



ACCESS

Alternative, Community and Correctional
Education Schools and Services

District English Learner Advisory Committee (DELAC) Meeting
Junta del Comité Asesor Distrital del Aprendiz del Idioma Inglés (DELAC)

6:00 pm - 7:00 pm

In-Person Meeting / Junta Presencial

601 S. Lewis St., Orange, CA 92868

Agenda / Agenda

March 14th, 2024 / 14 de marzo del 2024

- **Welcome and agenda review/ bienvenida y revisión de la agenda**
- **Minutes from last month 's meeting are available on our Orange County Department of Education, Multilingual Student Services Department webpage. Approval of minutes/ minutas de la junta del mes pasado están disponibles en nuestra página web de servicios estudiantiles multilingües del departamento de educación del condado de Orange/ aprobación de los minutos**
<https://ocde.us/ACCESS/EL/Pages/default.aspx>
- **Purpose, Roles, Responsibilities and Training of DELAC/ ELAC / funciones, responsabilidades y entrenamiento de DELAC/ELAC**
- **Parent/student Resources/ recursos para padres y estudiantes**
-Call Diana Lupercio/ marque a Diana Lupercio
- **Planning for next meeting April 18th / planificación para la siguiente junta 18 de abril**
- **Special Announcements / anuncios especiales**
-Words of empowerment / palabras de empoderamiento
- **Seal of Biliteracy and LCAP presentation -Lisa Lanier, Senior Administrator, State and Federal Programs/ sello estatal de alfabetización bilingüe de California y presentación de LCAP -Lisa Lanier, administradora de programas estatales y federales**
- **Guest Speaker: Katy Ramezani, Director, Educational Programs and Services/ orador Invitado: Katy Ramezani, directora de servicios y programas educativos**
- **Guest Speaker: Wendy Rogan, Program Specialist/ orador invitado: Wendy Rogan, especialista de programa Family compact / pacto entre la escuela y las familias**
- **Family engagement closing activity / actividad de cierre familiar**



For more information please contact / Para más información comuníquese con

Diana Lupercio

dlupercio@ocde.us (714) 245-6790

DELAC Meetings 6:00 pm – 7:00 pm
Juntas de DELAC 6:00 pm – 7:00 pm

FACILITATOR	Diana Lupercio, Family Community Liaison
NOTE TAKER	Diana Lupercio, Family Community Liaison
GUEST SPEAKERS	Katy Ramezani, Director of Educational Programs and Services Lisa Lanier, Senior Administrator, State and Federal Programs
ATTENDEES	There were 32 attendees total EL Parents/Students: 16 parents, 3 EL Students, 6 children OCDE Staff/Guest Speakers: Nicky McClure, Multilingual Student Services Manager; Manar Tarzi, Program Specialist; Diana Lupercio, Family Community Liaison; Katy Ramezani, Director of Educational Programs and Services; Jorge Ibarra, Interpreter; Juliana McClure, Volunteer; Lisa Lanier, Senior Administrator, State and Federal Programs; Julio Nava, ELDA; Janice Price, Coordinator FACE

Agenda | Agenda
March 14, 2024 | 14 de marzo del 2024

- **Welcome | bienvenida**
- **Minutes from last month’s meeting | minutos de la junta del mes pasado**
- **Roles, Responsibilities and Training of DELAC / ELAC | funciones, responsabilidades y entrenamiento de DELAC / ELAC**
- **Parent and student Resources | recursos para padres y estudiantes**
- **Planning for next meeting April 18, 2024 | planeación para la siguiente junta 18 de abril del 2024**
- **Special Announcements | anuncios especiales**
- **Seal of Biliteracy and LCAP Presentation | sello estatal de alfabetización bilingüe de california y presentación de LCAP.**
- **Guest Speaker | Orador especial Katy Ramezani, Director of Educational Programs and Services: | Katy Ramezani, directora de programas y servicios educativos**
- **Family engagement closing activity | actividad de cierre familiar**

