

# ACCESS

Stefan Bean, Ed.D. | County Superintendent

## Comité Asesor de Padres a Nivel de Distrito District English Learner Advisory Council

FACILITATOR	Rodolfo Curiel, Family Community Liaison
LOCATION	Argosy, 209
GUEST SPEAKERS	n/a
ATTENDEES	33 sign-ins 3 ACCESS staff +Unknown amount of students/guests

28 de mayo del 2026 | May 28, 2026

- **Bienvenida y revisión de la agenda** — *Welcome and agenda review*
- **Revisar y aprobar las actas** — *Review and Approve the Minutes*
- **¿Qué es un estudiante aprendiz del inglés y DELAC?** — *English Learner Overview and DELAC Objectives*
- **Reconocimiento de las familias de DELAC** — *DELAC families recognition*
- **Certificados de reclasificación** — *Reclassification certificates*
- **Despedida** — *Closing*

**Actas de Reunion DELAC | DELAC Meeting Minutes**

Temas de la agenda   <i>Agenda Item</i>	Notas de la junta   <i>Meeting Notes</i>
<p><b>Bienvenida y revisión de la agenda</b> — <i>Welcome and agenda review</i></p>	<p>Rodolfo Curiel dio la bienvenida a todos los asistentes a la última reunión de DELAC del año escolar. Se agradeció a las familias, al personal y a los estudiantes por su participación.</p> <p>Se compartió que esta reunión no solo representaba la última reunión de DELAC del año escolar, sino también una celebración de los logros y contribuciones de nuestras familias de DELAC. El propósito de esta reunión fue reconocer y honrar la dedicación, el apoyo y la participación que las familias han demostrado a lo largo del año escolar.</p> <p>También se otorgó un reconocimiento especial a nuestros estudiantes de último año reclassificados. Se reconoció y celebró su esfuerzo, perseverancia y logro académico al alcanzar el dominio del idioma inglés mientras avanzaban exitosamente hacia su graduación. Se invitó a los asistentes a unirse en el reconocimiento de estos estudiantes y sus familias por sus logros.</p> <p><i>Rodolfo Curiel welcomed everyone to the final DELAC meeting of the school year. Families, staff, and students were thanked for their attendance.</i></p> <p><i>It was shared that this meeting was not only the last DELAC meeting of the year, but also a celebration of the accomplishments and contributions of our DELAC families. The purpose of the gathering was to recognize and honor the dedication, support, and engagement that families have demonstrated throughout the school year.</i></p> <p><i>Special recognition was also given to our reclassified seniors. Their hard work, perseverance, and academic achievement in reaching English proficiency while successfully progressing toward graduation were acknowledged and celebrated. Attendees were invited to join in recognizing these students and families for their accomplishments.</i></p>
<p><b>Revisar y aprobar las actas</b> — <i>Review and Approve the Minutes</i></p>	<p>Se explicó a las familias el propósito de las actas como un registro de lo discutido en reuniones anteriores. Se recordó que estas están disponibles para todas las familias en el website de OCDE, incluso para quienes no pudieron asistir. Se procedió a la aprobación de las actas de la reunión anterior.</p> <p><i>Families were reminded that meeting minutes serve as a record of what was discussed in previous meetings and are available to all families, including those who were unable to attend. The minutes from the previous meeting were approved.</i></p>

