

MINUTES**November 15, 2018****6:00 PM TO 8:00 PM****Wilshire #806**

FACILITATOR	Dr. Suzie Abajian
NOTE TAKER	Dr. Suzie Abajian
TRANSLATOR	Berenise Gallegos and Vivian Hernandez
ATTENDEES	There were 21 attendees including ten parents, five students, two ELDAs, one teacher, one school counselor, two directors, and two EL department staff

Welcome / Bienvenida

- Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / Funciones, Responsabilidades y entrenamiento de DELAC/ ELAC
- Guest Speaker Topic: CA Healthy Kids / Amber Hughes School Counselor / Tema del Invitado Especial: CA Healthy Kids / Amber Hughes Consejera escolar
- Review and comment on the LEA's reclassification procedures. Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians. / Revisar y comentar sobre los procedimientos de reclasificación. Revisar y comentar sobre las notificaciones escritas que se deben enviar a los padres y tutores.
- Funding Information: LCAP Overview / Title III Funds / ConApp / LCAP / Fondos del Título III / ConApp
- Parent Feedback / Consejos de Padres
- Parent input on DELAC calendar for 2018-2019 / Consejos sobre el calendario del DELAC para el año 2018-2019
- Planning for next meeting – 12/6/18 / Planeación Para la siguiente junta – 12/6/2018

Agenda Item /Temas de la Agenda	Meeting Notes / Notas de la junta
Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / Funciones y Responsabilidades de DELAC/ ELAC	<p style="text-align: center;">DELAC Notes/ Notas de DELAC</p> <p>English Learner Identification and Assessment / Identificación y Evaluación del Aprendiz de inglés</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identified by home language survey – if one of the areas says any language other than English – you are an EL. / Identificado por encuesta de idioma en casa - si una de las áreas dice cualquier idioma que no sea el inglés - usted es un EL. 2. Within 30 calendar days of initial enrollment, each student whose home language is other than English, must be assessed for English proficiency – ELPAC / Dentro de los 30 días calendario de la inscripción inicial, cada estudiante cuyo idioma materno sea distinto del inglés, debe ser evaluado para el dominio del inglés - ELPAC 3. EL students must be annually assessed / Los estudiantes EL deben ser evaluados anualmente 4. EL on an active Individual Education Plan (IEP) or Section 504 plan must be annually assessed as well. / El estudiante en un Plan

de Educación Individual activo (IEP) o en el Plan de la Sección 504 también debe ser evaluado anualmente.

District English Learner Advisory Committee-DELAC / Comité Consultivo de Aprendices de Inglés del Distrito-DELAC

Each Local Educational Agency (LEA) with more than 50 ELs must have a functioning DELAC. The DELAC shall advise the school district governing board on all of the following tasks: / Cada Agencia Educativa Local (LEA) con más de 50 ELs debe tener un DELAC en funcionamiento. El DELAC deberá asesorar a la junta directiva del distrito escolar sobre todas las siguientes tareas:

1. Development of a district master plan for educational programs and services for ELs that takes into consideration the SPSA / Desarrollo de un plan maestro del distrito para programas y servicios educativos para EL que tome en consideración el SPSA
2. Conducting of a district-wide needs assessment on a school-by-school basis / Realización de una evaluación de las necesidades del distrito a nivel de escuela por escuela
3. Establishment of district program, goals, and objectives for programs and services for ELs / Establecimiento del programa de distrito, metas y objetivos para programas y servicios para ELs
4. Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements / Elaboración de un plan para asegurar el cumplimiento de cualquier requisito aplicable de maestros y ayudantes de instrucción
5. Review and comment on the LEA's reclassification procedures / Revisar y comentar los procedimientos de reclasificación de la LEA
6. Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians / Revisar y comentar las notificaciones por escrito que se deben enviar a los padres y tutores
7. The LEA shall provide appropriate training materials and training, planned in full consultation with committee members, to assist members in carrying out their legal advisory responsibilities. / La LEA proporcionará materiales de capacitación y capacitación apropiados, planeados en plena consulta con los miembros del comité, para asistir a los miembros en el desempeño de sus responsabilidades de asesoría legal.
8. The consolidated application shall also include certifications by appropriate district advisory committees that the application was developed with review and advice of those committees. / La solicitud consolidada también incluirá certificaciones por parte

