

# Programa de Educación Correccional Juvenil (YCEP)

## Consejo Directivo Escolar

26 de enero de 2017

### Agenda de la reunión

(Las siglas serán escritas según su título en inglés.)

- La reunión comenzó a las 3:28pm
- La directora Antonelli facilitó el comienzo de la reunión con presentaciones.
- La directora Antonelli introdujo los Temas Anteriores de la agenda, “Revisión de la Visita de Supervisión del Programa Federal”. Lisa Lanier explicó la visita y el resultado de los puntos que los revisores quieren que se traten. Se les pidió a los estudiantes que explicaran qué es lo que ellos entienden es el rol del Consejo Directivo Escolar. Luego que los estudiantes compartieron lo que ellos entendían, Lisa explicó que el foco de la reunión de este día es tratar cómo usar los Fondos No Distribuidos en el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y proveer un comentario del Consejo para el/los uso/s apropiado/s de estos fondos. Lisa explicó que los Fondos No Distribuidos son dinero del Título I que los revisores señalaron que deben ser repartidos.
- Val Callet proveyó al Consejo un folleto que habla de los roles y responsabilidades del Comité Asesor de Padres de Estudiantes Aprendiendo Inglés (ELAC); el folleto incluye posibles fechas, horarios y lugares para las próximas reuniones de ELAC. Val explicó los roles y las responsabilidades de ELAC. Val explicó cómo el SPSA es un fondo de Título I – pero los fondos de Título I también pueden ser usados para apoyar en la adquisición del lenguaje de los Estudiantes de Inglés (EL); Val explicó que hay otros fondos que los padres pueden opinar cómo usar (por ejemplo Título III – para actividades permitidas y fondos generales) y que la opinión de los padres guiaría nuestros planes para mejorar los servicios para los Estudiantes de Inglés (EL). Alejandra Valencia le aclaró a los padres que las diferentes fuentes de fondos tienen distintas reglas y criterios para su uso. Val invitó a los padres a participar en las próximas reuniones de ELAC (las posibles fechas están incluidas en el folleto que se les entregó) y le informó al consejo que la próxima reunión será el 23 de febrero de 2017 y que incluirá una discusión sobre crear una lista de necesidades para los padres – y proveyó un ejemplo de un tema que puede estar en la lista de las necesidades: cómo hacer que los padres se sientan más bienvenidos en las escuelas. También explicó el rol de ELAC en aconsejar a los directores de la escuela en cuanto a los servicios de EL y que sometan ideas para que sean agregadas al 2017-2018 SPSA. Además, Val sugirió que ELAC se separara de las reuniones del Consejo Directivo Escolar (SSC) para poder adjudicar más tiempo y atención a las necesidades de los padres de estudiantes EL. Los padres de EL que estaban presentes en la reunión estuvieron de acuerdo. A continuación Val abrió la reunión a preguntas del Consejo. No hubo preguntas en este momento.
- El Consejo formó tres grupos para pedir un aporte de ideas para el uso de los Fondos No Distribuidos. Lisa Lanier escribió las ideas provistas por el Consejo en un papelógrafo para que todos pudieran verlo. Taylor Hill y los tres estudiantes sugirieron contratar un para-educador. Leslie Papham sugirió proveer una clase de capacitación para el personal escolar sobre el tema Puentes Fuera de la Pobreza. Gabriella Jones sugirió paseos adecuados/relacionados al plan de estudio escolar. La directora Antonelli sugirió más ayuda en la clase, en la forma de un para-educador. Megan Szilagyi también sugirió contratar un para-educador para ayudar en el aula.
- Los padres de EL proveyeron estas ideas: (1) enviar al personal escolar a clases de español para que aprendan español y se puedan comunicar mejor con los padres, (2) proveer apoyo a los estudiantes para que puedan aprender español para que se puedan comunicar más efectivamente con los padres que hablan español, (3)

proveer tutores a los estudiantes/tener tutores a domicilio que ayuden en la lectura, escritura y matemáticas, (4) proveer terapia para los estudiantes y los padres sobre la rehabilitación de drogas, (5) proveer clases vocacionales, como ROP.