<p><b>¿Qué es un estudiante aprendiz del inglés y DELAC?</b>  — <i>English Learner Overview and DELAC Objectives</i></p>	<p>Rodolfo Curiel reviso las metas y objetivos de DELAC, destacando que este comité representa a todas las escuelas del distrito ACCESS y está enfocado en las necesidades de los estudiantes aprendices de inglés. Se explicó que DELAC brinda un espacio para que las familias compartan experiencias, aprendan sobre el sistema educativo y colaboren para apoyar el éxito académico de sus hijos. También se reforzó la importancia de la participación continua de las familias y el valor de construir una comunidad unida.</p> <p>Durante esta sección, Rodolfo también ofreció una visión general de los diferentes programas disponibles en ACCESS, incluyendo escuela comunitaria, estudio independiente, escuela en centros juveniles, programas para adultos, Sunburst y educación en casa.</p> <p><i>Rodolfo Curiel reviewed the goals and objectives of DELAC, highlighting that the committee represents all ACCESS schools and focuses on the needs of English Learner students. It was explained that DELAC provides a space for families to share experiences, learn about the educational system, and collaborate to support their children’s academic success. The importance of continued family participation and building a strong, connected community was reinforced.</i></p> <p><i>During this section, Rodolfo also provided an overview of the different ACCESS program options available to students, including community day school, independent study (contract learning), juvenile hall, adult education, Sunburst, and home-based education.</i></p>
<p><b>Reconocimiento de las familias de DELAC</b> — <i>DELAC families recognition</i></p>	<p><a href="#"><u>Haga clic aquí para leer el discurso completo para las familias de DELAC.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Click here to read the full speech to DELAC families.</u></a></p>
<p><b>Certificados de reclasificación</b>  — <i>Reclassification certificates</i></p>	<p><a href="#"><u>Haga clic aquí para leer el discurso completo para los estudiantes reclasificados.</u></a></p> <p><a href="#"><u>Click here to read the full speech to reclassified seniors.</u></a></p>
<p><b>Despedida</b> — <i>Closing</i></p>	<p>Rodolfo entregó certificados a las familias y estudiantes participantes en reconocimiento a su participación y logros durante el año escolar.</p> <p>Para concluir la reunión, Rodolfo proporcionó información importante sobre las próximas ceremonias de graduación, incluyendo fechas, horarios y lugares. Se animó a los estudiantes a comunicarse con sus maestros y</p>

consejeros si tenían preguntas sobre su estatus de graduación o los requisitos necesarios para graduarse.

También se recordó a las familias que las reuniones de DELAC se reanudarán el próximo año escolar. Se invitó a los asistentes a comunicarse con Rodolfo si tienen preguntas, inquietudes o necesidades relacionadas con la educación de sus estudiantes en ACCESS.

La reunión concluyó agradeciendo a todas las familias por su continuo apoyo, participación y compromiso con el éxito de los estudiantes.

*Rodolfo distributed certificates to participating families and students in recognition of their involvement and accomplishments throughout the school year.*

*To conclude the meeting, Rodolfo provided important information regarding upcoming graduation ceremonies, including dates, times, and locations. Students were encouraged to communicate with their teachers and counselors if they had any questions regarding their graduation status or requirements.*

*Families were reminded that DELAC meetings will resume during the next school year. Attendees were encouraged to contact Rodolfo with any questions, concerns, or needs related to their student's education at ACCESS.*

*The meeting concluded with appreciation expressed to all families for their continued support, participation, and commitment to student success.*

## **DELAC Parent Recognition Speech (English):**

Tonight, we take a moment to recognize something very important.

Throughout this year, we have talked about what DELAC is — the purpose of DELAC, the responsibilities of DELAC, and how DELAC helps support English learner students and families.

But tonight, I want to talk about who DELAC really is..

It is parents, guardians, grandparents, and community members who continue showing up for students — even after long work days, busy schedules, family responsibilities, and everything else life brings. Believe us, we know it is not easy to attend school meetings all the time— but these families did.

And that matters more than people sometimes realize.

Research tells us that when families are engaged in education, students are more successful academically, emotionally, and socially. But honestly, we do not even need research to tell us that. We see it ourselves.

Students notice when their families ask questions.

Students notice when families participate and stay connected to school.

*Schools* notice when parents advocate for their students.

Even something as simple as showing up sends a message to students:

“Your education matters.”

“We believe in you.”

And I especially want to acknowledge our multilingual families tonight.

Many of our families navigate multiple languages, cultures, and responsibilities every single day. That takes strength and determination.