	<p>de los comités asesores de distrito apropiados que la solicitud fue desarrollada con revisión y asesoramiento de esos comités.</p>
<p>Guest Speaker Topic: CA Healthy Kids / Amber Hughes School Counselor / Tema del Invitado Especial: CA Healthy Kids / Amber Hughes Consejera escolar</p>	<p>Parents were introduced to the new online curriculum that ACCESS has adopted for sex education entitled Positive Prevention Plus as a result of the CA Healthy Youth Act. Parents were given a brief overview of the topics included in the curriculum and their right to opt-out. They were also shown the parent guide in Spanish that they can view and download from the website. Parents were reminded that they had the option of opting out if they believed this was not the appropriate curriculum for their student.</p> <p>Se les habló a los padres sobre el nuevo plan de estudios por computadora que ACCESS ha adoptado para la educación sexual titulada <i>Positive Prevention Plus</i> como resultado de la Ley de Jóvenes Saludables de California. Los padres recibieron una breve descripción de los temas incluidos en el currículo y su derecho a optar por no participar. También se les mostró la guía para padres en español que pueden ver y descargar del sitio web. Se les recordó a los padres que tenían la opción de no participar si creían que este no era el plan de estudios apropiado para su estudiante.</p> <p>Amber Hughes, one of our school counselors, spoke about the roles and responsibilities of school counselors. She gave an overview of the graduation requirements for ACCESS schools and reviewed criteria for college admission (2-year vs. 4-year). She also spoke about concurrent enrollment in community colleges and steps students need to take to return to their home district if they choose to do so. Additionally, she gave a brief introduction to financial aid, FAFSA and the California Dream Act.</p> <p>Amber Hughes, una de nuestras consejeras escolares, habló sobre las funciones y responsabilidades de los consejeros escolares. Brindó un resumen de los requisitos de graduación para las escuelas ACCESS y repaso el criterios para la admisión a la universidad (2 años vs. 4 años). También habló sobre la inscripción simultánea en colegios comunitarios y los pasos que los estudiantes deben tomar para regresar a su distrito de origen si así lo desean. Además, dio una breve introducción a la ayuda financiera, FAFSA y el <i>California Dream Act</i>.</p>
<p>Review and comment on the LEA's reclassification procedures. Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians. / Revisar y comentar sobre los procedimientos de reclasificación. Revisar y comentar sobre las notificaciones escritas que se deben enviar a los</p>	<p>Parents reviewed and commented on the new ACCESS reclassification criteria and the written notifications required to be sent to parents and guardians. Parents stated that they wanted to learn more about the different elements of the new reclassification criteria and that we might consider having a presentation or an educational session to inform all ACCESS parents on the changes.</p> <p>Los padres revisaron y dieron comentarios sobre los nuevos criterios de reclasificación de ACCESS y las notificaciones</p>

<p>padres y tutores.</p>	<p>escritas que deben enviarse a los padres y tutores. Los padres nos informaron que quieren aprender más sobre los diferentes elementos de los nuevos criterios de reclasificación y que deberíamos considerar tener una presentación o una sesión educativa para informar a todos los padres de ACCESS sobre los cambios.</p>
<p>Funding Information: LCAP Overview / Title III Funds / ConApp / Información de fondos: LCAP / Fondos del Título III / ConApp</p>	<p>Parents were introduced to the Local Control Accountability Plan (LCAP) and the goals. We discussed how money was distributed based on their input from last year and the needs of our students in our program. We also spoke about Title III funds and the ways that we can utilize these monies for the benefit of our English Language Learners. Parents provided us with more suggestions and approved the budget.</p> <p>Presentamos el Plan de Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP) a los padres y sus objetivos. Discutimos cómo se distribuyó el dinero en función de sus aportes del año pasado y las necesidades de nuestros estudiantes en nuestro programa. También hablamos sobre los fondos del Título III y las formas en que podemos utilizar estos fondos para el beneficio de nuestros Estudiantes Aprendices de inglés. Los padres nos dieron más sugerencias y aprobaron el presupuesto.</p>
<p>Parent Feedback / Consejos de Padres</p>	<p>Parents stated that they would like contract learning students to be required to attend school everyday instead of once a week and be taught the regular curriculum instead of the contract-learning packets. Parents wanted to know how the contract-learning packets were being assessed and graded.</p> <p>Los padres nos informaron que les gustaría que los estudiantes con aprendizaje por contrato asistieran a la escuela todos los días en lugar de una vez por semana y que se les enseñe el currículo regular en lugar de los paquetes de aprendizaje por contrato. Los padres quieren saber cómo se evalúan y califican los paquetes de aprendizaje por contrato.</p> <p>Parents want schools to inform students about the a-g requirements and how to meet them. They felt that there should be a district-wide promotion of a-g requirements.</p> <p>Los padres quieren que las escuelas informen a los estudiantes sobre los requisitos de a-g y cómo cumplirlos. Consideraron que debería haber una promoción en todo el distrito de los requisitos de a-g.</p> <p>Parents asked for more supervision at the school sites and for a prompt parent notification when a student is having issues or not attending class.</p> <p>Los padres pidieron que hubiera más supervisión en los sitios escolares y una notificación rápida para los padres cuando un estudiante tiene problemas o no asiste a clase.</p>

	<p>Parents enjoyed visiting an ACCESS classroom and they also appreciated the presentation of the school counselor. They appreciated the guest speakers that we've had at the DELAC meetings.</p> <p>A los padres les gustó visitar el salón de ACCESS y también apreciaron la presentación del la consejera escolar. Los padres aprecian a los invitados que hemos tenido en las reuniones de DELAC.</p> <p>Parents like the small class sizes and the individualized attention that students receive at ACCESS. They like that most of the ACCESS teachers are caring.</p> <p>A los padres les gustan las clases pequeñas y la atención individualizada que reciben los estudiantes en ACCESS. Les gusta que a la mayoría de los maestros de ACCESS les importan los estudiantes.</p>
<p>Parent input on DELAC calendar for 2018-2019 / Consejos sobre el calendario de DELAC del año 2018-2019</p>	<p>Most parents liked the days and times of the meetings. There was one parent who wanted to have the meetings on Wednesdays. Parents also appreciated that food was served. They liked that we provided activities for their younger children.</p> <p>A la mayoría de los padres les gustaron los días y horarios de las reuniones. Había un padre que quería tener las reuniones los miércoles. Los padres aprecian que se sirve comida durante la reunión. También les gusta que tenemos actividades para sus niños más pequeños.</p>
<p>Planning for next meeting / Planeación Para la siguiente junta</p>	<p>Parents reviewed and approved the dates and the location of the upcoming meetings.</p> <p>Los padres revisaron y aprobaron las fechas y la ubicación de las próximas reuniones.</p>