

ACCESS

Stefan Bean, Ed.D. | County Superintendent

Comité Asesor de Padres a Nivel de Distrito District English Learner Advisory Council

FACILITATOR	Rodolfo Curiel, Family Community Liaison
LOCATION	Argosy, 209
ATTENDEES	14 Total Attendants: 5 Parents, 4 students, 5 ACCESS personnel

Agenda | October 23, 2025

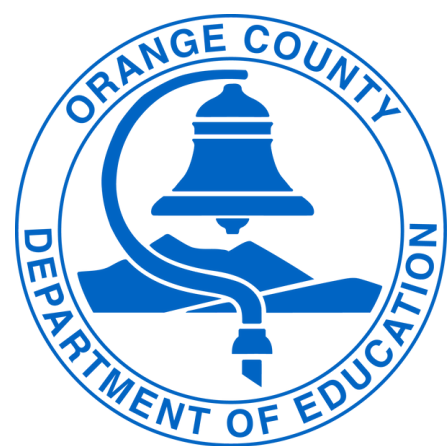
- **Bienvenida, cena y revisión de la agenda** — *Welcome, dinner, and agenda*
- **Revisar y Aprobar Actas** — *Review and Approve Minutes*
- **Recursos escolares y comunitarios** — *School and community resources*
- **Escuelas ACCESS** — *ACCESS Overview*
- **DELAC - Metas y objetivos** — *DELAC - Goals and objectives*
- **Revisar el Plan Maestro de Aprendices de Inglés** — *Review ACCESS English Learner Master Plan*

Actas de Reunion DELAC | DELAC Meeting Minutes

Temas de la agenda <i>Agenda Item</i>	Notas de la junta <i>Meeting Notes</i>
Bienvenida, cena y revisión de la agenda — <i>Welcome, dinner, and agenda</i>	Las familias fueron recibidas con agradecimientos por su asistencia. Rodolfo recordó a los padres que cada mes se realiza una reunión de DELAC con diferentes temas, y que su participación ayuda a mejorar los servicios y programas para sus hijos aprendices de inglés. Ashley Chapman, Transition Specialist, fue presentada y explicó los servicios que ofrece a los estudiantes, incluyendo apoyo con solicitudes de empleo, universidades y ayuda financiera. Los estudiantes presentes participaron en una actividad de exploración de carreras en un salón cercano. <i>Families were welcomed and thanked for their attendance. Rodolfo reminded parents that DELAC meets monthly to discuss and review topics that help improve ACCESS services for English Learners. Transition Specialist Ashley Chapman was introduced and shared information about the support she provides to students—job applications, college and financial aid guidance. Students attended a career exploration activity in a nearby room.</i>
Revisar y Aprobar Actas — <i>Review and Approve Minutes</i>	Rodolfo explicó el propósito de las actas y por qué deben revisarse y aprobarse en cada reunión. Después de unos minutos para revisión, Rodolfo pidió la aprobación de las actas anteriores mediante votación a mano alzada. Las actas fueron aprobadas. <i>Rodolfo explained the importance of reviewing and approving minutes at each meeting so the public can stay informed of DELAC discussions. After a short review period, Rodolfo called for a show of hands, and the minutes were approved.</i>
Recursos escolares y comunitarios — <i>School and community resources</i>	Se presentaron varios recursos comunitarios y escolares: ● Guía Familiar EL – con información básica del programa y contactos de personal de apoyo. ● Santa Ana College Continuing Education – clases gratuitas para adultos (ESL, Diploma de Secundaria, HSE/HiSET, y habilidades de liderazgo). ● Programa Youth Ride Free (OCTA) – transporte gratuito para estudiantes. ● ACCESS Pantries y Boutiques – despensas de comida y recursos para familias. ● Talleres para padres: <i>Disciplina Positiva</i> y <i>Padres Unidos</i>. ● Centro AJCC – oportunidades laborales y entrenamiento. ● Paquete informativo de CDE sobre inmigración

	<i>Parents received an overview of available school and community resources to support their families</i> ● EL Family Guide – includes basic program information and contact details for support staff. ● Santa Ana College Continuing Education – offers free adult classes (ESL, High School Diploma, HSE/HiSET, and Leadership Skills). ● Youth Ride Free Program (OCTA) – provides free transportation for students. ● ACCESS Pantries and Boutiques – food pantries and resource centers for families. ● Parent Workshops: Positive Discipline and United Parents. ● AJCC Center – employment and job training opportunities. ● CDE Immigration Information Packet.
Escuelas ACCESS — ACCESS Overview	Se explicó la misión de ACCESS y las diferentes áreas donde sirve a estudiantes en entornos comunitarios, alternativos y correccionales. Los padres recibieron un folleto con la lista de directores y contactos principales. <i>An overview of ACCESS schools and programs was presented, explaining who we serve and where. Parents received a handout with site administrators' contact information.</i>
DELAC - Metas y objetivos — DELAC - Goals and objectives	Rodolfo recordó a los padres el propósito de DELAC y ELAC: ser un espacio donde los padres asesoran al distrito sobre programas y servicios para los estudiantes aprendices de inglés. También se explicó cómo los comentarios de los padres se integran en el LCAP (Local Control and Accountability Plan), el plan que guía las prioridades y recursos educativos. Se enfatizó que el papel más importante de los padres en DELAC es crear comunidad y servir de ejemplo para sus hijos. Se mostró un video sobre el proceso DELAC/ELAC. <i>Rodolfo reminded parents that DELAC is the one committee where families provide direct input on ACCESS programs for English Learners. He explained how parent feedback helps shape the LCAP, and emphasized the value of community building among bilingual parents. A short video illustrating the DELAC/ELAC process was shown.</i>
Revisar el Plan Maestro de Aprendices de Inglés — Review ACCESS English Learner Master Plan	Rodolfo explicó que el Plan Maestro de EL describe cómo ACCESS identifica, enseña y reclasifica a los estudiantes aprendices de inglés, asegurando el cumplimiento de las leyes estatales y federales. Cada grupo de padres recibió una sección del documento (seis grupos en

