

ACCESS

Stefan Bean, Ed.D. | County Superintendent

Comité Asesor de Padres a Nivel de Distrito

District English Learner Advisory Council

FACILITATOR	Rodolfo Curiel, Family Community Liaison
LOCATION	Argosy, 209
GUEST SPEAKERS	Rosie Alatorre, Community Resource Specialist; Sarah Halasz, Academic Support Assistant; Cecilia Ochoa, Academic Support Assistant
ATTENDEES	11 parents 5 youth 7 staff

Agenda

26 de marzo del 2026 | 26 de marzo del 2026

- **Bienvenida - Welcome**
- **Presentación de Rosie Alatorre, Especialista en Recursos Comunitarios** - Rosie Alatorre, Community Resources Specialist presentation
- **Metas y objetivos de DELAC/ACCESS** - DELAC and ACCESS Goals and Objectives
- **Revisión y aprobación de las actas de la reunión anterior** - Review and approve minutes
- **Recursos comunitarios** - Community Resources
- **Plan para asegurar que los maestros y asistentes cumplan con requisitos** - Plan to assure teacher and aide compliance with requirements
- **Panel de preguntas y respuestas** - Panel Q&A
- **Rifas** - Raffle

Actas de Reunion DELAC | DELAC Meeting Minutes

Temas de la agenda <i>Agenda Item</i>	Notas de la junta <i>Meeting Notes</i>
<p>Bienvenida y revisión de la agenda — <i>Welcome and agenda review</i></p>	<p>La reunión comenzó con una bienvenida por parte de Rodolfo Curiel, quien agradeció la asistencia de todas las familias, especialmente aquellas que participaban por primera vez. Se recordó que estas reuniones se llevan a cabo mensualmente y están diseñadas específicamente para familias multilingües. Se enfatizó que el propósito principal de DELAC es crear un espacio de comunidad, compartir información importante sobre la escuela y fortalecer la conexión entre las familias y el distrito.</p> <p>Rodolfo presentó la agenda del día, explicando cada uno de los puntos que se abordarían durante la reunión. Se informó a las familias que se revisarían las metas y objetivos de DELAC, se aprobarían las actas anteriores, se compartirían recursos comunitarios, y se desarrollaría el tema del mes enfocado en los requisitos para maestros y asistentes. También se explicó que habría un panel con personal escolar para preguntas y respuestas, y que la reunión cerraría con una actividad y rifas.</p> <p>The meeting began with a welcome from Rodolfo Curiel, who thanked all families for attending, especially those joining for the first time. Families were reminded that these meetings are held monthly and are specifically designed for multilingual families. The purpose of DELAC was emphasized as a space to build community, share important school information, and strengthen connections between families and the district.</p> <p>Rodolfo reviewed the agenda for the meeting, outlining each topic that would be covered. Families were informed that the meeting would include a review of DELAC goals and objectives, approval of previous meeting minutes, sharing of community resources, and a presentation on the monthly DELAC topic regarding teacher and aide requirements. A panel with school staff for questions and answers was also planned, followed by a closing activity and raffles.</p>