DELAC Parent Advisory Committee Meeting Minutes

Agenda Item Temas de la agenda	Meeting Notes Notas de la junta
Welcome bienvenida	<p>Diana Lupercio (family community liaison), welcomed everyone to the meeting. She thanked everyone for coming. She talked about how anxious she feels every DELAC because she wants everyone to have a good experience. She also mentioned how DELAC is like a party every month. You plan, invite, and hope for a good turnout. So once more she thanked everyone for coming. She went over the agenda and said she hopes the hour flies by because of all the fun engaging topics we will be covering today.</p> <p>Diana Lupercio (enlace familiar comunidad), dio la bienvenida a todos a la reunión. Ella agradeció a todos por venir. Habló de lo ansiosa que se siente en cada DELAC porque quiere que todos tengan una buena experiencia. También mencionó que DELAC es como una fiesta todos los meses. Usted planifica, invita y espera una buena participación. Así que una vez más agradezco a todos por venir. Repasó la agenda y dijo que espera que la hora pase rápidamente debido a todos los temas divertidos e interesantes que cubriremos hoy.</p>

<p>Minutes from last month's meeting - minutas de la junta del mes pasado</p>	<p>All parents have access to last month's meeting minutes by going to our OCDE Multilingual Student Support Services Department web page, scanning the QR code on the agenda, and scanning the QR code on the presentation. You will also find all past DELAC agendas on the webpage. If a parent wants a print out or emailed copy of minutes we can provide that. With that said we approved last month's minutes.</p> <p>Todos los padres tienen acceso a las actas de las reuniones del mes pasado visitando la página web del Departamento de Servicios de Apoyo Estudiantil Multilingüe de la OCDE, escaneando el código QR en la agenda y escaneando el código QR en la presentación. También encontrará todas las agendas anteriores de DELAC en la página web. Si un padre desea una copia impresa o enviada por correo electrónico de las actas, podemos proporcionarles. Dicho esto, aprobamos las actas del mes pasado.</p>
<p>Parent and Student Resources recursos para padres y estudiantes</p>	<p>Diana talked about how our department is now offering daily bus passes to students and family members to attend meetings or any school related function. If anyone would like passes they can reach out to Diana.</p> <p>Diana talked about the two community pantries ACCESS has. We have one in south county (San Juan Capistrano) and the other one in north county (Anaheim). She told parents anyone who'd like to go can but to contact her so she can register them and give them a pin number. She told families they will find shoes, socks, sweaters, backpacks, food, milk, school supplies, toiletries, and much more.</p> <p>Then she informed parents about Argosy's monthly food market. She said two past dates were canceled because of the rain but we will replace those two dates in the summer. She added how Argosy kids are brought out to help us, students get credits when they help us but only students with good attendance and behavior are chosen to participate. We also get parents to come out and volunteer.</p> <p>Diana also mentioned Argosy's monthly Cafecito and Wellness. She talked about how every month Maria Elena leads a wellness activity and presentation. These meetings vary in time. One month is in the morning and one month is in the evening.</p> <p>For more information on resources available to families and students, please contact Diana Lupercio by calling (714) 245-6790 or emailing DLupercio@ocde.us</p> <p>Diana habló sobre cómo nuestro departamento ahora ofrece pases de autobús diarios a estudiantes y familiares para asistir a reuniones o cualquier función relacionada con la escuela. Si alguien desea pases, puede comunicarse con Diana.</p> <p>Diana habló sobre las dos despensas comunitarias que tiene ACCESS. Tenemos uno en el sur del condado (San Juan Capistrano) y el otro en el norte del condado (Anaheim). Ella les dijo a los padres que cualquiera que quisiera ir puede comunicarse con ella para que pudiera registrarlos y darles un número PIN. Les dijo a las familias que encontrarán zapatos, calcetines, suéteres, mochilas, comida, leche, útiles escolares, artículos de tocador y mucho más.</p> <p>Luego informó a los padres sobre el mercado de alimentos mensual de Argosy. Ella dijo que dos fechas anteriores fueron canceladas debido a la lluvia pero que reemplazamos esas dos fechas en el verano. Agregó que los niños de Argosy vienen para ayudarnos, los estudiantes obtienen créditos cuando nos ayudan, pero solo se eligen para participar los estudiantes con buena asistencia y buen comportamiento. También conseguimos que los padres vengan y se ofrezcan como voluntarios.</p>