	total) para leer, discutir y responder preguntas guía. Las observaciones y sugerencias se recopilarán para actualizar el documento de este año. <i>Rodolfo reviewed the purpose of the ACCESS English Learner Master Plan, emphasizing that it ensures alignment with state and federal guidelines and outlines identification, instruction, and reclassification procedures for ELs. Parents worked in small groups to review six sections of the plan and provide written feedback on guiding questions. Their comments will be used to inform the annual update.</i>
Closura — Closing	Se animó a las familias a escanear el código QR en la Guía Familiar EL para obtener más información y contactos de apoyo. Rodolfo agradeció la participación de todos e invitó a las familias a asistir a la próxima reunión de DELAC, la última del año escolar 2025. <i>Families were encouraged to scan the QR code in the EL Family Guide for program information and staff contacts. Rodolfo thanked everyone for attending and reminded them to join the final DELAC meeting of 2025.</i>



ACCESS

Stefan Bean, Ed.D. | County Superintendent



Comité Asesor de Padres a Nivel del Distrito

District English Learner Advisory Committee

Reunion de DELAC

23 de octubre del 2025

Agenda

Date: 8/28/2025 Topic: ACCESS Parent's Rights Handbook / Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians.	Date: 9/18/2025 Topic: Conducting a district wide needs assessment / Review and comment on ACCESS' reclassification procedures.	Date: 10/23/2025 Topic: Development of ACCESS' master plan for educational services for ELs.
Date: 11/20/2025 Topic: LCAP Presentation / Review of the SPSAs	Date: 1/29/2026 Topic: Presentation of ACCESS' curriculum	Date: 2/26/2026 Topic: Presentation on the EL Roadmap / Consolidated Application
Date: 3/26/2026 Topic: Development of a plan to comply with any applicable teacher and/or teacher aide requirements.	Date: 4/23/2025 Topic: End of year Needs-Assessment	Date: 5/14/2026 Topic: Reclassification and End of year Celebrations

01

Revisar y Aprobar Actas de reunión anterior

02

Recursos escolares y comunitarios

03

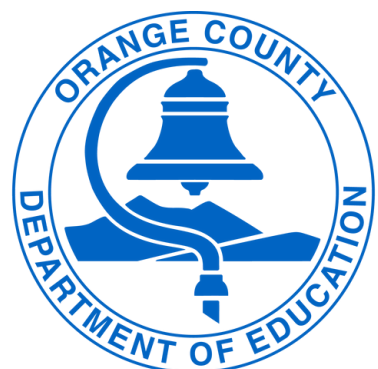
Información sobre Escuelas ACCESS

04

DELAC - Metas y objetivos

05

Revisar el Plan Maestro de Aprendices de Inglés



Agenda

Date: 8/28/2025
Topic: ACCESS Parent's Rights Handbook / Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians.

Date: 9/18/2025
Topic: Conducting a district wide needs assessment / Review and comment on ACCESS' reclassification procedures.

Date: 10/23/2025
Topic: Development of ACCESS' master plan for educational services for ELs.

Date: 11/20/2025
Topic: LCAP Presentation / Review of the SPSAs

Date: 1/29/2026
Topic: Presentation of ACCESS' curriculum

Date: 2/26/2026
Topic: Presentation on the EL Roadmap / Consolidated Application

Date: 3/26/2026
Topic: Development of a plan to comply with any applicable teacher and/or teacher aide requirements.

Date: 4/23/2025
Topic: End of year Needs-Assessment

Date: 5/14/2026
Topic: Reclassification and End of year Celebrations

01

Review and Approve Minutes of Previous Meeting

02

School and community resources

03

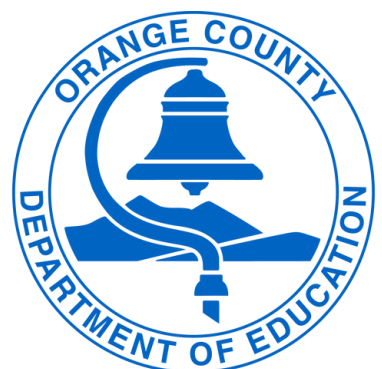
Information about ACCESS Schools

04

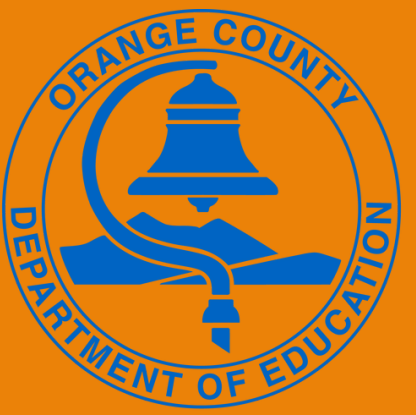
DELAC - Goals and objectives

05

Review the English Learner Master Plan



Revisar y aprobar actas



Stefan Bean, Ed.D.
County Superintendent of Schools

Las actas de la reunión anterior **están disponibles en nuestra página web (codigo QR) y en su carpeta.**

Por favor, revisen las actas.