<p>Presentación de Rosie Alatorre, Especialista en Recursos Comunitarios - Rosie Alatorre, Community Resources Specialist presentation</p>	<p>Rosie se presentó como Especialista de Recursos Comunitarios, explicando su rol en apoyar a las familias conectándolas con servicios esenciales. Compartió que trabaja en múltiples escuelas y que su enfoque principal es ayudar a fortalecer a las familias mediante recursos como asistencia de vivienda, alimentos, artículos de higiene, ropa, apoyo tecnológico y talleres.</p> <p>Se invitó a las familias a comunicarse con ella preferiblemente por mensaje de texto debido a su disponibilidad. También compartió información sobre próximos talleres, incluyendo uno sobre relaciones saludables, y motivó a las familias a aprovechar los recursos disponibles, enfatizando que una comunidad fuerte comienza con familias apoyadas.</p> <p>Rosie introduced herself as the Community Resource Specialist and explained her role in supporting families by connecting them to essential services. She shared that she works across multiple school sites and focuses on helping families access resources such as housing assistance, food, hygiene items, clothing, technology support, and workshops.</p> <p>Families were encouraged to contact her, preferably by text message due to her availability. She also shared information about upcoming workshops, including one focused on healthy relationships, and encouraged families to take advantage of available community resources. She emphasized that strong communities begin with supported families.</p>
<p>Metas y objetivos de DELAC – DELAC Goals and Objectives</p>	<p>Se revisaron las metas y objetivos de DELAC, destacando que este comité representa a todas las escuelas del distrito ACCESS y está enfocado en las necesidades de los estudiantes aprendices de inglés, con aportes que informan el LCAP.</p> <p>Se explicó que DELAC brinda un espacio para que las familias compartan experiencias, aprendan sobre el sistema educativo y colaboren para apoyar el éxito académico de sus hijos. También se reforzó la importancia de la participación continua de las familias y el valor de construir una comunidad unida.</p> <p>Durante esta sección, Rodolfo también ofreció una visión general de los diferentes programas disponibles en ACCESS, incluyendo escuela comunitaria, estudio independiente, escuela en centros juveniles, programas para adultos, Sunburst y educación en casa.</p> <p>The group reviewed the goals and objectives of DELAC, highlighting that the committee represents all ACCESS schools and focuses on the needs of English Learner students, with input that helps shape the LCAP.</p> <p>It was explained that DELAC provides a space for families to share experiences, learn about the educational system, and collaborate to support their children’s academic success. The importance of continued</p>

	<p>family participation and building a strong, connected community was reinforced.</p> <p>During this section, Rodolfo also provided an overview of the different ACCESS program options available to students, including community day school, independent study (contract learning), juvenile hall, adult education, Sunburst, and home-based education.</p>
<p>Revisión y aprobación de actas – Review and Approval of Minutes</p>	<p>Se explicó a las familias el propósito de las actas como un registro de lo discutido en reuniones anteriores. Se recordó que estas están disponibles para todas las familias, incluso para quienes no pudieron asistir.</p> <p>Se procedió a la aprobación de las actas de la reunión anterior.</p> <p>Families were reminded that meeting minutes serve as a record of what was discussed in previous meetings and are available to all families, including those who were unable to attend.</p> <p>The minutes from the previous meeting were approved.</p>
<p>Recursos comunitarios – Community Resources</p>	<p>Rodolfo compartió varios recursos escolares y comunitarios disponibles para las familias, destacando los volantes incluidos en sus carpetas. Proporcionó información sobre clases de inglés gratuitas y programas para terminar la preparatoria a través de colegios locales. También invitó a las familias a registrarse para las distribuciones de alimentos de ACCESS disponibles durante la semana, así como otros eventos comunitarios de distribución de alimentos y pañales.</p> <p>Se compartió información sobre un evento de servicios el mismo día donde las familias pueden recibir ayuda con solicitudes como Medi-Cal, CalWORKs y otros programas de apoyo. Rodolfo también mencionó próximas oportunidades, incluyendo una feria de empleo y carreras para quienes estén interesados en trabajo o capacitación vocacional. Se animó a las familias a aprovechar estos recursos y a comunicarse si necesitan apoyo.</p> <p>Rodolfo shared several school and community resources available to families, highlighting the flyers included in their folders. He provided information about free English classes and high school completion programs through local colleges. Families were also invited to register for ACCESS food distribution services available during the week, as well as additional community food and diaper distribution events.</p> <p>Information was shared about a same-day services event where families can receive assistance with applications such as Medi-Cal, CalWORKs, and other support programs. Rodolfo also mentioned upcoming opportunities</p>

