed.D. | County Superintendent

29 de enero del 2026



# ¡Bienvenidos a su espacio!



**ACCESS**  
Stefan Bean, Ed.D. | County Superintendent

## AGENDA

- CENA Y BIENVENIDA
- INFORMACIÓN SOBRE ACCESS Y DELAC
- APROBAR ACTAS DE LA REUNIÓN ANTERIOR
- RECURSOS ESCOLARES Y COMUNITARIOS
- ¿QUÉ ES EL SPSA Y EL EXAMEN ELPAC?
- ACTIVIDAD FAMILIAR: TABLERO DE METAS







# Metas y objetivos de DELAC

Comité Asesor de Padres a Nivel  
del Distrito

Cada mes, DELAC se reúne para analizar y  
conversar sobre temas importantes que  
apoyan el éxito de los estudiantes de inglés.

01

Un grupo de padres  
representantes de las  
escuelas y personal del  
distrito

02

Se reúne para dar voz y  
recomendar cómo apoyar  
mejor a estudiantes de  
inglés

03

Promueve una comunidad  
unida que apoya el éxito  
académico y lingüístico



# Revisar y aprobar actas

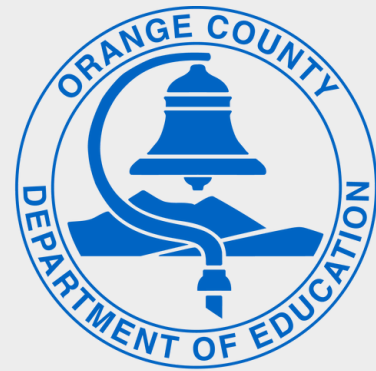
Las actas de las reuniones anteriores están disponibles en nuestra página web (codigo QR) y en su carpeta.

Por favor, revisen las actas.



<b>Date:</b> 8/28/2025 <b>Topic:</b> ACCESS Parent's Rights Handbook / Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians.	<b>Date:</b> 9/18/2025 <b>Topic:</b> Conducting a district wide needs assessment / Review and comment on ACCESS reclassification procedure.	<b>Date:</b> 10/23/2025 <b>Topic:</b> Development of ACCESS' master plan for educational services for ELs.
<b>Date:</b> 11/20/2025 <b>Topic:</b> LCAP Presentation / Review of the SPSAs	<b>Date:</b> 1/29/2026 <b>Topic:</b> SPSAs Review, ACCESS Curriculum and ELPAC	<b>Date:</b> 2/26/2026 <b>Topic:</b> Presentation on the EL Roadmap / Consolidated Application
<b>Date:</b> 3/26/2026 <b>Topic:</b> Development of a plan to comply with any applicable teacher and/or teacher aide requirements.	<b>Date:</b> 4/23/2025 <b>Topic:</b> End of year Needs-Assessment	<b>Date:</b> 5/14/2026 <b>Topic:</b> Reclassification and End of year Celebrations





# ACCESS

Alternative, Community and Correctional  
Education Schools and Services

Stefan Bean, Ed.D.

County Superintendent of Schools

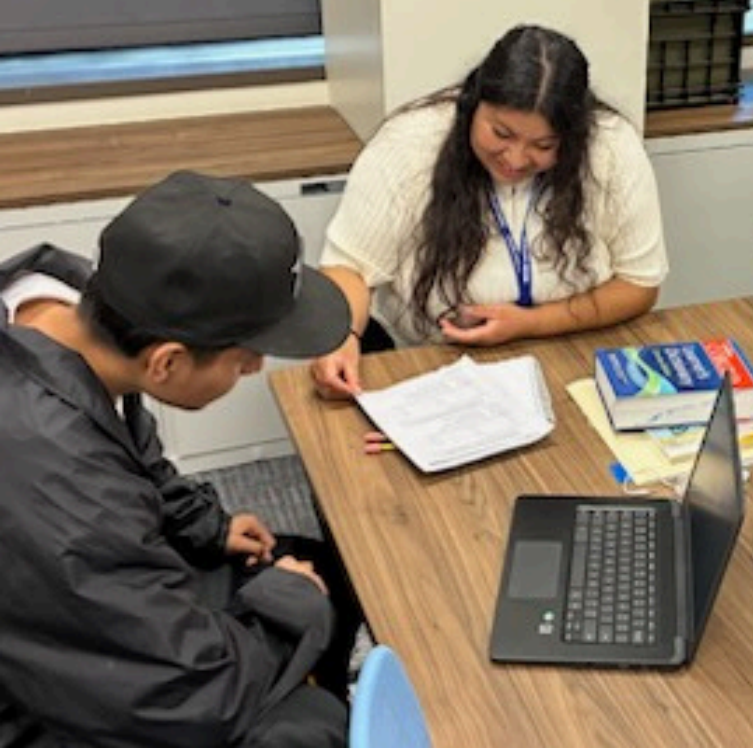
ACCESS ofrece opciones individualizadas, flexibles y con apoyo para atender las necesidades educativas de cada estudiante.