The screenshot shows the Orange County Department of Education website. The header includes the department's logo and name, along with social media icons. The navigation bar lists various sections: About OCDE, OC Board of Education, Departments, Employment, and LCAPs. The breadcrumb trail indicates the current location: ACCESS > ACCESS Instructional Services for English Learners > EL Parent Committees. The main content area is titled "EL Parent Committees" and describes the role of the DELAC and LCAP EL Parent Advisory Committee. A section titled "2025-2026 DELAC Agendas and Minutes (Actas de reunión)" lists the official meeting schedule. A red arrow points to the "September 18, 2025, DELAC Minutes" link. At the bottom, there is a link to the "California Department of Education - District English Learner Advisory Committee Guidelines".

Orange County
Department of Education
DR. STEFAN BEAN, COUNTY SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

About OCDE OC Board of Education Departments Employment LCAPs

ACCESS > ACCESS Instructional Services for English Learners > EL Parent Committees

ACCESS Curriculum and Learning

English Learner Services

English Learner Instruction

District English Learner Advisory Committee/LCAP English Learner Advisory Committee (DELAC)

- Archived School Site Council - DELAC
- Archived LCAP Documents
- Archived DELAC Meeting Agendas and Minutes

EL Parent Committees

The DELAC provides input on the programs and services for ELs at ACCESS; the LCAP EL Parent Advisory Committee provides input on the LCAP. Parents of ELs serve on both committees.

2025-2026 DELAC Agendas and Minutes (Actas de reunión)

Official DELAC Meetings Schedule 2025-2026

August 28, 2025, DELAC Minutes

September 18, 2025, DELAC Minutes

October 23, 2025

November 20, 2025

January 29, 2026

February 26, 2026

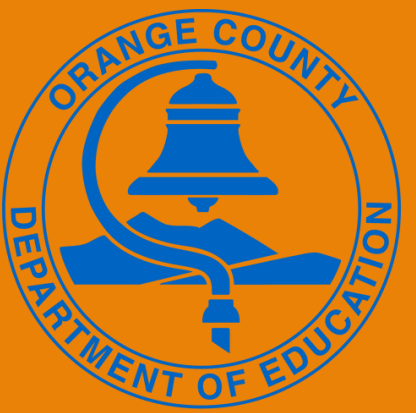
March 26, 2026

April 23, 2026

May 14, 2026

California Department of Education - District English Learner Advisory Committee Guidelines

Review and approve minutes



Stefan Bean, Ed.D.
County Superintendent of Schools

The minutes of the previous meeting are available on our website (QR code) and in your folder.

Please review the minutes.



The screenshot shows the Orange County Department of Education website. The header includes the OCDE logo and navigation links: About OCDE, OC Board of Education, Departments, Employment, and LCAPs. A breadcrumb trail reads: ACCESS > ACCESS Instructional Services for English Learners > EL Parent Committees. The main heading is "EL Parent Committees". Below it, a paragraph states: "The DELAC provides input on the programs and services for ELs at ACCESS; the LCAP EL Parent Advisory Committee provides input on the LCAP. Parents of ELs serve on both committees." A link titled "2025-2026 DELAC Agendas and Minutes (Actas de reunión)" is highlighted with a red arrow. Below this link is a list of "Official DELAC Meetings Schedule 2025-2026" with dates from August 2025 to May 2026. At the bottom, there is a link to "California Department of Education - District English Learner Advisory Committee Guidelines".

Orange County
Department of Education
DR. STEFAN BEAN, COUNTY SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

ACCESS > ACCESS Instructional Services for English Learners > EL Parent Committees

EL Parent Committees

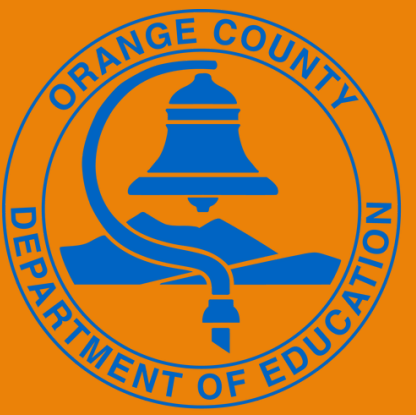
The DELAC provides input on the programs and services for ELs at ACCESS; the LCAP EL Parent Advisory Committee provides input on the LCAP. Parents of ELs serve on both committees.