	<p>including a job and career fair for those interested in employment or vocational training. Families were encouraged to take advantage of these resources and to reach out for support if needed.</p>
<p>Tema DELAC: Plan para asegurar requisitos de maestros y asistentes –DELAC Topic: Plan to Assure Teacher and Aide Requirements</p>	<p>Durante este segmento, se presentó el tema requerido por DELAC enfocado en el desarrollo de un plan para asegurar que los maestros y asistentes educativos cumplan con los requisitos estatales para servir a los estudiantes aprendices de inglés. Nicky McClure explicó que en ACCESS todos los maestros están debidamente autorizados para trabajar con estudiantes EL y que el distrito sigue lineamientos establecidos en el Plan Maestro de Aprendices de Inglés.</p> <p>Se destacó la importancia de la capacitación continua, la colaboración entre maestros y asistentes, y el uso de estrategias de instrucción diferenciadas para apoyar el desarrollo del idioma y el acceso al contenido académico. También se explicó que DELAC tiene la responsabilidad de participar en la revisión y desarrollo de este plan, asegurando que las necesidades de los estudiantes EL sean atendidas de manera efectiva.</p> <p>During this segment, the required DELAC topic was presented, focusing on the development of a plan to ensure that teachers and instructional aides meet state requirements to serve English Learner students. Nicky McClure explained that all ACCESS teachers are properly authorized to work with English Learners and that the district follows guidelines outlined in the English Learner Master Plan.</p> <p>The importance of ongoing professional development, collaboration between teachers and aides, and the use of differentiated instructional strategies to support both language development and access to academic content was emphasized. It was also explained that DELAC has the responsibility to participate in the review and development of this plan, ensuring that the needs of English Learner students are effectively addressed.</p>
<p>Panel de preguntas y respuestas – Panel Q&A</p>	<p>Se llevó a cabo un panel con la participación de una especialista del programa y asistentes educativos, quienes compartieron sus experiencias, funciones y motivaciones para trabajar en educación. Los panelistas explicaron cómo apoyan a los estudiantes en el desarrollo del idioma inglés, así como en sus materias académicas, y cómo colaboran como equipo para asegurar el progreso de los estudiantes.</p> <p>Durante la sesión, los padres realizaron preguntas relacionadas con el proceso de aprendizaje del inglés, la reclasificación de estudiantes y el apoyo diario que reciben en el aula. Se explicó el proceso de evaluación</p>

	<p>anual del idioma (ELPAC), los criterios para la reclasificación, y la importancia de alcanzar niveles adecuados en lectura, escritura, habla y comprensión auditiva.</p> <p>Además, se enfatizó el papel de los asistentes educativos en motivar a los estudiantes, brindar apoyo individualizado y abogar por sus necesidades académicas. Se animó a las familias a mantenerse en comunicación con la escuela y a participar activamente en la educación de sus hijos.</p> <p>A panel was conducted with the participation of a program specialist and instructional aides, who shared their experiences, roles, and motivations for working in education. Panelists explained how they support students in developing English language skills as well as in their academic subjects, and how they collaborate as a team to ensure student progress.</p> <p>During the session, parents asked questions related to the English learning process, student reclassification, and the daily support students receive in the classroom. The panel explained the annual language assessment process (ELPAC), the criteria for reclassification, and the importance of reaching appropriate levels in reading, writing, speaking, and listening.</p> <p>Additionally, the role of instructional aides in motivating students, providing individualized support, and advocating for students' academic needs was highlighted. Families were encouraged to maintain communication with the school and to remain actively involved in their children's education.</p>
<p>Rifas y cierre – Raffles and Closing</p>	<p>Para concluir la reunión, se realizaron rifas como una forma de cerrar en un ambiente positivo y de convivencia. Rodolfo agradeció la participación de todas las familias y reiteró la importancia de continuar asistiendo a las reuniones mensuales para mantenerse informados y conectados con la escuela.</p> <p>To conclude the meeting, families participated in raffles as a way to end the evening in a positive and engaging manner. Rodolfo thanked all attendees for their participation and encouraged families to continue attending monthly meetings to stay informed and connected to the school community.</p>

Comité Asesor de Padres a Nivel del Distrito

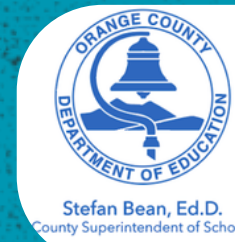


District English Learner Advisory Committee



26 DE MARZO DEL 2026

MARCH 26, 2026



AGENDA

- 01 DELAC – Metas y Objetivos
- 02 Revisar y Aprobar Actas
- 03 Recursos escolares y comunitarios
- 04 Plan para asegurar que los maestros y asistentes cumplan con requisitos
- 05 Actividad familiar