- Val indicó que el para-educador puede apoyar a los estudiantes EL en la adquisición del idioma al enfocarse en la producción de vocabulario académico en inglés – en todas las clases (por ejemplo en matemáticas – *díme cómo se puede resolver ese problema*) porque los estudiantes que pueden expresar lo que comprenden del contenido, aprenden ambos, el contenido y el inglés, mejor.
- Algunas sugerencias adicionales fueron hechas y se escribieron en una lista separada, para que puedan ser discutidas más a fondo en una reunión futura. Estas sugerencias incluyen: clases/ proyectos de arte , programas de Educación Física en el YRC Central, apoyar al personal a aprender español, apoyar a los estudiantes en aprender español, más tutores, terapia (alcohólicos anónimos, adictos anónimos) para padres y estudiantes, y consejería familiar.
- Lisa Lanier proveyó un repaso de las sugerencias dadas por el Consejo para el uso del Fondo No Distribuido. Lisa indicó quiénes eran los miembros votantes del Consejo, y se condujo una votación. Los resultados son los siguientes:
  - (5) votos para contratar un para-educador
  - (2) votos para realizar paseos adecuados/relacionados al plan de estudio escolar
  - (1) voto para la clase de capacitación para el personal escolar sobre el tema Puentes Fuera de la Pobreza
  - (1) voto para las clases de ROP
- Lisa Lanier preguntó al Consejo si quisieran decidir en esta reunión o en la próxima adónde iría el para-educador. El Consejo estuvo de acuerdo en que esto se decida en la próxima reunión.
- Lisa Lanier explicó a los padres que el dinero no es utilizado solamente para el salario del para-educador, pero que incluye un paquete de beneficios.
- Se discutió sobre las otras ideas presentadas y posibilidades de encontrar otros fondos más allá del Título I y de los fondos de SPSA.
- Val invitó a los padres de los estudiantes EL, como asimismo al Consejo, a las reuniones de ELAC pero clarificó que el comité debe de estar constituido por padres de estudiantes EL y que el trabajo del comité será reunir sus esfuerzos para mejorar los servicios y programas para los EL. Val explicó que hay un comité a nivel del distrito – DELAC- que los padres de los estudiantes EL están invitados a asistir también. Se distribuyó un folleto de DELAC con la información de los horarios y lugares de reunión. Val también pidió a los padres de los estudiantes EL sus comentarios en cuanto a las fechas/horarios/lugares y formato de las reuniones de ELAC y DELAC y les informó que es posible agregar la opción de una conferencia-telefónica para acomodar los horarios de los padres. Los padres de los estudiantes EL comentaron: los horarios y los lugares de las reuniones están bien; un padre expresó su preocupación de que el comité de ELAC se reuniera en el sitio de un Programa de Educación Correccional Juvenil (YCEP) – tuvo dificultad en traer a su hijo menor de edad a la reunión de hoy por las reglas que tiene el programa de libertad condicional (Probation); se alegró que las próximas reuniones de ELAC serán llevadas a cabo en sitios no relacionados al programa de libertad condicional. Uno de los padres también invitó a Alejandra a ir a la reunión de Padres Unidos en Fischer el martes 31 de enero de 2017. Alejandra irá con esa madre, María, y Alejandra va a traer folletos de ELAC y DELAC para distribuir entre los padres de estudiantes EL que estén presentes en la reunión de Padres Unidos.
- Val explicó al Consejo que debemos quitar el nombre de Título III del Plan Singular porque esos fondos son usados estrictamente para apoyar la adquisición del lenguaje. Explicó que en cada lugar del SPSA que figure la terminología “Título III”, sea reemplazada con la expresión “Fondos del Distrito”.
- La principal Antonelli anunció al consejo que faltaba un voto más para determinar si el Consejo aprobaba todos los cambios hechos al SPSA en la reunión de ese día. Todos los miembros del Consejo expresaron su acuerdo en revisar el SPAS. Taylor Hill mocionó para aprobar los cambios y Megan Szilagyi secundó la moción.

- La próxima reunión será el viernes 28 de febrero de 2017 a las 3:15 p.m.
- Megan Szilagyi hizo una moción para cerrar la reunión. La moción fue secundada por Taylor Hill. La reunión concluyó a las 4:15 p.m.