## Servimos estudiantes:

- Recuperar créditos para graduarse
- Problemas de asistencia o conducta
- Familias sin hogar
- En centros correccionales para juveniles
- Madres y padres adolescentes







Aprendizaje de  
contracto

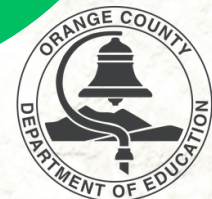
Escuelas de  
detención juvenil

College and  
Career Preparatory  
Academy (CCPA)

Sunburst Youth  
Challenge Academy

Community Home  
Education Program  
(CHEP)

Escuela comunitaria  
de día

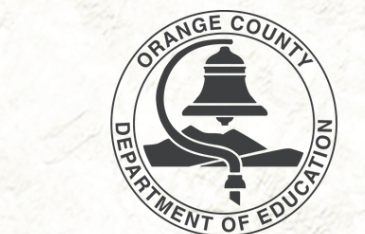




# Plan Escolar para el Logro Estudiantil

El plan SPSAs describe....

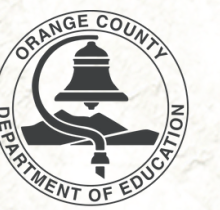
- Qué necesidades tienen nuestros estudiantes
- Qué metas tiene la escuela para los estudiantes
- Qué programas y servicios usará la escuela para ayudar a que los estudiantes tengan éxito
- ACCESS tiene 2 SPSAs
  - Escuelas de detención juvenil (AJH)
  - Escuela Comunitaria del Condado (ACC)



**ACCESS**

Stefan Bean, Ed.D. | County Superintendent





**ACCESS**

Stefan Bean, Ed.D. | County Superintendent

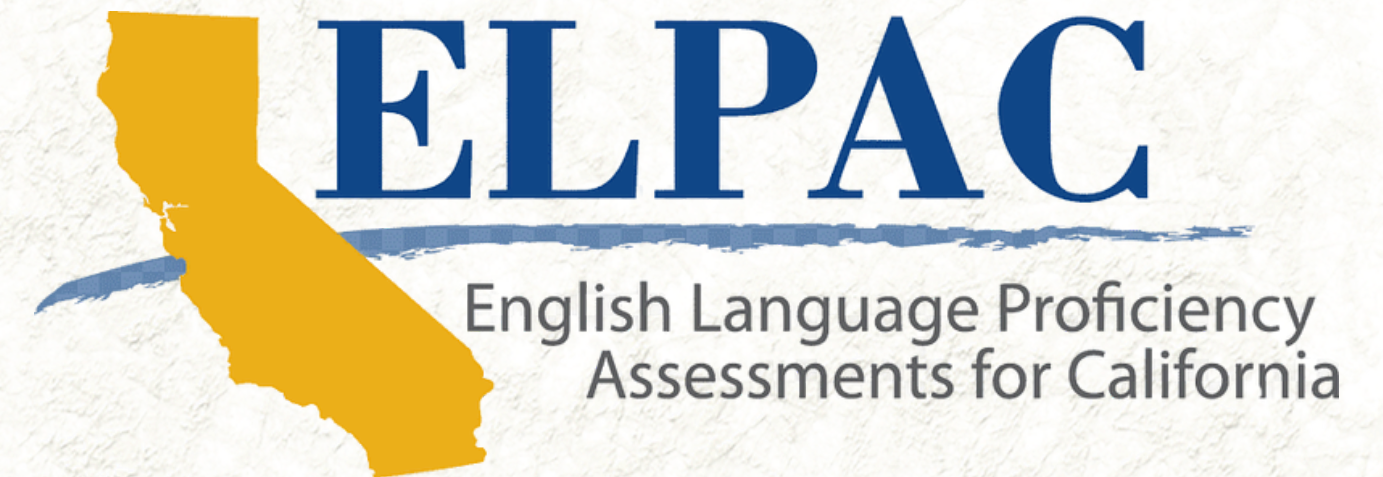
## ¿Qué es el examen ELPAC?