Date: 8/28/2025 Topic: ACCESS Parent's Rights Handbook / Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians.	Date: 9/18/2025 Topic: Conducting a district wide needs assessment / Review and comment on ACCESS' reclassification procedures.	Date: 10/23/2025 Topic: Development of ACCESS' master plan for educational services for ELs.
Date: 11/20/2025 Topic: LCAP Presentation	Date: 1/29/2026 Topic: Presentation of ACCESS' curriculum	Date: 2/26/2026 Topic: Presentation on the EL Roadmap Consolidated Application
Date: 3/26/2026 Topic: Development of a plan to comply with any applicable teacher and/or teacher aide requirements.	Date: 4/23/2025 Topic: End of year Needs-Assessment	Date: 5/14/2026 Topic: Reclassification and End of year Celebrations

Community Resource Specialist

🌟 SUPPORT STAFF 🌟

**Rosie
Alatorre**



★ Cómo Apoyo a las Familias ★

- 💬 Me encanta conectar a las familias con recursos
- 💛 Ayudar a otros es mi superpoder
- 📱 Si me envías un mensaje de texto, probablemente responderé más rápido que una llamada 😊
- 🍲 Lo que me mueve es comunidad, la amabilidad... y la buena comida
- 🧩 Realmente me encanta encontrar soluciones y ayudar a que las personas se sientan apoyadas
- ✅ Conexión + recursos = familias más fuertes

🌟🌟 Nota Personal 🌟🌟



Crecí en Santa Ana



Soy mamá orgullosa de una hija increíble



Soy mamá de peluditos



Soy mamá de crianza temporal



Amo la música



Disfruto ver fútbol americano



Nunca puedo decir que no a los tacos, ¡una deliciosa debilidad!



Trato de llevar una actitud positiva a todo lo que hago

Rosie Alatorre

Especialista en Recursos Comunitarios

Apoya a las familias ayudándolas de manera personalizada, revisando sus necesidades, conectándolas con recursos y dando seguimiento constante para construir buenas relaciones, monitorear el progreso, superar obstáculos y asegurarse de que siempre tengan el apoyo que necesitan.



Celular/Texto: 714-719-3961



Oficina: 714-245-6738



rialatorre@ocde.us



Sitios Apoyados



- Anaheim West (Lunes) • Santiago Creek (Martes y Viernes)
- La Habra (Miércoles) • Placentia (Jueves)
- El Modena (Jueves) • ACT (Viernes)



Metas y objetivos de

DELAC

**Comité Asesor de Padres
a Nivel del Distrito**

DELAC se reúne para analizar y conversar sobre temas importantes que apoyan el éxito de los estudiantes de la idioma inglés.

01

Un grupo de padres representantes de las escuelas y personal del distrito

02

Se reúne para dar voz a las familias y recomendar cómo apoyar mejor a los estudiantes y familias

03

Promueve una comunidad unida que apoya el éxito académico y lingüístico



ACCESS
Alternative, Community and Correctional
Education Schools and Services

Stefan Bean, Ed.D.
County Superintendent of Schools

Aprendizaje independiente

Escuelas de detención juvenil

College and Career Preparatory Academy (CCPA)

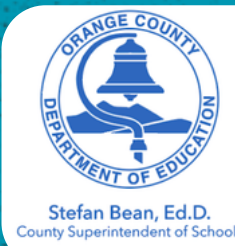
Sunburst Youth Challenge Academy

Escuela comunitaria de día

Community Home Education Program (CHEP)