	<p>Diana también mencionó el Cafecito y Bienestar mensual de Argosy. Habló de cómo cada mes María Elena realiza una actividad y presentación de bienestar. Estas reuniones varían en el tiempo. Un mes es por la mañana y un mes es por la tarde.</p> <p>Para obtener más información sobre los recursos disponibles para familias y estudiantes, comuníquese con Diana Lupercio llamando al (714) 245-6790 o enviando un correo electrónico a DLupercio@ocde.us</p>
<p>Planning for next meeting planeación para las siguiente junta</p>	<p>Diana told parents to mark their calendars. April 18, 2024 is the next DELAC and she hopes to see them all back. She let parents know she will call, email and text with hopes to remind everyone to come. She also added how they can take a DELAC year calendar so they can put it up on their refrigerator to stay reminded.</p> <p>Diana les dijo a los padres que marcaran sus calendarios. El 18 de abril del 2024 es el próximo DELAC y espera verlos a todos de regreso. Les hizo saber a los padres que llamará, enviará correos electrónicos y mensajes de texto con la esperanza de recordarles a todos que vengán. También agregó cómo pueden llevar un calendario anual de DELAC para colocarlo en su refrigerador y recordarlo.</p>
<p>Special Announcements anuncios especiales</p>	<p>Diana spoke about how sometimes life is great and runs smoothly but sometimes unfortunate things happen. It is very important how you react in these moments. She showed them an image portraying this message using pencils. She then had parents look at the mini poster with a pencil in front of them. She said they could take it home as a reminder of this message. The mini poster had a quote that read, "No one is perfect, everyone makes mistakes, that's why pencils come with an eraser."</p> <p>Diana habló de cómo a veces la vida es maravillosa y transcurre sin problemas, pero a veces suceden cosas desafortunadas. Es muy importante cómo reaccionas en estos momentos. Ella les mostró una imagen que retrata este mensaje usando lápices. Luego hizo que los padres miraron el mini póster con un lápiz frente a ellos. Dijo que podrían llevárselo a casa como recordatorio de este mensaje. El mini póster tenía una cita que decía: "Nadie es perfecto, todo el mundo comete errores, por eso los lápices vienen con una goma de borrar".</p>
<p>Guest Speakers: Lisa Lanier, Senior Administrator, State and Federal Programs orador invitado: Lisa Lanier, administradora, programas estatales y federales</p>	<p>Lisa Lanier- talked about LCAP. She started off by explaining what it is, how every district has it, how important parents input it, how we want to hear how they would like us to spend it. She also mentioned how we have many students that don't want to come to school or are absent frequently. She would like to know what we can do to motivate them to come. We asked all parents to share ideas with us. Then we had them group up in their tables and share amongst them because we would then share outloud. Parents had great ideas. These were some of the ideas that were brought up.</p> <p>Below is a list of LCAP services and supports recommended by the parents attending the DELAC meeting.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Extracurricular programs after the school day · Cooking classes · More psychologists to talk with students about their problems · Ways to motivate teachers so they will be happier at work

- Project-based learning and art activities
- More safety supports in schools to prevent and counteract bullying
- More outside presenters in the classroom
- Music program
- Sports program after school
- Mentors for students
- Additional programming targeted toward middle school students
- Gardening program after school
- Additional "teacher's assistants"
- More field trips to colleges and museums
- Financial literacy workshops and opportunities to explore hands-on banking
- Idea: Tie fun activities to student grades (good grades/improved grades = opportunities)

Parents enjoyed giving input.

