



Involve Parents
Empower Students

2015-2016 English Learner Advisory Committee (ELAC) Calendar

Date: Wednesday 10.14.2015

Location:

**AU 103 East
621 W. 1st Street
Tustin, CA 92780**

Time: 6-8 p.m.

Date: Wednesday 11.18.2015

Location:

**AU 105 Harbor Learning Center
15872 S. Harbor Blvd.
Fountain Valley, CA 92708**

Time: 6-8 p.m.

Date: Wednesday 2.3.2016

Location:

**AU 103 Mission Viejo
23436 Madero, Suite 100A &
100B
Mission Viejo, CA 92691**

Time: 6-8 p.m.

Date: Wednesday 3.2.2016

Location:

**AU 105 17th & Ross
509 West 17th Street
Santa Ana, CA 92706**

Time: 6-8 p.m.

Date: Wednesday 4.13.2016

Location:

**AU 109 CHEP West
11095 Knott Ave., Suite L
Cypress, CA 90630**

Time: 3-4 p.m.

**Questions or comments? Contact: Fatimah Judeh
714.836.3389**

fjudeh@ocde.us





Involucra Padres
Empodera Estudiantes

Calendario 2015-2016 de Juntas de Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC)

Fecha: miércoles 10.14.2015

Ubicación:

**AU 103 East
621 W. 1st Street
Tustin, CA 92780**

Hora: 6-8 p.m.

Fecha: miércoles 11.18.2015

Ubicación:

**AU 105 Harbor Learning Center
15872 S. Harbor Blvd.
Fountain Valley, CA 92708**

Hora: 6-8 p.m.

Fecha: miércoles 2.3.2016

Ubicación:

**AU 103 Mission Viejo
23436 Madero, Suite 100A &
100B
Mission Viejo, CA 92691**

Hora: 6-8 p.m.

Fecha: miércoles 3.2.2016

Ubicación:

**AU 105 17th & Ross
509 West 17th Street
Santa Ana, CA 92706**

Hora: 6-8 p.m.

Fecha: miércoles 4.13.2016

Ubicación:

**AU 109 CHEP West
11095 Knott Ave., Suite L
Cypress, CA 90630**

Hora: 3-4 p.m.

¿Preguntas o comentarios? Póngase en contacto con Fatinah Judeh

714.836.3389

fjudeh@ocde.us





Reunión del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés ELAC.

MINUTA

MIÉRCOLES 14 DE
OCTUBRE, 2015

6 A 8 PM

AU 103 OFICINA ADMON

| | |
|----------------------------|--|
| FACILITADOR | Fatinah Judeh, Especialista del Programa de Servicios de Estudiante de Inglés (EL), (reunión ofrecida en español) |
| RESPONSABLE DE TOMAR NOTAS | Misma que arriba |
| ASISTENTES | Janeen Antoneli, Director de escuela; April Armijo, Coordinador de la Comunidad y Familia, 9 padres de familia de estudiantes de Inglés (EL), 1 estudiante |

Temas de la agenda

| | |
|---|---|
| TEMA | ¿Cómo podemos trabajar juntos para ayudar a su hijo a tener éxito? |
| APORTACIÓN DE PADRES / ESTUDIANTES | <ul style="list-style-type: none"> • Los padres deben comunicarse con la escuela cada vez que un estudiante está ausente; la escuela debe notificar inmediatamente a los padres la ausencia del estudiante • Crear y mantener una comunicación constante entre padres y la escuela • Ofrecer a los estudiantes clases que les ayuden con la motivación • Dar a los padres de un reporte de avance mensual a través del teléfono o correo postal • Traducir el reporte de avance en el idioma materno de los padres (ejem: español) |
| RESPUESTA DEL FACILITADOR / ADMINISTRADORES | <ul style="list-style-type: none"> • Asegúrese de que la escuela tiene su información de contacto actualizada • Asegúrese de conocer la información de contacto del maestro de su hijo(a) • Le recomendamos esté al tanto de la asistencia, el progreso académico y de comportamiento de su hijo (a); comuníquese con el Coordinador de la Comunidad y Familia para que le ayude a programar una reunión con los maestros • Discutiremos tema de la traducción del reporte de avance al español, con los encargados de los servicios de EL |