Sometimes families may feel unsure about participating in school meetings because of language barriers or because the educational system feels unfamiliar. But what I have seen this year is families who continued showing up anyway.

I’m reminded of a mother who’s student went on a trip to Mexico, and due to emergency travel restrictions, had to extend his stay in Mexico causing them to miss an extended amount of time. A regular DELAC attendee and determined not to let this affect her son’s school work, the mother remained in close contact with myself and the teacher to make sure the student continued to complete and submit his work while in Mexico.

I'm also reminded of a father who knew his student could pass his math class, if he just had some extra support academically. After attending a DELAC meeting, he expressed his concern to us. We connected him to their counselor and shortly after, the student was assigned a tutor to work with to pass his classes and progress towards graduation.

What I appreciate most is that our families did much more than attend meetings.

They not only shared ideas and helped us understand the real experiences of our students, they built meaningful relationships with myself and the schools.

They helped make our DELAC meetings more meaningful and more connected to the needs of our community.

Tonight, we want to especially recognize three families whose dedication and participation stood out this year.

Their commitment reflects the spirit of DELAC — partnership, advocacy, and care for students.

To our recognized families:

Thank you for your voice.

Thank you for your time.

Thank you for trusting us and working alongside us this year.

---

### **Reconocimiento de Familias DELAC (Español):**

Esta noche, queremos tomar un momento para reconocer algo muy importante.

Durante este año, hemos hablado sobre qué es DELAC — el propósito de DELAC, las responsabilidades de DELAC y cómo DELAC ayuda a apoyar a los estudiantes aprendices de inglés y a sus familias.

Pero esta noche, quiero hablar sobre quién es realmente DELAC.

DELAC son los padres, madres, tutores, abuelos y miembros de la comunidad que continúan presentándose por sus estudiantes — incluso después de largos días de trabajo, horarios ocupados, responsabilidades familiares y todo lo demás que la vida trae consigo. Créannos, sabemos que no es fácil asistir constantemente a reuniones escolares... pero estas familias lo hicieron.

Y eso importa más de lo que a veces las personas se dan cuenta.

Las investigaciones nos dicen que cuando las familias participan en la educación, los estudiantes tienen más éxito académica, emocional y socialmente. Pero honestamente, ni siquiera necesitamos investigaciones para saberlo. Lo vemos nosotros mismos.

Los estudiantes se dan cuenta cuando sus familias hacen preguntas.

Los estudiantes se dan cuenta cuando las familias participan y permanecen conectadas con la escuela.

*Las escuelas* se dan cuenta cuando los padres abogan por sus estudiantes.

Incluso algo tan sencillo como presentarse envía un mensaje a los estudiantes:

“Tu educación importa.”

“Creemos en ti.”

Y esta noche quiero reconocer especialmente a nuestras familias multilingües.

Muchas de nuestras familias navegan múltiples idiomas, culturas y responsabilidades todos los días. Eso requiere fortaleza y determinación.

A veces, las familias pueden sentirse inseguras de participar en reuniones escolares debido a las barreras del idioma o porque el sistema educativo es desconocido. Pero lo que he visto este año son familias que siguieron participando de todas maneras.

Recuerdo a una madre que su estudiante viajó a México y, debido a restricciones de emergencia relacionadas con el viaje, tuvo que extender su estancia allá, causando una ausencia prolongada de la escuela. Ella, quien asiste regularmente a DELAC y estaba decidida a que esto no afectara el trabajo escolar de su hijo, permaneció en comunicación conmigo y con el maestro para asegurarse de que su estudiante continuara completando y entregando sus trabajos mientras estaba en México.

También recuerdo a un padre que sabía que su estudiante podía aprobar su clase de matemáticas si simplemente recibía un poco más de apoyo académico. Después de asistir a una reunión de DELAC, compartió su preocupación con nosotros. Lo conectamos con el consejero escolar y, poco tiempo después, el estudiante recibió apoyo de tutoría para ayudarlo a aprobar sus clases y avanzar hacia la graduación.