- Examen que mide qué tan bien su hijo(a) escucha, habla, lee y escribe en inglés.
- Se toma cada año hasta que el estudiante es reclasificado como fluido en inglés - **empezando febrero!**

## ¿Qué pueden hacer las familias para apoyar?

- Hablar con su hijo(a) sobre la importancia del examen
- Asegurarse de que duerma bien y llegue a la escuela
- Conversar con su hijo(a) en cualquier idioma (el desarrollo del idioma ayuda al inglés)

**Mas informacion en su carpeta**





# Próxima reunión de DELAC

**¡Díganle a otras familias de  
ACCESS y acompañennos!**

**26 de febrero**

<b>Date:</b> 8/28/2025 <b>Topic:</b> ACCESS Parent's Rights Handbook / Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians.	<b>Date:</b> 9/18/2025 <b>Topic:</b> Conducting a district wide needs assessment / Review and comment on ACCESS reclassification procedure	<b>Date:</b> 10/23/2025 <b>Topic:</b> Development of ACCESS' master plan for educational services for ELs.
<b>Date:</b> 11/20/2025 <b>Topic:</b> LCAP Presentation / Review of the SPSAs	<b>Date:</b> 1/29/2026 <b>Topic:</b> SPSAs Review, ACCESS Curriculum and LPAC	<b>Date:</b> 2/26/2026 <b>Topic:</b> Presentation on the EL Roadmap / Consolidated Application
<b>Date:</b> 3/26/2026 <b>Topic:</b> Development of a plan to comply with any applicable teacher and/or teacher aide requirements.	<b>Date:</b> 4/23/2025 <b>Topic:</b> End of year Needs-Assessment	<b>Date:</b> 5/14/2026 <b>Topic:</b> Reclassification and End of year Celebrations





**Visualiza metas con imágenes y palabras**

**Póngalo en un lugar visible para que sirva  
como recordatorio y afirmación diaria**







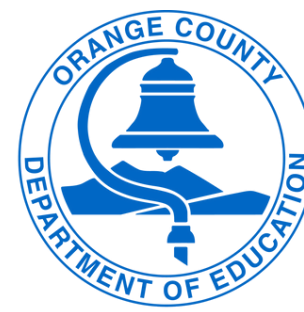
# Visión



1. Preparación para la escuela o carrera
2. Relaciones
3. Bienestar (mental/físico/emocional)
4. Finanzas







Stefan Bean, Ed.D.  
County Superintendent of Schools

## Escuelas y servicios de educación alternativa, comunitaria y correccional

### Principal: Ken Ko - (714) 245-6773

- Fountain Valley
- Harbor Learning Center - South

### Principal: Dr. Sanchez - (714) 245-6700

- Anaheim North Education Center
- Harbor Learning Center - North
- Southwest Anaheim
- Skyview
- Anaheim West Ed. Center

### Principal: Dinah Ismail - (714) 245-6452

- Sunburst Youth Academy

### Principal: Chris Alfieri - (714) 245-6536

- Santiago Creek
- Magnolia
- Century Day School
- Academic Center of Tustin
- El Modena

### Principal: Erik Bagger - (714) 245-6547

- Anaheim West Ed. Center
- La Habra
- Placentia
- Pacific Coast High School (PCHS)

### Principal: Spencer Gooch - 714-245-6685

- Mission Viejo
- San Juan
- Community Home Education Program (CHEP)

### Principal: Fatinha Judeh - (714) 836-2770

- CCPA: Anaheim, CAJC, HLC, San Juan, Silverado

### Principal: Aja Cordova - 714-647-2584

- Mary's Academy
- Lyon
- YRC - Central
- YRC - North
- Argosy - (714) 245 - 6660
- Fischer - (714) 245-6685
- Rio - (714- 836-2770)