2025-2026 DELAC Agendas and Minutes (Actas de reunión)

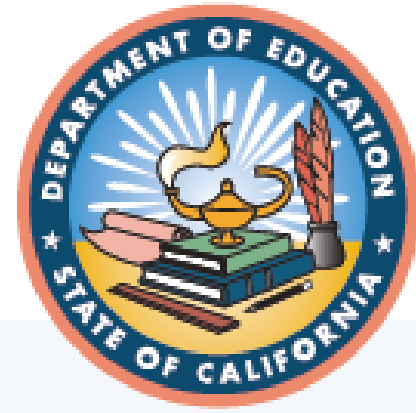
Official DELAC Meetings Schedule 2025-2026

- August 28, 2025, DELAC Minutes
- September 18, 2025, DELAC Minutes
- October 23, 2025
- November 20, 2025
- January 29, 2026
- February 26, 2026
- March 26, 2026
- April 23, 2026
- May 14, 2026

[California Department of Education - District English Learner Advisory Committee Guidelines](#)



Stefan Bean, Ed.D.
County Superintendent of Schools

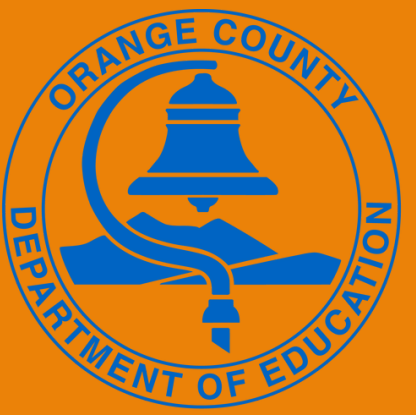


Our Schools: Tools for Including Immigrant Families

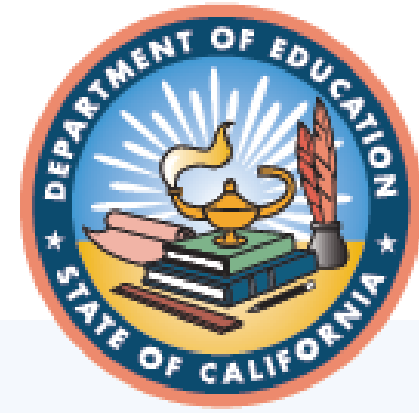
Our Schools. Our Kids. Our California.

Paquete informativo para familias inmigrantes del Departamento de Educación de California incluye:

- Contenido sobre la protección de la privacidad de los estudiantes y sus familias.
- Orientación sobre cómo responder si hay agentes de inmigración presentes.
- Información sobre declaraciones de cuidadores.
- Recomendaciones para actualizar los planes de seguridad inmigratoria.
- Recursos adicionales valiosos.



Stefan Bean, Ed.D.
County Superintendent of Schools



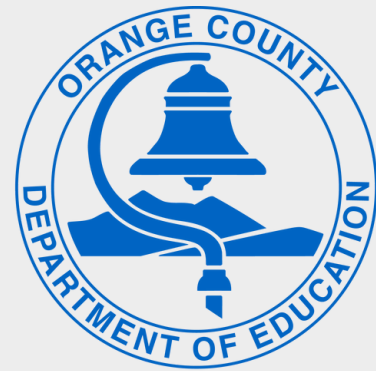
Our Schools: Tools for Including Immigrant Families

Our Schools. Our Kids. Our California.

The California Department of Education's information packet for immigrant families includes:

Content on protecting the privacy of students and their families.

- **Guidance on how to respond if immigration officers are present.**
- **Information on caregiver statements.**
- **Recommendations for updating immigration security plans.**
- **Valuable additional resources.**



ACCESS

Alternative, Community and Correctional
Education Schools and Services

Stefan Bean, Ed.D.

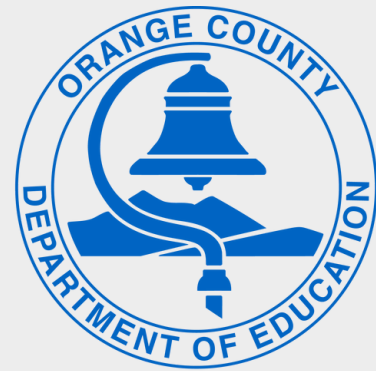
County Superintendent of Schools

ACCESS ofrece opciones individualizadas, flexibles y con apoyo para atender las necesidades académicas y socioemocionales de cada estudiante.

Servimos estudiantes:

- Problemas de asistencia, conducta o necesidades socioemocionales
- Recuperar créditos para graduarse
 - Estudio independiente, combinado (en línea y presencial) y en el hogar
- En centros juveniles y programas correccionales
- Madres y padres adolescentes con programas y recursos
- Familias sin hogar





ACCESS

Alternative, Community and Correctional
Education Schools and Services

Stefan Bean, Ed.D.

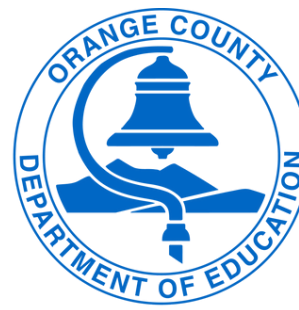
County Superintendent of Schools

ACCESS offers individualized, flexible, and supported options to meet each student's academic and social-emotional needs.

We serve students:

- Attendance, behavioral, or socio-emotional needs problems
- Recover credits to graduate
 - Independent, blended (online and in-person), and home study
 - In juvenile centers and correctional programs
 - Teenage mothers and fathers with programs and resources
 - Homeless families





Stefan Bean, Ed.D.
County Superintendent of Schools

Escuelas y servicios de educación alternativa, comunitaria y correccional

Principal: Ken Ko - (714) 245-6773

- Fountain Valley
- Harbor Learning Center - South

Principal: Gilbert Sanchez - (714) 245-6700

- Anaheim North Education Center
- Harbor Learning Center - North
- Southwest Anaheim

Principal: Machele Kilgore - (714) 245-6500

- Skyview
- Community Home Education Program (CHEP)
- Pacific Coast High School (PCHS)