| | |
|---|---|
| TEMA | Responsabilidades y Propósito del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) |
| SUBTEMA | <p>¿Qué es un Estudiante de Inglés (EL)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • En base a la respuesta de la encuesta "Idioma del Hogar", se le administrará al estudiante el Examen de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT) • Basados en los resultados del CELDT, el estudiante será identificado como EL |
| APORTACIÓN DE PADRES / ESTUDIANTE | <ul style="list-style-type: none"> • No ha recibido el reporte del CELDT del estudiante |
| RESPUESTA DEL FACILITADOR / ADMINISTRADORES | <ul style="list-style-type: none"> • Contacte a los maestros del estudiante para preguntar acerca de las notificaciones por escrito o los servicios EL • Por favor asegúrese de que la escuela tiene su información de contacto actualizada |





Reunión del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés ELAC.

| | |
|---|---|
| TEMA | Objetivos y metas para Estudiantes de Inglés en El Comité de padres de Las Escuelas y Servicios Educativos Alternativos, Correccionales y Comunitario (<i>ACCESS</i>) |
| SUBTEMA | El aprendizaje del idioma Inglés <ul style="list-style-type: none"> Revisión general del propósito del plan de estudios del Desarrollo Mensual del Idioma Inglés (<i>MELD</i>) |
| APORTACIÓN DE PADRES / ESTUDIANTES | <ul style="list-style-type: none"> No hubo comentarios / preguntas |
| SUBTEMA | <p>Aprender temas académicos</p> <ul style="list-style-type: none"> “Constructing Meaning”™ (CM)⁽¹⁾ Herramientas y estrategias para ayudar a los estudiantes a aprender Inglés a través de las áreas de contenido <p>_____</p> <p>1. Constructing Meaning (CM): Construcción de significado</p> |
| APORTACIÓN DE PADRES / ESTUDIANTES | <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo sé que el maestro de mis niños está usando estrategias para ayudarles a aprender? |
| RESPUESTA DEL FACILITADOR / ADMINISTRADORES | Todos los maestros de <i>ACCESS</i> fueron entrenados en <i>CM</i> - contacte a la administración/ maestro con preguntas relacionadas con las estrategias de trabajo escolar o de enseñanza / apoyo utilizadas para ayudarle a su hijo a aprender |
| SUBTEMA | <p>Entrenamiento: ¿Cómo cumplimos nuestro propósito?</p> <ul style="list-style-type: none"> La participación en <i>ELAC</i> es importante - Da oportunidad a los padres de discutir asuntos, expresar preocupaciones, mejorar la interacción / comunicación entre la escuela y las familias, y ofrecer consejo al personal de la escuela/director para mejorar los programas/servicios para los <i>EL</i> |
| APORTACIÓN DE PADRES / ESTUDIANTES | <ul style="list-style-type: none"> Crear una relación positivas entre padres y escuela Fortalecer la comunicación entre los padres y la escuela Aumentar las oportunidades de participación de los padres Fomentar una mayor participación de los padres Fomentar una participación activa de los padres en la educación de sus hijos Ser sensible a la retroalimentación de los padres |
| RESPUESTA DEL FACILITADOR / ADMINISTRADORES | <ul style="list-style-type: none"> Contacte al Coordinador de la Comunidad y Familia para obtener información sobre eventos / oportunidades de participación para la familia Le animamos a seguir dando una retroalimentación honesta a la escuela Vamos a seguir pidiendo la opinión / retroalimentación a los padres de familia |

| | |
|---|--|
| TEMA | ¿Qué otros temas les gustaría revisar durante el año? |
| APORTACIÓN DE PADRES / ESTUDIANTES | <ul style="list-style-type: none"> Mejorar la comunicación entre maestros y padres |
| RESPUESTA DEL FACILITADOR / ADMINISTRADORES | <ul style="list-style-type: none"> Mantenga una comunicación constante con la administración, el Coordinador de la Comunidad y Familia y con el maestro de su hijo(a) Le recomendamos asistir a todas las reuniones de padres de familia, para dar a la escuela ideas / retroalimentación para mejorar los programas y servicios para los estudiantes <i>EL</i> La próxima reunión será el miércoles, 18 de noviembre del 2015 de 6 a 8 pm, en Harbor Learning Center, (ver el folleto informativo) |





Reunión del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés ELAC.

