

SENSORY INTEGRATION ASSESSMENT INTERPRETATION TOOL (ages 4+) ▲ =SIPT ★ = EASI ● = SPM/SP ◻ = OTHER TESTS

Problems in Vestibular Bilateral Integration				
	Problems in Somatopraxis	Problems in Visuopraxis	Problems in Sensory Reactivity	

Sensory Perception

<p>Vestibular Processing</p> <p>_____ PRN/VN ▲ ★</p> <p>_____ lack of signs of typical dizziness following movement</p> <p>_____ orientation in space (e.g., navigation, directionality parameters on DC or CPr) ▲</p>	<p>Proprioception</p> <p>_____ KIN ▲</p> <p>_____ Prop JP ★</p> <p>_____ Prop: F ★</p> <p>_____ position awareness; use of force</p>	<p>Tactile Perception</p> <p>_____ MFP ▲</p> <p>_____ FI ▲</p> <p>_____ GRA ▲</p> <p>_____ LTS ▲</p> <p>_____ TP:S ★</p> <p>_____ TP:O ★</p> <p>_____ TP:L ★</p> <p>_____ TP:D ★</p> <p>_____ ability to find or manipulate objects w/o vision</p>	<p>Visual Perception</p> <p>_____ SV ▲</p> <p>_____ FG ▲</p> <p>_____ VP: S ★</p> <p>_____ other visual perception tests (e.g. DTVP, TVPS) ◻</p> <p>_____ visual perception abilities (e.g. puzzles, hidden figure games)</p>	<p>Sensory Over-Reactivity</p> <p>Signs of <u>over or heightened</u> responses:</p> <p>_____ SPM Bal & Mov't. ●</p> <p>_____ GI / PC ★</p> <p>_____ SR-Motion/Gravity ★</p> <p>_____ SPM Touch ●</p> <p>_____ TD scores TP tests</p> <p>_____ SR-Tactile ★</p> <p>_____ SPM Hearing ●</p> <p>_____ SR-Auditory ★</p> <p>_____ SPM Taste & Smell ●</p> <p>_____ SR-Olfactory ★</p> <p>_____ SPM Vision ●</p> <p>_____ other observations or caregiver report on over reactions to sensory input (e.g. temperature, pain or other sensation)</p>	<p>Sensory Under Reactivity</p> <p>Signs of <u>under</u> responses:</p> <p>_____ SPM Bal & Mov't. ●</p> <p>_____ SR-Motion/Gravity ★</p> <p>_____ SPM Touch ●</p> <p>_____ TP tests ★</p> <p>_____ SR-Tactile ★</p> <p>_____ SPM Hearing ●</p> <p>_____ SR-Auditory ★</p> <p>_____ SPM Taste/Smell ●</p> <p>_____ SR-Olfactory ★</p> <p>_____ SPM Vision ●</p> <p>_____ other observations or caregiver report on under reactions to sensory input (e.g. temperature, pain or other sensation)</p>
---	--	---	--	---	---

Praxis & Motor Related Functions

<p>Postural/Ocular</p> <p>_____ SWB ▲</p> <p>_____ Bal ★</p> <p>_____ PC ★</p> <p>_____ OM&Pr ★</p> <p>_____ MAC ▲</p> <p>_____ other (e.g. BOT-2) ◻</p> <p>_____ extensor tone</p> <p>_____ righting reactions</p> <p>Bilateral Integration--Midline</p> <p>_____ BMC ▲ _____ BI ★</p> <p>_____ OPr ▲ _____ SVCU ▲</p> <p>_____ SPPr ▲ _____ PHU ▲</p> <p>(_____ GRA) ▲</p> <p>(_____ MFP) ▲</p> <p>_____ ability to coordinate both sides of the body</p> <p>_____ crossing midline/ laterality</p> <p>_____ jumping jacks, skipping, etc.</p>	<p>Postural Mechanisms</p> <p>_____ SWB ▲</p> <p>_____ Bal ★</p> <p>_____ PC ★</p> <p>_____ other balance tests (e.g. BOT-2) ◻</p> <p>_____ posture in sitting & standing</p>	<p>Somatosensory-based Praxis</p> <p>_____ PPr ▲</p> <p>_____ OP ▲</p> <p>_____ SPPr ▲</p> <p>_____ BMC ▲</p> <p>_____ Pr:P ★</p> <p>_____ Pr: S ★</p> <p>Language-based Praxis</p> <p>_____ PrVC ▲</p> <p>_____ Pr:FD ★</p> <p>Ideation-based Praxis</p> <p>_____ Pr:I ★</p> <p>_____ other (e.g. TIP) ◻</p> <p>_____ SPM Planning & Ideas ●</p> <p>_____ ability to plan novel actions</p> <p>_____ ability to learn new skills/ coordination in tasks</p>	<p>Visuopraxis</p> <p>_____ MAC ▲</p> <p>_____ DC ▲</p> <p>_____ CPr ▲</p> <p>_____ VP: D ★</p> <p>_____ VP: C ★</p> <p>_____ other visual motor tests (e.g. VMI) ◻</p> <p>_____ ability to draw, write, build, fold, etc.</p>
---	--	--	---