Principal: Dinah Ismail - (714) 245-6452

- Sunburst Youth Academy

Principal: Aja Cordova - 714-647-2584

- Mary's Academy
- Lyon
- YRC - Central
- YRC - North
- Argosy - (714) 245 -6660

Principal: Chris Alfieri - (714) 245-6536

- Santiago Creek
- Magnolia
- Century Day School

Principal: Erik Bagger - (714) 245-6547

- Anaheim West Ed. Center
- La Habra
- Placentia

Principal: Spencer Gooch - 714-245-6685

- Mission Viejo
- San Juan
- Academic Center of Tustin
- El Modena

Principal: Dave Connor

- Fischer - (714) 245-6685
- Rio - (714- 836-2770)

Principal: Fatinha Judeh - (714) 836-2770

- CCPA: Anaheim, CAJC, HLC, San Juan, Silverado





DELAC

METAS Y OBJETIVOS

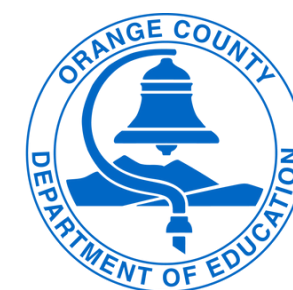
¿Qué es?

Un grupo de padres representantes de las escuelas y personal del distrito

¿Qué hace?

Se reúne para dar voz y ofrecer recomendaciones sobre cómo podemos apoyar mejor a nuestros estudiantes ELs

Promueve una comunidad informada y unida que trabaja por el éxito académico y lingüístico de todos los estudiantes.





DELAC

GOALS AND OBJECTIVES

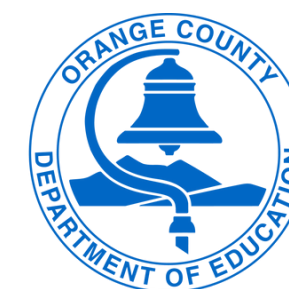
What is
DELAC?

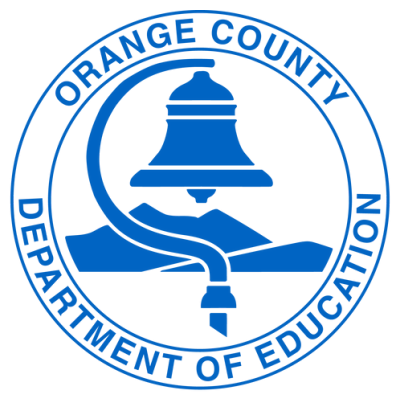
A group of parents representing
schools and district staff

What does
DELAC do?

Meets to provide a voice and offer
recommendations on how we can
better support our EL students

Promotes an informed and united
community that works for the
academic and linguistic success of all
students.

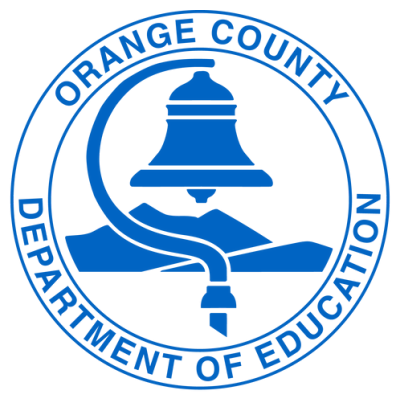




Stefan Bean, Ed.D.

County Superintendent of Schools

**“Los padres son los
primeros y más
importantes maestros de
un niño.”**



Stefan Bean, Ed.D.

County Superintendent of Schools

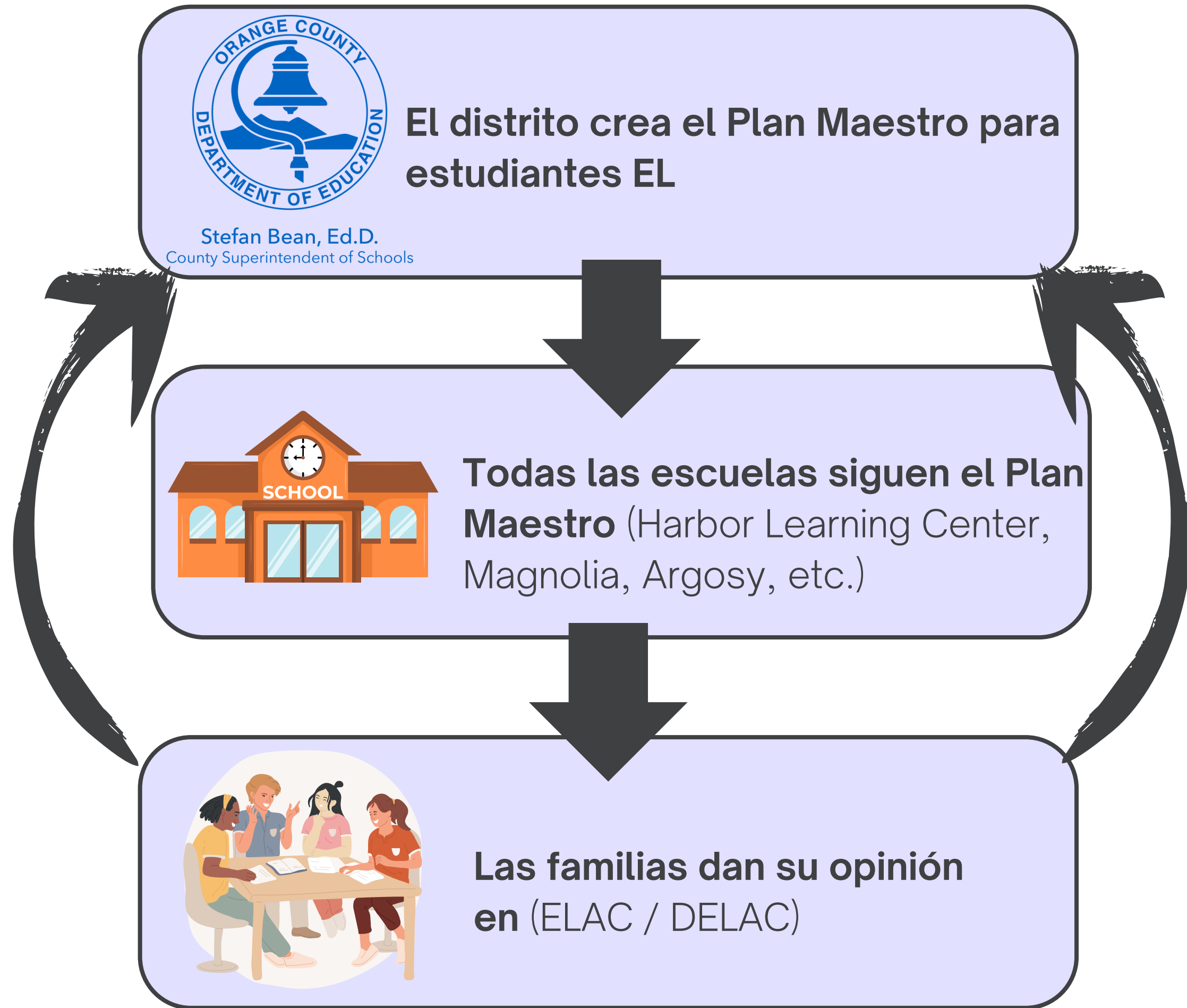
**“Parents are a child’s first
and most important
teachers.”**