MINUTA

MIÉRCOLES, 18 DE
NOVIEMBRE DE 2015

6 A 8 PM

AU 105 OFICINA ADMON

| | |
|----------------------------|--|
| FACILITADOR | Fatinah Judeh, Especialista del Programa de Servicios de Estudiante de Inglés (EL), (reunión ofrecida en español) |
| RESPONSABLE DE TOMAR NOTAS | Misma que arriba |
| ASISTENTES | Karen Hudgins, Director de Escuela; Christine Hall, Subdirector de Escuela; Deni Baughn, Especialista del Programa; Jina Reed, Especialista del Programa; 28 Padres de Estudiantes de Inglés (EL); 1 hermano de un estudiante; 3 estudiantes |

Temas de la agenda

| | |
|---|---|
| TEMA | ¿Cómo podemos trabajar juntos para ayudar a sus hijos a ser exitosos? |
| APORTACIÓN DE PADRES / ESTUDIANTES | <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la comunicación positiva entre padres y estudiantes • Los padres debe contactar al maestro cuando el estudiante este ausente • Los maestros deben notificar a los padres en un tiempo aceptable cuando un estudiante se ausente de la escuela o no tenga un progreso académico • Aumentar las horas de escuela • Crear programas para los estudiantes después de la escuela • Los padres deben monitorear que sus hijos terminen su tarea |
| RESPUESTA DEL FACILITADOR / ADMINISTRADORES | <ul style="list-style-type: none"> • Asegúrense que la escuela tiene su información de contacto actualizada • Contacten al Coordinador de la Comunidad y Familia para que le ayude a solicitar una reunión entre padres y maestro |

| | |
|---|--|
| TEMA | Responsabilidades y Propósito del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) |
| SUBTEMA | <p>¿Qué es un Estudiante de Inglés (EL)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • En base a la respuesta de la encuesta Idioma del Hogar, se le administrará al estudiante el Examen de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT) • Basados en los resultados del CELDT, el estudiantes será identificado como EL |
| APORTACIÓN DE PADRES / ESTUDIANTES | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Con quién me comunico para obtener mas información acerca de los resultados del CELDT de mi hijo(a)? |
| RESPUESTA DEL FACILITADOR / ADMINISTRADORES | <ul style="list-style-type: none"> • Comuníquese con el maestro, Val / Fatinah en Servicios de Estudiante de Inglés |
| SUBTEMA | <p>Entrenamiento: ¿Cómo cumplimos nuestro propósito?</p> <ul style="list-style-type: none"> • La participación en ELAC es importante - Da oportunidad a los padres de discutir asuntos, expresar preocupaciones, mejorar la interacción / comunicación entre la escuela y las familias, y ofrecer consejo al personal de la escuela / director para mejorar los programas / servicios para los EL |
| APORTACIÓN DE PADRES / ESTUDIANTES | <ul style="list-style-type: none"> • Animen los padres a traer a los estudiantes a las reuniones de ELAC |





Reunión del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés ELAC.

| | |
|---|---|
| RESPUESTA DEL FACILITADOR / ADMINISTRADORES | <ul style="list-style-type: none"> • Los padres pueden traer estudiantes a las reuniones |
|---|---|

| | |
|---|--|
| TEMA | Objetivos y metas para Estudiantes de Inglés en el Comité de padres de Las Escuelas y Servicios Educativos Alternativos, Correccionales y Comunitario (<i>ACCESS</i>) |
| SUBTEMA | El aprendizaje del idioma Inglés <ul style="list-style-type: none"> • Revisión general del propósito del plan de estudios del Desarrollo Mensual del Idioma Inglés (<i>MELD</i>) |
| APORTACIÓN DE PADRES / ESTUDIANTES | <ul style="list-style-type: none"> • Me gusta el plan de estudios porque da a los estudiantes la oportunidad de hablar y escribir en un Inglés de nivel académico |
| SUBTEMA | <p>Aprender temas académicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Constructing Meaning"™ (<i>CM</i>)⁽¹⁾ Herramientas y estrategias para ayudar a los estudiantes a aprender Inglés a través de las áreas de contenido <p>1. Constructing Meaning (<i>CM</i>): Construcción de significado</p> |
| APORTACIÓN DE PADRES / ESTUDIANTES | <ul style="list-style-type: none"> • Mi hijo(a) tiene problemas con la escritura; espero que su maestro esté usando <i>CM</i> para ayudarlo a mejorar sus habilidades en la escritura |
| RESPUESTA DEL FACILITADOR / ADMINISTRADORES | <ul style="list-style-type: none"> • Verifique con el maestro y platique sobre las estrategias que esta utilizando para ayudar a su hijo(a) |