Lo que más aprecio es que nuestras familias hicieron mucho más que simplemente asistir a reuniones.

No solo compartieron ideas y nos ayudaron a comprender las experiencias reales de nuestros estudiantes, sino que también construyeron relaciones con las escuelas.

Ayudaron a que nuestras juntas de DELAC fueran más conectadas con las necesidades de nuestra comunidad.

Esta noche, queremos reconocer especialmente a tres familias por su dedicación y participación durante este año.

Su compromiso refleja el espíritu de DELAC — colaboración y apoyo para los estudiantes.

A nuestras familias reconocidas:

Gracias por su voz.

Gracias por su tiempo.

Gracias por confiar en nosotros y por trabajar junto a nosotros este año.

Por favor, acompáñenme a celebrar a estas maravillosas familias.

## **Reclassified Seniors Speech (English):**

This evening, we are recognizing our 12th-grade students who have accomplished a very important milestone in their academic journey: reclassification.

What does it mean to be reclassified?

Reclassification represents years of learning, perseverance, and determination. To become reclassified, students must demonstrate strong English skills in reading, writing, speaking, listening, and academics. That does not happen overnight. It takes hard work, commitment, and resilience.

And for many students, that journey happens while balancing many other challenges and responsibilities outside of school.

Tonight, we are not only celebrating academic achievement. We are celebrating identity, culture, language, and growth.

Sometimes, students who are learning English are only seen for the challenges they face. But tonight, what we see are students with incredible strengths.

These students are multilingual.  
Many are multicultural.  
Many are first- or second-generation students in this country.

They have learned to navigate different worlds and experiences while continuing to move forward academically. And that is something to be incredibly proud of.

Being able to speak more than one language is powerful. It is an advantage and a skill that opens doors in college, careers, leadership, and life.

Our students' languages, cultures, and experiences are not barriers — they are strengths to carry forward.

This time of the school year is bittersweet because it is a season of transition.

To our students who are here this evening, some of you are nearing completion of our program, and some of you have already completed it and are eagerly anticipating graduation in just a few short weeks. Tonight, I want you to pause and truly look at how far you have come.

Think about everything you have overcome, everything you have learned, and all the moments that brought you to this point. The growth you have shown academically and personally is something to be proud of.

We hope you continue to be proud of who you are, where you come from, and the languages and cultures you carry with you.

The world needs leaders like you.

The world needs people who understand different perspectives, communities, and experiences.

And we are proud of each and every one of you.

And regardless of where your path leads next, we hope you continue to remember that your voice matters, your story matters, and your bilingualism is something to celebrate and carry proudly into your future.

On behalf of the Multilingual Student Services Department and ACCESS, congratulations to all of our students and families. We are proud of you, we celebrate you, and we cannot wait to see all that you accomplish next.

---

### **Reconocimiento a estudiantes reclasificados (Español):**

Esta noche, estamos reconociendo a nuestros estudiantes de 12.º grado que han alcanzado un logro muy importante en su trayectoria académica: la reclasificación.

¿Qué significa ser reclasificado?

La reclasificación representa años de aprendizaje y determinación. Para ser reclasificados, los estudiantes deben demostrar sólidas habilidades en inglés en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y desempeño académico. Eso no sucede de la noche a la mañana. Requiere esfuerzo, compromiso y resiliencia.

Y para muchos estudiantes, este camino ocurre mientras manejan muchos otros desafíos y responsabilidades fuera de la escuela.

Esta noche, no solo celebramos el logro académico. Celebramos la identidad, la cultura, el idioma y el crecimiento.

A veces, los estudiantes que están aprendiendo inglés son vistos únicamente por los desafíos que enfrentan. Pero esta noche, lo que vemos son estudiantes con fortalezas increíbles.

Estos estudiantes son multilingües.

Muchos son multiculturales.

Muchos son estudiantes de primera o segunda generación en este país.