El Plan Maestro de Aprendiziz del Idioma Inglés

Explica cada año cómo las escuelas de ACCESS sirven y apoyan a estudiantes ELs

Asegura que las escuelas cumplan con las leyes estatales y federales

Describe cómo ACCESS **identifica**, **enseña** y **reclasifica** a los estudiantes aprendices del inglés

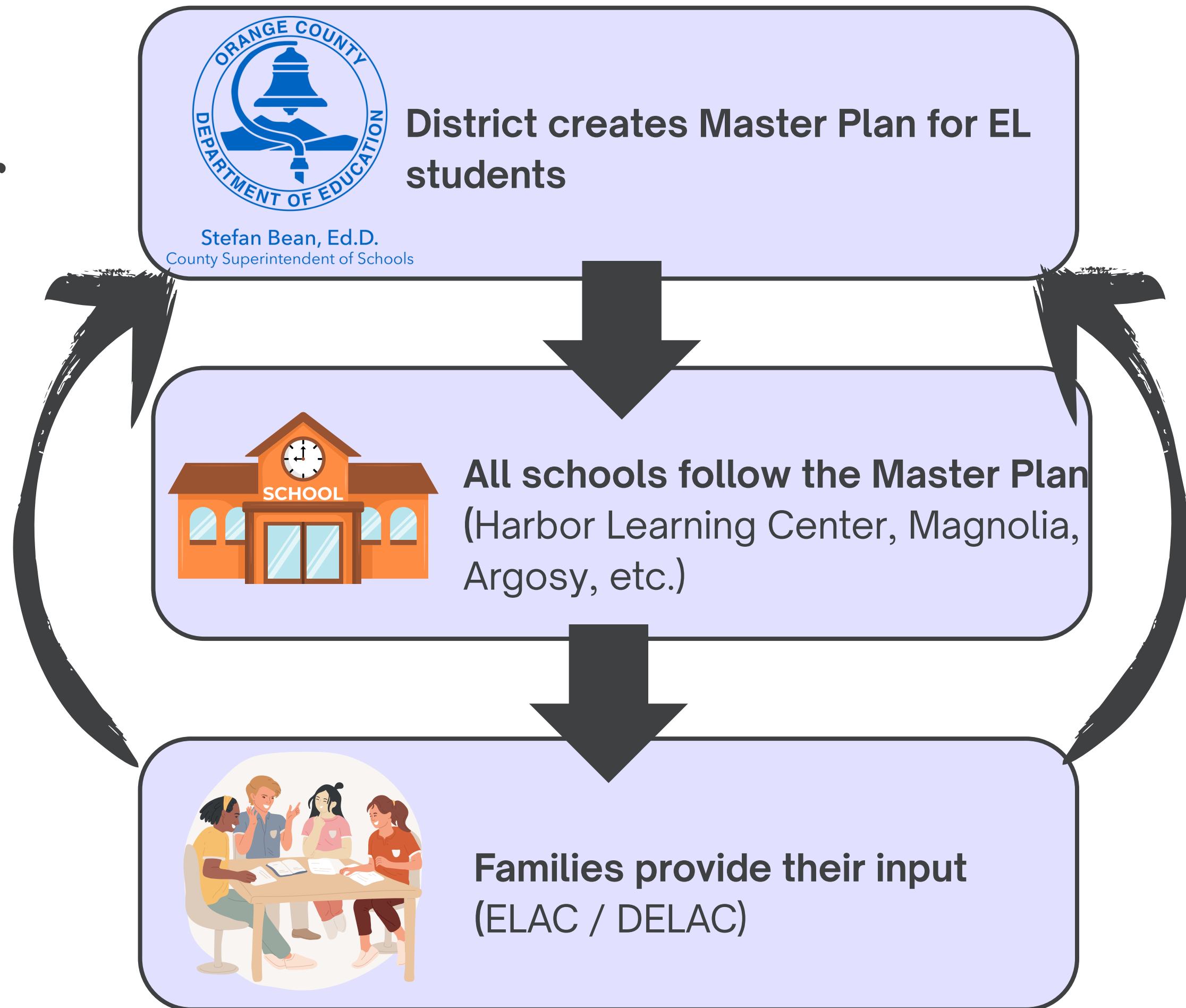


The English Language Learner Master Plan

Explains each year how ACCESS schools serve and support ELs

Ensures that schools comply with state and federal laws

Describes how ACCESS identifies, teaches, and reclassifies English language learners.



El Plan Maestro de Aprendiz del Idioma Ingles

Guía Rápida en su carpeta
-Cada mesa va a leer una sección

Plan Maestro del Aprendiz de Inglés – Guía Rápida

Descripción general:

El Plan Maestro del Aprendiz de Inglés (EL Master Plan) explica cómo ACCESS apoya a los estudiantes que aprenden inglés y asegura que las escuelas cumplan con las leyes estatales y federales

Resumen de Secciones

I. Implicación (p. 6)	- Las familias participan activamente en la educación de sus hijos. - Cada escuela tiene un Enlace de Familia y Comunidad. - Los padres pueden hacer recomendaciones a través de ELAC y DELAC.
II. Gobernanza y Administración (p. 12)	- Los estudiantes se evalúan con el examen ELPAC Inicial y el ELPAC Sumativo. - El distrito monitorea el progreso de cada estudiante EL.
III. Financiamiento (p. 14)	Los fondos del Título III son suplementarios y se usan para talleres, tutorías y materiales para estudiantes EL.
IV. Normas y Evaluación (p. 18)	- Se evalúan los programas anualmente. - La reclasificación se basa en exámenes, calificaciones y opinión del maestro.
V. Personal y Desarrollo Profesional (p. 20)	- Los maestros deben tener certificación para enseñar a aprendices de inglés. - Se ofrece capacitación anual sobre estrategias ELD y diversidad cultural.