Lisa Lanier- habló sobre LCAP. Comenzó explicando qué es, cómo lo tiene cada distrito, qué tan importante es la aportación de los padres y cómo queremos saber cómo les gustaría que lo gastemos. También mencionó que tenemos muchos estudiantes que no quieren venir a la escuela o faltan con frecuencia. Le gustaría saber qué podemos hacer para motivarlos a venir. Les pedimos a todos los padres que compartieran ideas con nosotros. Luego les pedimos que se agruparan en sus mesas y compartieran entre ellos porque luego compartiremos en voz alta. Los padres tuvieron grandes ideas. Estas fueron algunas de las ideas que surgieron.

A continuación se muestra una lista de servicios y apoyos del LCAP recomendados por los padres que asistieron a la reunión de DELAC.

- Programas extracurriculares después de la jornada escolar.
- Clases de cocina
- Más psicólogos para hablar con los estudiantes sobre sus problemas
- Formas de motivar a los profesores para que sean más felices en el trabajo
- Aprendizaje basado en proyectos y actividades artísticas.
- Más apoyos de seguridad en las escuelas para prevenir y contrarrestar el acoso
- Más presentadores externos en el aula.
- Programa de música

	<ul style="list-style-type: none"> · Programa deportivo después de la escuela. · Mentores para estudiantes · Programación adicional dirigida a estudiantes de secundaria · Programa de jardinería después de la escuela · “Asistentes de profesor” adicionales · Más excursiones a universidades y museos · Talleres de educación financiera y oportunidades para explorar la banca práctica · Idea: Vincular actividades divertidas con las calificaciones de los estudiantes (buenas calificaciones/calificaciones mejoradas = oportunidades) <p>Los padres disfrutaron dando su opinión.</p>
<p>Guest Speakers: Katy Ramezani, Director of Educational Programs and Services orador invitado: Katy Ramezani, directora de servicios y programas educativos</p>	<p>Katy began her presentation by asking parents if a high school diploma from ACCESS was real. She also asked if anyone has ever asked that or thought it didn't hold the same weight as a diploma from a traditional district. She proceeded by saying her presentation was going to show how an ACCESS high school diploma does indeed hold as much weight as a diploma from any other school. She then passed around an ACCESS High School diploma and had parents look at it.</p> <p>Katy talked about what curriculum ACCESS uses. She went over how students grades 6th-12th use Houghton Mifflin Harcourt (Collections) for ELA. For math we use Savvas/Pearson enVision for grades 9th-12th. For grades K-8th we use i-Ready Curriculum. For Science we use Discovery Education, grades 6th-12th. Social Studies, Pearson Realize/Savvas, grades 6th-12th. Online Curriculum, Edgenuity, grades 7th-12th. For ELD we currently use MELD but we are in the process of adopting a new curriculum. She said some districts use similar if not the same curriculum.</p> <p>Katy then talked about Clever and how that's the platform students use to assess their curriculum. She said students have access to their school work at home. She also said it is good that students are using online platforms to access school work because that's what our local colleges are using. She talked about what students can access via Clever besides curriculum.</p> <p>She then presented on state mandated testing. She talked about how ACCESS gives the caaspp, ELPAC, Physical Fitness Test, and uses i-Ready to determine student progress. She explained the purpose of all of the exams and how all districts are mandated by the state to give these tests to our students annually. She said we are currently testing students for ELPAC.</p> <p>Because of all of this we are able to say our high school diploma is very much “real”.</p> <p>Katy asked if anyone had any questions. We had many questions. Some of these questions are as follows.</p> <p>“Do students here have an actual graduation ceremony?” “Can students go to college after ACCESS with this diploma?”</p>