Han aprendido a navegar diferentes mundos y experiencias mientras continúan avanzando académicamente. Y eso es algo de lo cual deben sentirse orgullosos.

Poder hablar más de un idioma es algo poderoso. Es una ventaja y una habilidad que abre puertas en la universidad, en las carreras, en el liderazgo y en la vida.

Los idiomas, las culturas y las experiencias de nuestros estudiantes no son barreras — son fortalezas que deben llevar consigo hacia el futuro.

Esta época del año escolar es agri dulce porque es una temporada de transición.

A nuestros estudiantes que están aquí esta noche: algunos de ustedes están cerca de completar nuestro programa y algunos ya lo han completado y esperan su graduación en solo unas pocas semanas. Esta noche, quiero que hagan una pausa y realmente observen todo lo lejos que han llegado.

Piensen en todo lo que han superado, todo lo que han aprendido y todos los momentos que los trajeron hasta este punto. El crecimiento que han demostrado académica, y personalmente es algo de lo cual deben sentirse orgullosos.

Esperamos que continúen sintiéndose orgullosos de quiénes son, de dónde vienen y de los idiomas y culturas que llevan consigo.

El mundo necesita líderes como ustedes.

El mundo necesita personas que comprendan diferentes perspectivas, comunidades y experiencias.

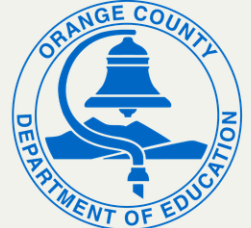
Y nosotros estamos orgullosos de cada uno de ustedes.

Y sin importar hacia dónde los lleve su camino después de esto, esperamos que siempre recuerden que su voz importa, su historia importa y que su bilingüismo es algo que deben celebrar y llevar con orgullo hacia su futuro.

Por parte del Departamento de Servicios para Estudiantes Multilingües y ACCESS, felicitaciones a todos nuestros estudiantes y familias. Estamos orgullosos de ustedes, los celebramos y no podemos esperar para ver todo lo que lograrán en el futuro.