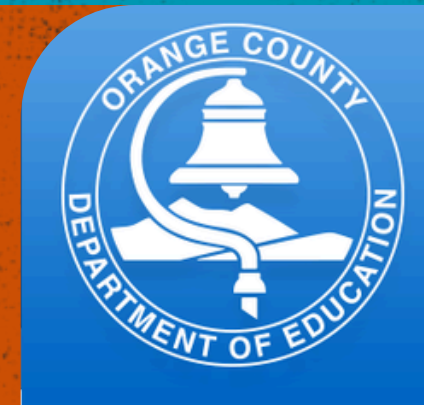
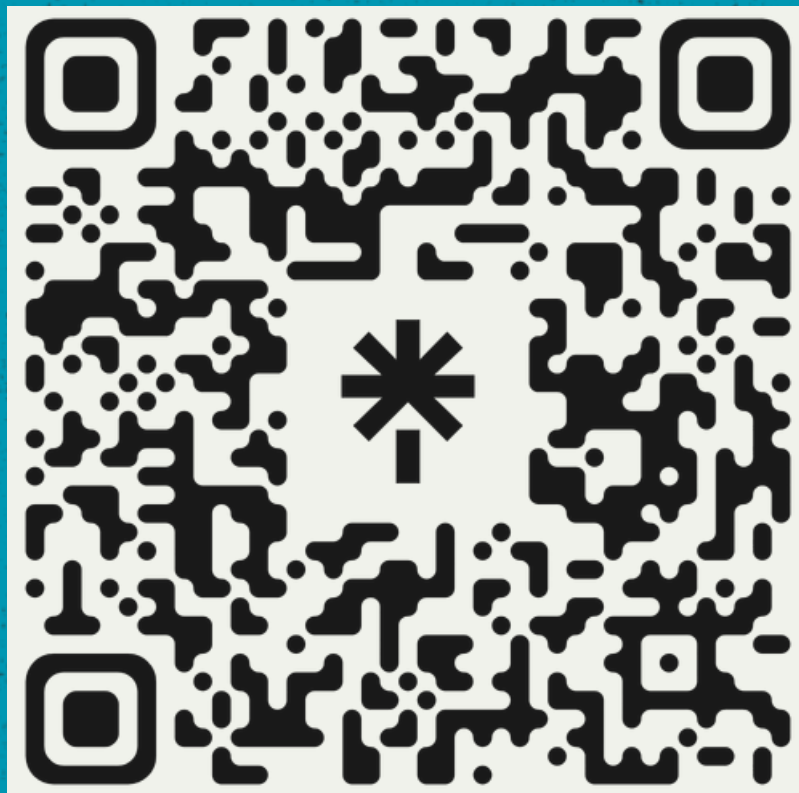
REVISAR Y APROBAR ACTAS



ACCESS
Alternative, Community and Correctional
Education Schools and Services

Las actas de la reunión del 26 de febrero están disponibles en nuestra página web (codigo QR) y en su carpeta.

Por favor, revisen las actas.



Orange County
Department of Education
DR. STEFAN BEAN, COUNTY SUPERINTENDENT OF SCHOOLS

[About OCDE](#) [OC Board of Education](#) [Departments](#) [Employment](#) [LCAPs](#)

[ACCESS](#) > [ACCESS Instructional Services for English Learners](#) > [EL Parent Committees](#)

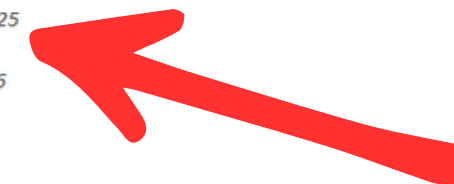
EL Parent Committees

The DELAC provides input on the programs and services for ELs at ACCESS; the LCAP EL Parent Advisory Committee provides input on the LCAP. Parents of ELs serve on both committees.

[2025-2026 DELAC Agendas and Minutes \(Actas de reunión\)](#)

[Official DELAC Meetings Schedule 2025-2026](#)

[August 28, 2025, DELAC Minutes](#)
[September 18, 2025, DELAC Minutes](#)
[October 23, 2025](#)
[November 20, 2025](#)
[January 29, 2026](#)
[February 26, 2026](#)
[March 26, 2026](#)
[April 23, 2026](#)
[May 14, 2026](#)



[ACCESS Curriculum and Learning](#)

[English Learner Services](#)

[English Learner Instruction](#)

[District English Learner Advisory Committee/LCAP English Learner Advisory Committee \(DELAC\)](#)

- [Archived School Site Council - DELAC](#)
- [Archived LCAP Documents](#)
- [Archived DELAC Meeting Agendas and Minutes](#)

[California Department of Education - District English Learner Advisory Committee Guidelines](#)

PLAN PARA ASEGURAR QUE LOS MAESTROS Y ASISTENTES CUMPLAN CON REQUISITOS.