| | |
|---|---|
| TEMA | ¿Qué otros temas les gustaría revisar durante el año? |
| APORTACIÓN DE PADRES / ESTUDIANTES | <ul style="list-style-type: none"> • Quisiéramos tener la oportunidad de continuar dando retroalimentación y nuestras experiencias con <i>ACCESS</i> |
| RESPUESTA DEL FACILITADOR / ADMINISTRADORES | <ul style="list-style-type: none"> • Nosotros le alentamos a compartir sus opiniones / retroalimentación en todas las reuniones • Contacte a la administración, el Coordinador de la Comunidad y Familia o al maestro de su hijo para cualquier pregunta / preocupación • La próxima reunión será el miércoles, 3 de febrero del 2016 de 6 a 8 pm, en 23436 Madero, Suite 100A & 100A & 100B, Mission Viejo, 92691 |

¹Constructing Meaning (*CM*): Construyendo significado





Reunión del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés ELAC.

MINUTA

MIÉRCOLES 3 DE FEBRERO
DEL 2016

6 A 8 PM

AU 103 NORTE

| | |
|----------------------------|---|
| FACILITADOR | Fatinah Judeh, Especialista del Programa de Servicios de Estudiante de Inglés (EL), (reunión ofrecida en español) |
| RESPONSABLE DE TOMAR NOTAS | Misma que arriba |
| ASISTENTES | Vince Silver, SubDirector de Escuela; Val Callet, Administrador de Servicios EL; April Armillo, Coordinador de la Comunidad y Familia; 13 Padres de Estudiantes de Inglés |

Temas de la agenda

| | |
|------------------------------------|---|
| TEMA | ¿Cómo podemos mejorar nuestras escuelas? (Ver agenda) |
| APORTACIÓN DE PADRES / ESTUDIANTES | <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar las horas de escuela - 4 horas de escuela al día no son suficientes • Ofrecer Clases de Educación a los padres • Crear programas después de clases para los estudiantes • Crear más eventos para los padres • Dar a los padres un reporte mensual de avance de los estudiantes |

| | |
|---|---|
| TEMA | Procedimientos de reclasificación y notificaciones escritas |
| APORTACIÓN DE PADRES / ESTUDIANTES | <ul style="list-style-type: none"> • Presentó una visión general del proceso de reclasificación EL • Presentó una visión general de los diferentes tipos de notificaciones escritas enviadas a los padres/tutores de los estudiantes EL |
| RESPUESTA DEL FACILITADOR / ADMINISTRADORES | <ul style="list-style-type: none"> • ¿A quién puedo contactar para determinar cómo le fue a mi hijo en la última prueba CELDT? |
| RESPUESTA DEL FACILITADOR / ADMINISTRADORES | <ul style="list-style-type: none"> • Póngase en contacto con el maestro / Val en Servicios de EL para obtener los resultados del CELDT (Val asistió a unos padres buscando los resultados del CELDT de sus hijos durante la reunión) |

| | |
|---|---|
| TEMA | Encuesta de Evaluación de Necesidades del Distrito |
| APORTACIÓN DE PADRES / ESTUDIANTES | <ul style="list-style-type: none"> • No necesita ningún cambio; las preguntas son claras y fáciles de entender |
| RESPUESTA DEL FACILITADOR / ADMINISTRADORES | <ul style="list-style-type: none"> • El cuestionario será distribuido a los padres del Comité de Padres de Las Escuelas y Servicios Educativos Alternativos, Correccionales y Comunitario (ACCESS) |





Reunión del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés ELAC.

| | |
|---|---|
| TEMA | Clausura <ul style="list-style-type: none">• Calendario de las reuniones del 2016-2017 - Por determinar |
| APORTACIÓN DE PADRES / ESTUDIANTES | <ul style="list-style-type: none">• Gracias por invitarnos a la reunión y por escuchar nuestra retroalimentación |
| RESPUESTA DEL FACILITADOR / ADMINISTRADORES | <ul style="list-style-type: none">• Mantengan continua comunicación con los maestros de sus hijos(as), con la administración y con el Coordinador de la Comunidad y Familia |