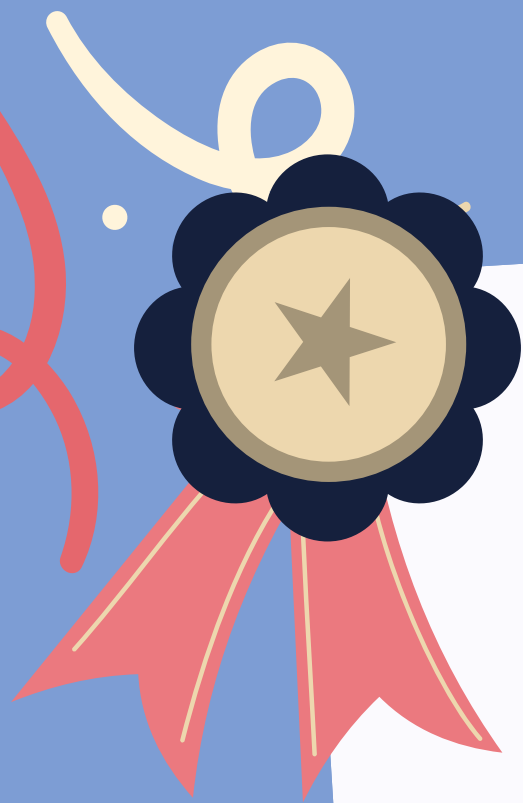
# END OF THE YEAR

## *Cierre del Año Escolar*



**ACCESS**

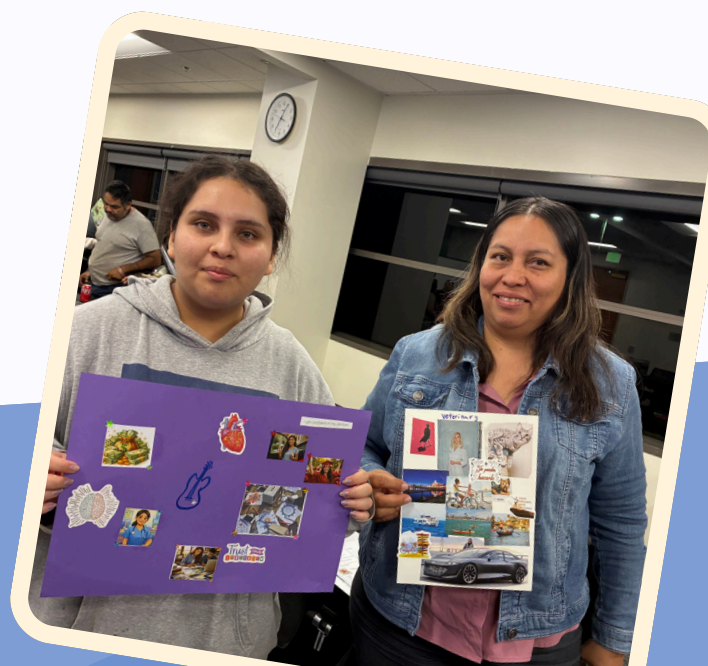
Stefan Bean, Ed.D. | County Superintendent



# Welcome!

**Today we celebrate the end of the school year and a milestone in your lives!**

**¡Hoy celebramos el fin del año escolar y un gran logro en sus vidas!**

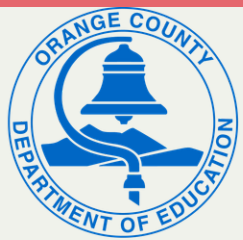


**ACCESS**

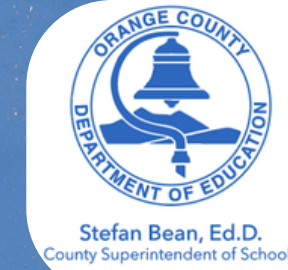
Stefan Bean, Ed.D. | County Superintendent

# Agenda

- Welcome and Dinner / Bienvenida y Cena
- Approval of Minutes / Aprobación de Actas
- DELAC at ACCESS / DELAC en ACCESS
- DELAC Families / Familias de DELAC
- Reclassification Certificates / Certificados de Reclasificación
- Closing / Despedida



# APPROVE MINUTES APROBAR ACTAS



**ACCESS**  
Alternative, Community and Correctional  
Education Schools and Services

Las actas de la reunión anterior están disponibles en nuestra página web (codigo QR) y en su carpeta.

Por favor, revisen las actas.

The minutes from the last meeting are available on our website (QR code) and in your folder.

Please review the minutes.



Orange County Department of Education  
DR. STEFAN BEAN, COUNTY SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

ACCESS > ACCESS Instructional Services for English Learners > EL Parent Committees

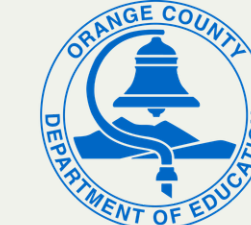
## EL Parent Committees

The DELAC provides input on the programs and services for ELs at ACCESS; the LCAP EL Parent Advisory Committee provides input on the LCAP. Parents of ELs serve on both committees.

**2025-2026 DELAC Agendas and Minutes (Actas de reunión)**  
**Official DELAC Meetings Schedule 2025-2026**

- August 28, 2025, DELAC Minutes
- September 18, 2025, DELAC Minutes
- October 23, 2025
- November 20, 2025
- January 29, 2026
- February 26, 2026
- March 26, 2026
- April 23, 2026
- May 14, 2026

[California Department of Education - District English Learner Advisory Committee Guidelines](#)



**ACCESS**  
Stefan Bean, Ed.D. | County Superintendent

# DELAC

Comité Asesor de Padres a Nivel del Distrito

District English Learner Advisory Committee

**DELAC se reúne para analizar y conversar sobre temas que apoyan el éxito de los estudiantes de inglés.**

**DELAC meets to analyze and discuss issues that support the success of English language learners.**

01

Un grupo de padres representantes de las escuelas y personal del distrito

A group of parents representing schools and district staff

02

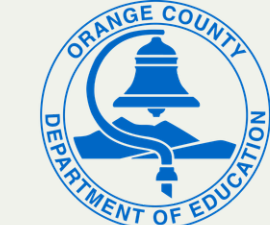
Se reúne para dar voz y recomendar cómo apoyar mejor a estudiantes.