“DELAC desarrolla un plan que asegure el cumplimiento de cualquier requisito que aplique a los maestros y sus ayudantes”

-Departamento de Educación de California



Stefan Bean, Ed.D.
County Superintendent of Schools

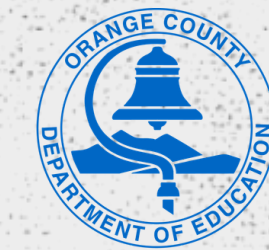
ACCESS

Alternative, Community and Correctional
Education Schools and Services

El Plan Maestro de Aprendiz del Idioma Inglés

Explica cada año cómo las escuelas de ACCESS sirven y apoyan a estudiantes ELs

Describe cómo ACCESS asegura que los maestros y ayudantes cumplan con los requisitos para trabajar con estudiantes del idioma inglés.



Stefan Bean, Ed.D.
County Superintendent of Schools



PLAN PARA ASEGURAR QUE LOS MAESTROS Y ASISTENTES CUMPLAN CON REQUISITOS.

“DELAC desarrolla un plan que asegure el cumplimiento de cualquier requisito que aplique a los maestros y sus ayudantes” - Departamento de Educación de California

- 01 “El distrito asegura que todo el personal tendrá la certificación adecuada para proporcionar los servicios de instrucción necesarios para los ELs.” pagina 18, Plan Maestro
- 02 “Todos los maestros en ACCESS están autorizados para trabajar con estudiantes del idioma inglés.” pagina 18, Plan Maestro
- 03 Se requiere que los ASAs asistan a desarrollo profesional... apoyen al maestro... y ayuden a los ELs a cumplir con los criterios de reclasificación.” pagina 18, Plan Maestro
- 04 “ACCESS proporciona un programa continuo de capacitación... para proporcionar servicios de instrucción apropiados a los ELs.” pagina 18, Plan Maestro



Stefan Bean, Ed.D.
County Superintendent of Schools

ACCESS

Alternative, Community and Correctional
Education Schools and Services

Presentando el panel



**ASA
Sarah Halasz**



**Program Specialist:
Dr. Leslie Theorema**



**ASA
Cecilia Ochoa**

Preguntas para el panel

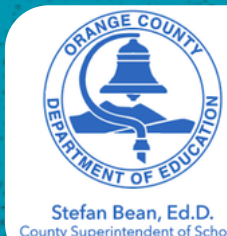
- ¿Qué te inspiró a convertirte en profesor/a o a trabajar en la educación?
- ¿Hubo alguna persona o experiencia que influyera en su decisión de trabajar en el ámbito de la educación?
- ¿Qué es lo que más disfrutas de trabajar con estudiantes de inglés?

- ¿Cómo es un día típico en tu clase?
- ¿Cómo colaboran los profesores y los asistentes para apoyar a los alumnos?
- ¿De qué maneras ayudas a los estudiantes a sentirse seguros en la escuela?

- ¿Qué tipo de formación recibes para trabajar con estudiantes de inglés?
- ¿Cómo trabajan en equipo con los maestros?

- ¿Cómo pueden los padres apoyar el aprendizaje en casa, incluso si no hablan inglés?
- ¿Qué deben hacer los padres si tienen preguntas sobre el progreso de su hijo/a?
- ¿Qué es algo que te gustaría que todos los padres supieran sobre cómo apoyar a sus hijos?

- ¿De qué manera pueden los padres mantenerse involucrados, incluso con agendas muy ocupadas?
- ¿Cómo pueden las familias y las escuelas colaborar mejor?



Stefan Bean, Ed.D.
County Superintendent of Schools

ACCESS

Alternative, Community and Correctional
Education Schools and Services

Gracias!

**NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA JUNTA
23 DE ABRIL**