VI. Oportunidad e Igualdad (p. 21)	- Los padres pueden solicitar programas bilingües o de doble inmersión. - ACCESS garantiza igualdad de acceso a todas las materias y servicios.
VII–VIII. Programas e Instrucción (p. 24–30)	- ELD Designado: clases específicas para aprender inglés. - ELD Integrado: inglés dentro de las materias académicas.

The English Language Learner Master Plan

Quick Guide in your folder
-Each table will read a section

Plan Maestro del Aprendiz de Inglés – Guía Rápida

Descripción general:

El Plan Maestro del Aprendiz de Inglés (EL Master Plan) explica cómo ACCESS apoya a los estudiantes que aprenden inglés y asegura que las escuelas cumplan con las leyes estatales y federales

Resumen de Secciones

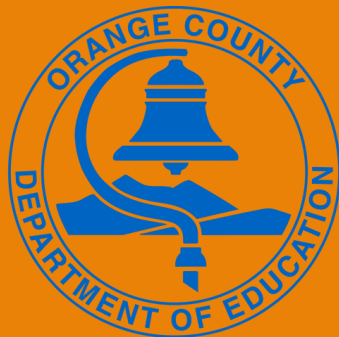
I. Implicación (p. 6)	- Las familias participan activamente en la educación de sus hijos. - Cada escuela tiene un Enlace de Familia y Comunidad. - Los padres pueden hacer recomendaciones a través de ELAC y DELAC.
II. Gobernanza y Administración (p. 12)	- Los estudiantes se evalúan con el examen ELPAC Inicial y el ELPAC Sumativo. - El distrito monitorea el progreso de cada estudiante EL.
III. Financiamiento (p. 14)	Los fondos del Título III son suplementarios y se usan para talleres, tutorías y materiales para estudiantes EL.
IV. Normas y Evaluación (p. 18)	- Se evalúan los programas anualmente. - La reclasificación se basa en exámenes, calificaciones y opinión del maestro.
V. Personal y Desarrollo Profesional (p. 20)	- Los maestros deben tener certificación para enseñar a aprendices de inglés. - Se ofrece capacitación anual sobre estrategias ELD y diversidad cultural.
VI. Oportunidad e Igualdad (p. 21)	- Los padres pueden solicitar programas bilingües o de doble inmersión. - ACCESS garantiza igualdad de acceso a todas las materias y servicios.
VII–VIII. Programas e Instrucción (p. 24–30)	- ELD Designado: clases específicas para aprender inglés. - ELD Integrado: inglés dentro de las materias académicas.