	<p>Katy comenzó su presentación preguntando a los padres si un diploma de escuela secundaria de ACCESS era real. También preguntó si alguien alguna vez preguntó eso o pensó que no tenía el mismo peso que un diploma de un distrito tradicional. Ella prosiguió diciendo que su presentación iba a mostrar cómo un diploma de escuela secundaria de ACCESS realmente tiene tanto peso como un diploma de cualquier otra escuela. Luego pasó un diploma de ACCESS High School y pidió a los padres que lo miraran.</p> <p>Katy habló sobre el plan de estudios que utiliza ACCESS. Ella repasó cómo los estudiantes de los grados 6.º a 12.º usan Houghton Mifflin Harcourt (Colecciones) para ELA. Para matemáticas utilizamos Savvas/Pearson enVision para los grados 9.º a 12.º. Para los grados K-8 utilizamos el plan de estudios i-Ready. Para Ciencias utilizamos Discovery Education, grados 6.º a 12.º. Estudios Sociales, Pearson Realize/Savvas, grados 6.º a 12.º. Plan de estudios en línea, Edgenuity, grados 7.º a 12.º. Para ELD actualmente utilizamos MELD pero estamos en el proceso de adoptar un nuevo plan de estudios. Dijo que algunos distritos utilizan un plan de estudios similar, si no el mismo.</p> <p>Luego, Katy habló sobre Clever y cómo esa es la plataforma que usan los estudiantes para evaluar su plan de estudios. Dijo que los estudiantes tienen acceso a su trabajo escolar en casa. También dijo que es bueno que los estudiantes utilicen plataformas en línea para acceder al trabajo escolar porque eso es lo que utilizan nuestras universidades locales. Habló sobre a qué pueden acceder los estudiantes a través de Clever además del plan de estudios.</p> <p>Luego presentó sobre las pruebas obligatorias del estado. Habló sobre cómo ACCESS proporciona caaspp, ELPAC, prueba de aptitud física y utiliza i-Ready para determinar el progreso de los estudiantes. Explicó el propósito de todos los exámenes y cómo el estado exige a todos los distritos realizar estos exámenes a nuestros estudiantes anualmente. Ella dijo que actualmente estamos evaluando a los estudiantes para ELPAC.</p> <p>Por todo esto podemos decir que nuestro diploma de escuela secundaria es muy “real”.</p> <p>Katy preguntó si alguien tenía alguna pregunta. Teníamos muchas preguntas. Algunas de estas preguntas son las siguientes.</p> <p>“¿Los estudiantes aquí tienen una ceremonia de graduación real?” “¿Pueden los estudiantes ir a la universidad después de ACCESS con este diploma?”</p>
<p>Family Engagement Closing Activity actividad de cierre familiar</p>	<p>Diana had parents stand up and stretch. She then asked parents to stand and extend their left hand and pretend someone with a lot of balloons came and handed them to you. What would happen to our arm? Most parents raised their arms. Then she said to keep that arm there and imagine a person came and handed them a stack of heavy textbooks and set them on your right hand. What would happen then? Most parents' right hand dropped.</p> <p>Diana concluded the meeting by saying the mind is very powerful and what you think, say, imagine influences it. Let's be kind to ourselves and our children and speak kind words. Let's tell them how smart they are so their mind can acknowledge it.</p> <p>Diana hizo que sus padres se pusieran de pie y se estiraran. Luego pidió a los padres que se pusieran de pie y extendieron la mano izquierda y simularán que alguien con muchos globos venía y se los entregaba. ¿Qué pasaría con nuestro brazo? La mayoría de los padres levantaron los brazos. Luego dijo que mantuvieras ese brazo allí e imaginaras que</p>

una persona venía y les entregaba una pila de libros de texto pesados y los colocaba en tu mano derecha. ¿Qué pasaría entonces? La mano derecha de la mayoría de los padres cayó.

Diana concluyó el encuentro diciendo que la mente es muy poderosa y lo que piensas, dices, imaginas influye en ella. Seamos amables con nosotros mismos y con nuestros hijos y hablemos palabras amables. Digamosles lo inteligentes que son para que su mente pueda reconocerlo.