It meets to give a recommend how to better support EL students

03

Promueve una comunidad unida que apoya el éxito académico y lingüístico

It fosters a community that supports academic and linguistic success.



**ACCESS**  
Stefan Bean, Ed.D. | County Superintendent

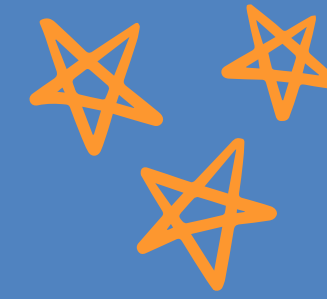
# RECOGNITION AWARDS

NUESTRAS FAMILIAS DE DELAC





# RECOGNITION AWARDS

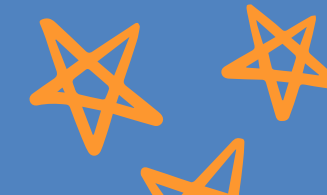


RECLASSIFIED SENIORS






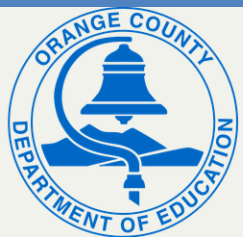
# RECOGNITION AWARDS



**Celebrating Multilingualism**  
Alliance for a Better Community



Watch on  YouTube



**ACCESS**

Stefan Bean, Ed.D. | County Superintendent



# NEXT STEPS



Am I graduating next month?

How many credits do I still need?

Can I still finish high school after this year?



What are my options after high school?

Who can I contact after today if I need help?

# GRADUATION

<u>School</u>	<u>Date and Time</u>	<u>Location</u>
<b>Area 1:</b> Harbor Learning Center, Fountain Valley	6/30/26 at 11:00am	Orange Coast College 2701 Fairview Road, Costa Mesa, CA
<b>Area 2:</b> Anaheim North, HLC-North, Southwest Argosy	6/26/26 at 10:00am	Loara High School 1765 W. Cerritos Avenue, Anaheim, CA
<b>Area 4:</b> Otto. A. Fischer, Rio	6/5/26 at 10:00am	Multipurpose Rehabilitation Center (MRC) Orange County Juvenile Hall
Sunburst Youth Academy	6/12/26 at 11:00am	Cottonwood Church 4505 Katella Avenue, Los Alamitos, CA
<b>Area 8 and 9:</b> Argosy, Century, Magnolia, Santiago Creek	6/17/26 at 9:30am and 11:30am	Garden Grove Community Center 11300 Stanford Ave, Garden Grove, CA 92840
PCHS	6/10/26 at 6:00pm	Orange Coast College 2701 Fairview Road, Costa Mesa, CA
<b>Area 10:</b> La Habra, Anaheim West, Placentia	6/30/26 at 5:00pm	La Habra Performing Arts Center 801 Highlander Ave, La Habra, CA 90631
<b>Area 11:</b> Mission Viejo, El Modena, Academic Center of Tustin, San Juan Education Center	6/25/26 at 10:00am	Laguna Hills Community Center, 25555 Alicia Parkway, Laguna Hills, CA

# Thank you

**¡NOS VEMOS EL PRÓXIMO AÑO  
(AGOSTO, 2026)!**

**QUE TENGAN UN EXCELENTE  
CIERRE DE AÑO Y MUCHO ÉXITO  
EN TODO LO QUE VIENE.**