Cómo comunicarse con nosotros

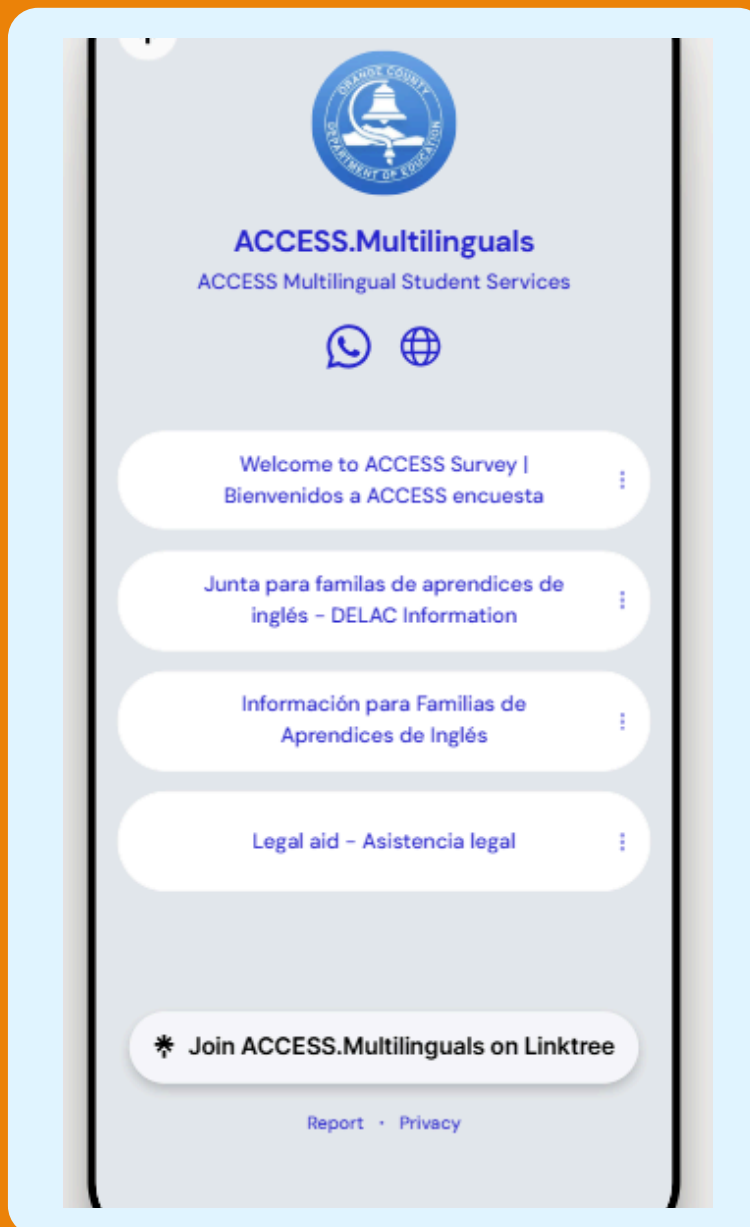


Escanee el QR,
complete la
encuesta, explore,
infórmese.

Telefono, text,
What'sApp:
657-784-6270

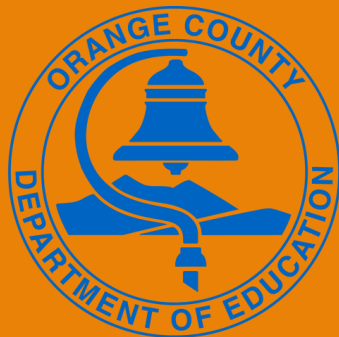


How to contact us



Scan the QR code,
complete the survey,
explore, learn.

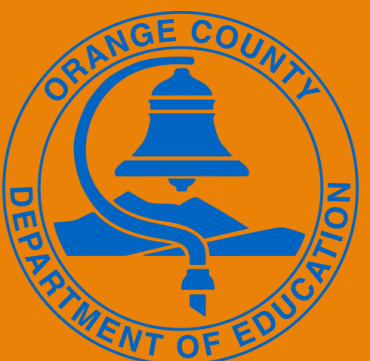
Telefono, text,
What'sApp:
657-784-6270



Acompañenos para el próximo DELAC

20 de noviembre

Date: 8/28/2025 Topic: ACCESS Parent's Rights Handbook / Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians.	Date: 9/18/2025 Topic: Conducting a district wide needs assessment / Review and comment on ACCESS' reclassification procedure.	Date: 10/23/2025 Topic: Development of ACCESS' master plan for educational services for ELs.
Date: 11/20/2025 Topic: LCAP Presentation / Review of the SPSAs	Date: 1/29/2026 Topic: Presentation of ACCESS' curriculum	Date: 2/26/2026 Topic: Presentation on the EL Roadmap / Consolidated Application
Date: 3/26/2026 Topic: Development of a plan to comply with any applicable teacher and/or teacher aide requirements.	Date: 4/23/2025 Topic: End of year Needs-Assessment	Date: 5/14/2026 Topic: Reclassification and End of year Celebrations



Join us for the next DELAC November 20

Date: 8/28/2025 Topic: ACCESS Parent's Rights Handbook / Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians.	Date: 9/18/2025 Topic: Conducting a district wide needs assessment / Review and comment on ACCESS' reclassification procedure.	Date: 10/23/2025 Topic: Development of ACCESS' master plan for educational services for ELs.
Date: 11/20/2025 Topic: LCAP Presentation / Review of the SPSAs	Date: 1/29/2026 Topic: Presentation of ACCESS' curriculum	Date: 2/26/2026 Topic: Presentation on the EL Roadmap / Consolidated Application
Date: 3/26/2026 Topic: Development of a plan to comply with any applicable teacher and/or teacher aide requirements.	Date: 4/23/2025 Topic: End of year Needs-Assessment	Date: 5/14/2026 Topic: Reclassification and End of year Celebrations

